

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 5

«\_05\_»\_07\_2018 г

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»**

**А.М. Кривоносов**

**2018 г.**



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.07Безопасность жизнедеятельности**

**Для специальности**

**29.02.06 Полиграфическое производство**

**Базовая подготовка**

Санкт-Петербург  
2018 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования для специальности 29.02.06 Полиграфическое производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014г. №536.

Рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
Протокол №\_6  
от «\_20\_»\_\_06\_2018г.

Одобрена на заседании цикловой комиссией «Профессионального цикла специальностей  
Издательское дело и Полиграфическое производство»

Протокол №\_6 от «\_29\_»\_\_05\_2018 г.

Председатель: Чефранов С.Д.

Разработчик: преподаватели СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствия с ФГОС СПО по специальности 29.02.06 Полиграфическое производство.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 29.02.06 Полиграфическое производство.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся **должен уметь:**

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите окружающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся **должен знать**:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящее на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязательной военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен сформировать компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Составлять технические задания на изготовление полиграфической продукции.

ПК 1.2. Составлять схемы технологических процессов изготовления полиграфической продукции.

ПК 1.3. Выбирать полиграфическое оборудование в соответствии с его техническими характеристиками и требованиями технологического процесса.

ПК 1.4. Выбирать полиграфические материалы в соответствии с техническим заданием на изготовление полиграфической продукции.

ПК 1.5. Проводить технико-экономический анализ разработанной технологии.

ПК 1.6. Читать, разрабатывать и оформлять нормативно-техническую документацию.

ПК 2.1. Осуществлять технические измерения и метрологическое обеспечение технологического процесса.

ПК 2.2. Определять соответствие полиграфических материалов, полуфабрикатов и готовой продукции отраслевым стандартам.

ПК 2.3. Выявлять брак полиграфической продукции на каждой стадии технологического процесса и выяснять причины его появления.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по закрепленному виду работ.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации.

ПК 3.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 3.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося - **34 часа**.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов/ зачетных единиц</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
В том числе:	
Практические занятия	48
Контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Обеспечение государственной и личной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: «Личность», «государство», «безопасность». Опасные и вредные факторы среды обитания. Логико-методологическая схема анализа и проектирования безопасной деятельности человека. Системы стандартов в области БЖД, включая чрезвычайные ситуации. Деструктивные среды, влияющие на человека. Влияние курения на здоровье человека. Алголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека. Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ. Социальные последствия наркомании.	2	1
<b>Тема 1.2</b> <b>Характеристика чрезвычайных ситуаций безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: «опасность», «безопасность», «источник опасности». Виды опасностей и чрезвычайных ситуаций; источники и причины их возникновения; классификацию чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Практическое занятие</b> Разбор ситуационных задач. Классификация чрезвычайных ситуаций по критериям риска, вероятностную оценку и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, области и критерии чрезмерного и приемлемого риска.	2	2
<b>Тема 1.3</b> <b>Структура РСЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура РСЧС. Общая характеристика обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности; уровни безопасности личности и общества; обеспечение безопасности в техногенной сфере, в природной среде и социуме.		
	<b>Практическое занятие</b> Разбор ситуационных задач. Классификация чрезвычайных ситуаций по критериям риска, вероятностную оценку и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, области и критерии чрезмерного и приемлемого риска.	2	2
<b>Раздел 2</b>			



<b>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные определения понятий: чрезвычайной ситуации, источника ЧС, авария, катастрофа, причины особенности и характер развития. Классификация ЧС по основным признакам опасного природного явления, стихийного и экологического бедствия, опасности и обеспечения безопасности в ЧС; Определение ЧС природного характера, классификацию и закономерности их возникновения и проявления.	<b>2</b>	1
	<b>Практическое занятие</b> единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций;	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2 Причины возникновения ЧС природного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины возникновения, классификацию, шкалы измерения, последствия возникновения ЧС, меры защиты и рекомендации населению по действиям при угрозе и во время возникновения ЧС.	<b>2</b>	1
	<b>Практическое занятие</b> - определение границ и структуры очагов поражения;  - расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах;  - социальные угрозы и опасности, терроризм;  - ЧС военного времени, оружие массового поражения и его поражающие факторы	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3 Меры по ликвидации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Окружающая среда и объекты хозяйствования при чрезвычайных ситуациях природного характера		

<b>чрезвычайных ситуаций природного характера</b>	Участие сил мирного населения в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного характера Обязанности организаций в области чрезвычайных ситуаций природного характера Права граждан в области чрезвычайных ситуаций природного характера.		
	<b>Практическое занятие</b> расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения;	2	
<b>Тема 2.4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение ЧС техногенного характера, закономерности их проявления, основные понятия, причины и последствия пожаров, взрыва на объектах экономики, меры защиты и правила безопасного поведения при угрозе и во время пожаров и взрывов.		
	<b>Практическое занятие</b> - практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником	2	
<b>Тема 2.5 Транспортные аварии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия, классификацию и характеристику видов транспорта, опасности, подстерегающие пассажира при посадке, высадке и передвижении на транспорте, причины возникновения аварии на транспорте, меры защиты и основные правила безопасного поведения при передвижении на транспорте.	2	1
<b>Тема 2.6 Характеристика аварийно-химически опасных веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Действия в ЧС данного вида: краткая характеристика и классификация аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) и химически опасных объектов экономики, меры защиты населения и правила поведения и действия населения при авариях с выбросом АХОВ.		
	<b>Практическое занятие</b> - расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты;	2	2

<b>Тема 2.7 Причины возникновения ЧС техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины возникновения, классификацию, шкалы измерения, последствия возникновения ЧС, меры защиты и рекомендации населению по действиям при угрозе и во время возникновения ЧС.		
	<b>Практическое занятие</b> порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения	2	2
<b>Тема 2.8 Меры по ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Окружающая среда и объекты хозяйствования при чрезвычайных ситуациях техногенного характера Участие сил мирного населения в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера Обязанности организаций в области чрезвычайных ситуаций техногенного характера Права граждан в области чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
	<b>Практическое занятие</b> - отработка действий в случае обнаружения возгорания, практического использования первичных средств пожаротушения	2	2
<b>Тема 2.9 Защитные сооружения ГО</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные определения понятий: защитных сооружений гражданской обороны. Классификация защитных сооружений. Применение в чрезвычайных ситуациях коллективных и индивидуальных средств защиты от поражающих факторов. Классификация защитных сооружений. Убежища гражданской обороны, противорадиационные укрытия. Быстровозводимые защитные сооружения, простейшие укрытия.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Разбор видов защитных сооружений по материалам их распространения и тяжести последствий.	2	2
<b>Тема 2.10 Направление деятельности госорганов по</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий направлена на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций с целью защиты жизни и здоровья людей, объектов экономики и окружающей		

<b>защите населения от ЧС</b>	природной среды. Организационные меры, предпринимаемые административно-управленческими, хозяйственными и общественными структурами для разработки долгосрочных целевых программ, планов мероприятий и их осуществления.		
	<b>Практическое занятие</b> Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	2
<b>Тема 2.11 Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные определения понятий: чрезвычайной ситуации, источника ЧС, авария, катастрофа, причины особенности и характер развития. Классификация ЧС по основным признакам опасного природного явления, стихийного и экологического бедствия, опасности и обеспечения безопасности в ЧС; нормативно правовую основу построения и функционирования РСЧС, ее роль и задачи в ЧС мирного и военного времени, структура РСЧС, ее структура, силы и средства. Определение ЧС природного характера, классификацию и закономерности их возникновения и проявления.		
	<b>Практическое занятие</b> Причины возникновения, классификацию, шкалы измерения, последствия возникновения ЧС, меры защиты и рекомендации населению по действиям при угрозе и во время возникновения ЧС.	2	2
<b>Тема 2.12 Действия в ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первоочередные действия по ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Введение режима чрезвычайного положения в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Прекращение работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера и проведение мероприятий по восстановлению хозяйственной деятельности организаций и граждан.	2	1
<b>Тема 2.13 Ресурсное обеспечение в ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Создание запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и других ресурсов, обеспечение транспортными средствами при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Реквизиция имущества при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	2	1
<b>Тема 2.14 Защита населения в чрезвычайных ситуациях социального характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Краткая характеристика опасностей семейно-бытового характера, действия во время ЧС семейно-бытового характера основные определения, закономерности проявления опасностей и, ЧС социального характера согласно Концепции Национальной безопасности России характеристику ЧС военного характера, основные направления государственной политики по предотвращению опасностей криминального характера, причины преступления, жертвы преступления, виды мошенничества. Правила поведения	2	1

	при встрече с преступником и мошенниками. Зоны повышенной опасности.		
	<b>Практическое занятие</b> Классификация ЧС по материалам их распространения и тяжести последствий. Толпа, терроризм, безработица, беспризорники. Последствия ЧС социального характера.	2	2
<b>Раздел 3. Основы национальной и международной безопасности</b>			
<b>Тема 3.1 Международная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие международной безопасности РФ, угрозы международной безопасности РФ в различных сферах деятельности государства понятие национальной безопасности, понятие национальных интересов России в различных сферах деятельности государства, согласно Концепции национальной безопасности.	2	1
<b>Тема 3.2 Национальная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие национальной безопасности РФ, угрозы национальной безопасности основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ в различных сферах деятельности государства понятие национальной безопасности, понятие национальных интересов России в различных сферах деятельности государства, согласно Концепции национальной безопасности.	2	1
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний и военной службы</b>			
<b>Тема 4.1 Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровый образ жизни и его составляющие Факторы, разрушающие здоровье Охрана труда и производственная безопасность		
	<b>Практическое занятие</b> отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении	2	2
	<b>Практическое занятие</b> отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах	2	2
	<b>Практическое занятие</b> отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-	2	2

	химическими отравляющими веществами, при ожогах		
	<b>Практическое занятие</b> проведение реанимационных мероприятий с использованием робота-тренажера	2	2
<b>Тема 4.2</b> <b>Основы обороны</b> <b>государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структуры Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке		
	<b>Практическое занятие</b> виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы	2	2
	<b>Практическое занятие</b> определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»	2	2
	<b>Практическое занятие</b> правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи	2	
	<b>Практическое занятие</b> права и свободы военнослужащего, льготы, предоставляемые военнослужащему; ритуал принятия Военной присяги;  общие и специальные обязанности военнослужащих	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Написание реферативных сообщений Составление презентаций	34	
<b>Итого:</b>		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. шкафы, стенды, стеллажи, макеты защитных сооружений
2. Общебойковой защитный комплект (ОЗК)
3. Общебойковой противогаз или противогаз ГП-7
4. Гопкалитовый патрон ДП-5В
5. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
6. приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы
7. Ватно-марлевая повязка
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые и эластичные
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. робот-тренажер (типа «Гоша» или «Максим»)
16. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
17. Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные)
18. Устройство отработки прицеливания
19. Учебные автоматы АК-74
20. Винтовки пневматические
21. Комплект плакатов по Гражданской обороне
22. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. экран настенный
3. учебные видеофильмы
4. средства программного обеспечения и контроля знаний

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 10- е изд. стер. - Москва: ИЦ Академия, 2015. - 336 с. Для СПО – 14 экз.

2. Косолапова Н.В. Безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7- е изд. стер. - Москва: КНОРУС, 2015. - 192 с. – 15 экз. Для СПО – 15 экз.
3. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2016. — 192 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
4. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2018. — 160 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Дополнительные источники:

1. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КНОРУС, 2016. — 290 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
2. **Микрюков В. Ю.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2017. — 283 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008 «123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
5. Постановление правительства РФ от 20.12.2003 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Постановление правительства РФ от 11.11.2006 №663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
7. Постановление правительства РФ от 31.12.1999 №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
9. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации
10. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного



характера: метод. рекомендации под ред. Кириллова Г.В. – М.: Институт риска и безопасности, 2011.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения индивидуальных заданий.

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка, выполнение и защита индивидуальных и групповых заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> </ul>

<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>основы военной службы и обороны государства;</li> <li>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>область применения получаемых профессиональных знаний при</li> </ul>	<p>–осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>Устный опрос</li> <li>Проверка практических навыков</li> <li>Тестирование</li> <li>Контрольная работа</li> <li>Дифференцированный зачет</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>- традиционная система отметок в баллах</p>
--	--

<p>исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	
---	--