

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 5
« 05 » 07 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор «Академия управления
городской средой, градостроительства
и печати»



А.М. Кривоносов

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

29.02.06 Полиграфическое производство
базовая подготовка

Санкт-Петербург
2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего профессионального образования для специальности 29.02.06 Полиграфическое производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014г. №536.

Рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
Протокол № 6_
от «_20_»_06_2019г.

Одобрена на заседании цикловой комиссией «Филологических дисциплин»

Протокол №_6_ от «_29_»_05_2019 г.

Председатель: Минковская А.П..

Разработчик:

Соловьева Е.М., преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.06 Полиграфическое производство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, и профессиональной подготовке по профессии 29.02.06 Полиграфическое производство.

Нормативно-правовую основу разработки рабочей программы ОГСЭ.03 «Иностранный язык» составляют:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.06 Издательское дело утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, №.511;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования от 15.05.2014 № 536).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **196 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **168 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **28 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>196 ч</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168 ч</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0ч</i>
практические занятия	<i>168ч</i>
контрольные работы	<i>0 ч</i>
курсовая работа / проект	<i>0 ч</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>28 ч</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект (если предусмотрен)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Фонетика английского языка		2	
Тема 1.1. Правила произношения. Введение	Содержание учебного материала Правила произношения. Английский в современном мире как язык международного и межкультурного общения.	2	1
Раздел 2. Глагол <i>to be</i>, <i>to have</i>		4	
Тема 2.1. Глагол <i>to be</i>	Практические занятия Изменения глагола <i>to be</i> по лицам в настоящем и прошедшем времени. Числа.	2	1
Тема 2.2. Глагол <i>to have</i>	Практические занятия Изменения глагола <i>to have</i> по лицам в настоящем и прошедшем времени. Страны и национальности.	2	1
Раздел 3. Существительное		6	
Тема 3.1. Артикли <i>a/an/the</i> .	Практические занятия Артикли <i>a/an/the</i> . Составление личной карточки.	2	2
Тема 3.2. Множественное число .	Практические занятия Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Лексика на тему «Common objects».	2	1
	Практические занятия Контрольная точка №1 To be. «Числа».	2	3
Раздел 4. Настоящее простое время		8	
Тема 4.1. Present Simple.	Практические занятия Present Simple. Правила построения повествовательного предложения	2	2
Тема 4.2. Present Simple.	Практические занятия	2	2

	Present Simple. Правила построения вопросительного и отрицательного предложения		
Тема 4.3. Работа	Практические занятия Лексика на тему «Jobs». Использование артиклей с профессиями. Вопросительные слова (when/where/how)	2	1
	Практические занятия Контрольная точка №2 Present simple «Family».	2	3
Раздел 5. Прилагательное		2	
Тема 5.1. Прилагательное	Практические занятия Степени сравнения прилагательных. Слова-исключения	2	2
Раздел 6. Наречия		2	
Тема 6.1. Наречия	Практические занятия Наречия, указывающие на постоянность или временность ситуаций	2	2
Раздел 7. оборот there is/there are		4	
Тема 7.1. оборот there is/there are	Практические занятия Значение оборота в настоящем и прошедшем времени. Лексика на тему «Daily routine».	2	1
	Практические занятия Контрольная точка №3 Наречия. «Daily routine».	2	3
Раздел 8. Числительные		6	
Тема 8.1. Числительные	Практические занятия Числительные: простые и порядковые.	2	2
Тема 8.2. Clothes	Практические занятия Лексика на тему «Clothes». Составление диалога на тему «Buying clothes».	2	1
Тема 8.3 Рождество	Практические занятия Рождественский традиции в Великобритании и России	2	2

	Самостоятельная работа. Просмотр фильма и составление плана-пересказа	5	3
	Всего за первый семестр:	39	
	Всего практических занятий:	34	
Раздел 9. Прошедшее простое время		8	
Тема 9.1. Past simple.	Практические занятия Past simple. Построение повествовательного предложения. Лексика на тему «Music».	2	2
Тема 9.2. Past simple.	Практические занятия Past simple. Построения вопросительного и отрицательного предложения	2	2
Тема 9.3. Past simple	Практические занятия Past simple. Неправильные глаголы. Всемирно известные памятники.	2	2
	Практические занятия Контрольная точка №4 Past simple. «Music».	2	3
Раздел 10. Настоящее продолженное время		8	
Тема 10.1. Present continuous.	Практические занятия Present continuous. Построение повествовательного предложения. Лексика на тему «House».	2	2
Тема 10.2. Present continuous.	Практические занятия Present continuous. Построение вопросительного и отрицательного предложения. Основные достопримечательности в Лондоне.	2	2
Тема 10.3. Сравнение Present simple/continuous.	Практические занятия Сравнение Present simple/continuous. Диалог на тему «Asking for directions».	2	3
	Практические занятия Контрольная точка № 5. Present continuous. «House».	2	3
Раздел 11. Будущее время		8	
Тема 11.1. Конструкции to be going to	Практические занятия Использование конструкции to be going to для предсказаний. Праздники.	2	3
Тема 11.2 Конструкции	Практические занятия	2	2

to be going to	Использование конструкции to be going to для рассказа о планах. Рассказ на тему «My holidays».		
Тема 11.3 Food	Практические занятия Лексика на тему «Food». Диалог «Ordering a meal».	2	2
	Практические занятия Контрольная точка № 6. To be going to. «Food».	2	3
Раздел 12. Перфектные временные категории		8	
Тема 12.1 Present perfect	Практические занятия Present perfect: образование, случаи употребления, маркеры. Диалог на тему «Brands».	2	3
Тема 12.2 Past perfect	Практические занятия Past perfect: образование, случаи употребления, маркеры. «Weather».	2	3
Тема 12.3 Present/ past perfect	Практические занятия Сравнение: Present/ past perfect . «Extreme».	2	3
	Практические занятия Контрольная точка №7 Present Perfect. «Weather».	2	3
	Самостоятельная работа. Защита проектной работы.	5	3
	Всего за второй семестр:	37	
	Всего практических занятий	32	
	Всего за 1 год:	76	
Раздел 13. Повторение		2	
Тема 13.1	Практические занятия Порядок слов при построении предложений и вопросов. Составление рассказа о себе.	2	1
Раздел 14. Категория настоящего времени		8	
Тема 14.1 Present simple	Практические занятия Present simple: образование, случаи употребления, маркеры. Лексика на тему «My family».	2	2
Тема 14.2 Present	Практические занятия	2	2

Continuous	Present Continuous: образование, случаи употребления, маркеры. Лексика на тему «The body».		
Тема 14.3 Present simple/ Present Continuous	Практические занятия Сравнение Present simple/Present Continuous. Лексика на тему «Books».	2	3
	Практические занятия Контрольная точка №8 Present simple/ present ccontinuous. «My family»	2	3
Раздел 15. Категория прошедшего времени		10	
Тема 15.1 Past simple	Практические занятия Past simple: образование, случаи употребления, маркеры. Лексика на тему «Holidays».	2	2
Тема 15.2 Past simple	Практические занятия Правильные и неправильные глаголы. Составление рассказа о прошедших каникулах.	2	2
Тема 15.3 Past Continuous	Практические занятия Past Continuous: образование, случаи употребления, маркеры. Известные и социально значимые фотографии.	2	2
Тема 15.4 Past simple/ Past Continuous	Практические занятия Сравнение Past simple/ Past Continuous. Лексика на тему «Music».	2	3
	Практические занятия Контрольная точка №9 Past simple/ past continuous. «Music».	2	3
Раздел 16. Категория перфектного времени		4	
Тема 16.1 Present Perfect	Практические занятия Present Perfect: образование, случаи употребления, маркеры. Лексика на тему «Clothes».	2	3
Тема 16.2 Past Perfect	Практические занятия Past Perfect: образование, случаи употребления, маркеры. «Big cities»	2	3
	Самостоятельная работа. Защита проектной работы.	5	3
	Всего за 3 семестр:	29	
	Всего практических занятий:	24	
Раздел 17. Категория будущего времени		10	

Тема 17.1 Future simple	Практические занятия Future simple: образование, случаи употребления, маркеры. Составление монолога «I have a dream».	2	3
Тема 17.2 Конструкция to be going	Практические занятия Использование конструкции to be going to для выражения планов в будущем. Лексика на тему «At the airport».	2	3
Тема 17.3 Структура will/won't	Практические занятия Использование структуры will/won't для выражения предсказаний. Лексика на тему «My mood».	2	2
Тема 17.3 Структура will/won't	Практические занятия Использование структуры will/won't для выражения просьб, предложений, решений.	2	2
	Практические занятия Контрольная точка №10 Will/won't. «I have a dream».	2	3
Раздел 18. Категория перфектного времени		4	
Тема 18.1 Present Perfect/ Past Perfect	Практические занятия Сравнение Present Perfect/ Past Perfect	4	3
Раздел 19. Модальные глаголы		8	
Тема 19.1 Can/ to be able to	Практические занятия Can/ to be able to. Лексика на тему «Званный ужин».	2	2
Тема 19.2 May	Практические занятия May. Лексика на тему «What makes you feel good?».	2	3
Тема 19.3 Must/ to have to	Практические занятия Must/ to have to. Лексика на тему «Sport».	2	3
	Практические занятия Контрольная точка №11 Модальные глаголы. «Sport».	2	3
Раздел 20. Условные		8	

предложения			
Тема 20.1 Условные предложения 1 типа	Практические занятия Условные предложения первого типа. Составление фантастического рассказа.	2	2
Тема 20.2 Условные предложения 2 типа	Практические занятия Условные предложения второго типа. Лексика на тему «Animals».	2	3
Тема 20.3 Условные предложения 3 типа	Практические занятия Условные предложения третьего типа Лексика на тему «Medicine».	2	3
	Практические занятия Контрольная точка № 12. Условные предложения. «Animals».	2	3
Раздел 21. Профессиональный блок		6	
Тема 21.1 Сила книги	Практические занятия Сила книги	2	3
Тема 21.2 Детская литература	Практические занятия Детская литература	2	3
Тема 21.3. Создание книги	Практические занятия Создание книги	2	3
	Самостоятельная работа. Просмотр фильма и составление плана-пересказа	5	3
	Всего за 4 семестр:	41	
	Всего практических занятий:	36	
	Всего за 2 год:	72	
Раздел 22. Деловой блок		12	
Тема 22.1 Профессия	Практические занятия Обязанности в работе. Present simple (утвердительные/отрицательные предложения).	2	2
Тема 22.2 Командная работа	Практические занятия Распределение обязанностей в команде. Составление графика работ. Present continuous: образование, случаи употребления, маркеры.	2	2

Тема 22.3 Проектная работа	Практические занятия Прошлый опыт проектной работы. Обсуждение возникших проблем и способов их решения.	2	3
Тема 22.4 Договоренности	Практические занятия Лексика на тему «Arrangements». Составление монолога на тему «Making arrangements». Will/shall.	2	2
Тема 22.5 Оформление сделки	Практические занятия Обсуждение процесса оформления сделки. Написание делового письма.	2	3
	Практические занятия Контрольная точка № 13 Деловой английский	2	
Раздел 23. Повторение грамматических категорий		12	
Тема 23.1 Present simple	Практические занятия Present simple: образование, случаи употребления, маркеры	2	1
Тема 23.2 Present Continuous	Практические занятия Present Continuous: образование, случаи употребления, маркеры	2	1
Тема 23.3 Past simple	Практические занятия Past simple: образование, случаи употребления, маркеры	2	1
Тема 23.4 Past Continuous	Практические занятия Past Continuous: образование, случаи употребления, маркеры	2	1
Тема 23.5 Future tense	Future tense: образование, случаи употребления, маркеры	2	1
	Практические занятия Контрольная точка №14 «Временные категории»	2	
	Всего за 5 семестр:	24	
	Всего практических занятий:	24	
Раздел 24. Профессиональный блок		14	
Тема 24.1 Метрические системы	Практические занятия Метрические системы	2	3
Тема 24.2 Функции	Практические занятия	2	3

компьютеров	Метрические системы		
Тема 24.3 Промышленная электроника	Практические занятия Промышленная электроника	2	3
Тема 24.4 Роль технического прогресса	Практические занятия Роль технического прогресса	2	3
Тема 24.5 Подготовительный этап перед работой	Практические занятия Подготовительный этап перед работой	2	2
Тема 24.6 Деловые переговоры	Практические занятия Деловые переговоры	2	1
	Практические занятия Контрольная точка № 15 Полиграфическое производство	2	3
Раздел 25. Заключение		4	
Тема 25.1 Сравнение категории настоящего времени	Практические занятия Сравнение пройденных категорий настоящего времени	2	1
Тема 25.2 Сравнение категории прошедшего времени	Практические занятия Сравнение пройденных категорий прошедшего времени	2	1
	Самостоятельная работа. Составление сравнительной таблицы временных категорий	8	3
		Всего за 6 семестр: 26	
		Всего практических занятий: 18	
		Всего за 3 год: 44	
		Итого за весь курс: 196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина должна обеспечиваться всей необходимой учебно-методической документацией, а так же доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню тем курса. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по курсу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

3.2. Информационно-методический комплекс:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 280 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Дополнительные источники:

Карпова Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2019. — 288 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> . Для СПО

Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019. - 223 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

Интернет-источники:

1. Электронный ресурс «Learn English». Форма доступа: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org> Электронный
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru> Электронный
3. Электронный ресурс Oxford University Press. Oxford English for careers Форма доступа: <https://elt.oup.com> Электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ 03. «Иностранный язык». КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. КОС разработаны на основании ФГОС СПО 29.02.06 «Полиграфическое производство».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результатом освоения учебной дисциплины будет являться частичное формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Текущая аттестация	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Знания: -лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Контрольная точка № 1: To be. «Числа»</p> <p>Контрольная точка № 2: Present simple. «Family»</p> <p>Контрольная точка № 3: Наречия. «Daily routine»</p> <p>Контрольная точка № 4: Past simple. «Music»</p> <p>Контрольная точка № 5: Present continuous. «House»</p> <p>Контрольная точка № 6: To be going to. «Food»</p> <p>Контрольная точка № 7: Present Perfect. «The weather»</p> <p>Контрольная точка № 8: Present simple/continuouse. «My family»</p> <p>Контрольная точка № 9: Past simple/past continuous. «Music»</p> <p>Контрольная точка № 10: Will/won't. «I have a dream».</p> <p>Контрольная точка № 11: Модальные глаголы. «Sport»</p> <p>Контрольная точка № 12: Условные предложения. «Animals».</p> <p>Тема №13: «Business English».</p> <p>Тема №14: «Grammar tenses».</p> <p>Тема №15: «Graphic trade».</p>	<p>В форме теста и устного опроса</p> <p>В форме теста и устного опроса</p> <p>В форме теста и устного опроса</p> <p>В форме теста и устного опроса</p> <p>В форме теста и устного опроса</p> <p>В форме теста и устного опроса</p> <p>В форме теста и устного опроса</p> <p>В форме теста и устного опроса</p> <p>В форме теста и устного опроса</p> <p>В форме защиты проекта</p> <p>В форме защиты проекта</p>

		<p>В форме защиты проекта</p> <p>Дифференцированный зачет в форме контрольной работы</p>
--	--	--