

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 2

« 02 » » 07 2021г.



Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности

29.02.06

Полиграфическое производство

базовая подготовка

Санкт-Петербург
2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего профессионального образования для специальности 29.02.06 Полиграфическое производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014г. №536.

Рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
Протокол № 5
от «_25_»_06_2021г.

Одобрена на заседании цикловой комиссией «Профессионального цикла специальностей
Издательское дело и Полиграфическое производство»

Протокол № 6 от «29»06_2021г.
Председатель: Чефранов С.Д.

Разработчик:
Патласов С.А., преподаватель «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является часть программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.06 Полиграфическое производство базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» может быть использована при профессиональной подготовке и переподготовке специалистов полиграфического дела.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- основы процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений современной науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- **58 часов,**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов;**

самостоятельной работы обучающегося – **10 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов/зачетных единиц</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
из них:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/зач. единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история.			
Тема 1. Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала Становление философии из мифологии. Космогония и космология. Проблема начала. Природа и сверхприродное. Предмет, метод и результат философии. Определение философии. Характерные черты: рациональность, логичность, категоричность, дискурсивность.	2	1
Тема 2. Что изучает философия.	Содержание учебного материала Основной вопрос философии. Сравнение философии с другими областями культуры: религии, науки, искусства.	2	1
Тема 3. Философия Древнего Китая и Древней Индии.	Содержание учебного материала Понятие Дао и Дэ. Ци. Инь и Янь. Принцип «Увэй». Лао Цзы. Дао Дэ Цзин. Конфуций. Принцип человеколюбия. Ритуалы и почтительность. Лунь Юй. Ортодоксальные школы Др. Индии: веданта, вайшешика. Неортодоксальные школы: Буддизм. Принцип кармы. Ахимса. Сансара. Атман. Джайнизм. Йога.	2	1
	Самостоятельная работа студентов Составление словаря терминов др. китайской и др. индийской философии.	2	
Тема 4. Античная философия. Философия Древнего Рима.	Содержание учебного материала Натурфилософия. Протагор и Сократ. Платон. Учение об идеях. Аристотель. Учение о 4 причинах. Поздняя античная философия: киники, киренаики, эпикурейцы, стоики. Римский период: Лукреций, Сенека, Марк Аврелий.	2	1
	Самостоятельная работа студентов Составление словаря терминов древнегреческой и древнеримской философии.	2	
Тема 5. Средневековая философия: европейская христианская. Арабская философия. Иудейская философия.	Содержание учебного материала Теоцентризм. Креационизм. Провиденциализм. Идея первородного греха. Принцип божественной истории и конца «света». Апологетика. Патристика и схоластика. Доказательства бытия Божия. Августин Блаженный. Спор об универсалиях: реализм и номинализм. Пьер Абеляр. Фома Аквинский. Аль Фараби. Авиценна. Ибн Хальдун. Каббалистика. Ибн Габироль. Маймонид.	2	1
	Самостоятельная работа студентов Составление словаря терминов средневековой философии.	2	1
Тема 6. Философия Возрождения.	Содержание учебного материала Антропоцентризм и гуманизм. Этика утилитаризма. Эразм Роттердамский. Утопический социализм. Томас Мор. Механицизм и математически – геометрическое восприятие мира. Николай Кузанский. Учение о бесконечном минимуме и бесконечном максимуме. Натурфилософия. Пантеистические воззрения. Николай Коперник и гелиоцентрическая система мира.	2	1
	Самостоятельная работа студентов Составление словаря терминов средневековой философии.	2	
Тема 7. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала Рационализм и эмпиризм. Ф. Бэкон. Знание – сила. Индукция. Идолы познания. Р. Декарт. Метод познания. Дуализм. Б. Спиноза. Материя причина самой себя. Джон Локк. Учение о первичных и вторичных качествах. Г. Лейбниц. Принцип предустановленной гармонии. Социальный утопизм.	2	1

	Самостоятельная работа студентов Составление словаря терминов философии Нового времени.	2	
Тема 8. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала Специфика немецкой классической философии. И. Кант. Феномены и ноумены. Антропология. Этика. 4 основных вопроса Канта. Агностицизм. И. Фихте. Принцип «Я». Г. Шеллинг. Абсолют. Г. Гегель. Принцип абсолютной идеи и диалектика ее развития. Система наук. Л. Фейербах. Материализм. Антропология.	2	1
Тема 9. Философия жизни.	Содержание учебного материала Кризис классического мировоззрения в XIX в. А. Шопенгауэр. Мир как воля и представление. Ф. Ницше. Воля к власти. Принцип сверхчеловека. Индивидуализм как новое миропонимание.	2	1
Тема 10. Современная философия. Часть 1.	Содержание учебного материала Позитивизм О. Конта и неопозитивизм. Наукообразность философии. Физикализм. Г. Спенсер и органическая философия. Прагматизм.	2	1
Тема 10. Современная философия. Часть 2.	Содержание учебного материала Экзистенциализм и его социально – психологические и религиозные основы. Проблема смысла бытия человека. Жизнь и смерть человека. Версии и представители экзистенциализма. Психоанализ З. Фрейда и его философские и психологические основы. Структура человеческого «Я». Динамика и статика «Я».	2	1
Тема 11. Русская философия и её особенности.	Содержание учебного материала Развитие философии с XII в. Илларион «Слово о законе и благодати». Религиозный характер русской философии. Западники и славянофилы. Публицистика. Русские писатели – философы. Космизм. Всеединство. Соборность. Русская идея и русская душа. Марксизм и социальная философия. Советская идеология как «заменитель» философии. Проблемы современной российской философии.		
	Практические занятия Организация дискуссии по вопросам темы. Обсуждение вопросов учений западников и славянофилов. Работа малыми группами.	2	2
Раздел 2. Структура и основные направления философии.			
Тема 2.1. Структура философского знания	Содержание учебного материала Этапы философии (античный, средневековый, возрождения, Нового времени, XIX, XX вв.) Основные картины мира (философская, религиозная, научная)	2	1
Тема 2.2. Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание учебного материала Методы и их значение в философском познании. Формально-логический, диалектический, метафизический (моделирование), прагматический, системный, структурно – функциональный, феноменологический, исторический, и др.	2	1
Тема 2.3. Онтология -учение о бытии.	Содержание учебного материала Категория бытия и ее значение в познании. Происхождения и устройство мира. Современные онтологические представления. Микро и макро - организация материи. Пространство, время, причинность, их свойства. Модели мироздания: монистическая, дуалистическая, плюралистическая.	2	1
Тема 2.4. Гносеология – учение о познании.	Содержание учебного материала Познание и его структура. Логика и принципы научного познания. Идея, концепция, теория. Истина и заблуждение. Аспекты истины. Ложь. Дезинформация. Заблуждение. Теории истин. Верификация и фальсификация.		
	Практические занятия Организация дискуссии по вопросам темы. Обсуждение вопросов добра и зла, справедливости и истины. Работа малыми группами.	2	2

Раздел 3. Философская антропология.			
Тема 3.1. Проблема человека в философии.	Содержание учебного материала Бытие человека и бытие природы. Происхождение и сущность человека. Проблема Я. Метафизика человеческого бытия. Свобода и необходимость. Человек в обществе и общество в человеке. «Я» и «мы». Проблема одиночества.	2	1
Тема 3.2. Категории человеческого бытия.	Содержание учебного материала Категории человеческого бытия: свобода, смысл жизни, творчество. любовь, счастье, вера, смерть, надежда. Условия и безусловность человеческого бытия. Любовь как способ существования человека.	2	1
Тема 3.3. Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала Основные категории и принципы этики: альтруизм, перфекционизм, утилитаризм, гедонизм. Универсальность этики. Этические проблемы человека и общества. Проблема насилия. Проблема выбора.	2	1
Тема 3.4. Религиозная и светские виды этических доктрин.	Содержание учебного материала Этика и тайна зачатия. Семья и проблема свободы гражданской жизни. Равенство и однополые браки. Проблема жизни и смерти: эвтаназия. Врачебная этика и ее проблемы: ложь во благо. Проблема ответственности.	2	1
Тема 3.5. Ключевые проблемы социальной философии.	Содержание учебного материала Государство и общество. Человек и социальные институты, связи и отношения. Интересы человека. Свободное и открытое общество. Правовое и социальное государство.		
	Практические занятия Организация дискуссии по вопросам темы. Обсуждение вопросов социальных учений. Работа малыми группами.	2	2
Раздел 4. Место философии в культуре и её значение.			
Тема 4.1. Человек в мире культуры.	Содержание учебного материала Человек в мире культуры. Культура и бытие. Массовая и элитарная культура, и их свойства. Традиция и новация. Новое и старое. Культура как условие бытия человека. Культура и смысл. Культура и развитие человека. Межкультурные взаимодействия и современность.	2	1
Тема 4.2. Философия творчества.	Содержание учебного материала Творчество как образ мира. Бессознательное и творчество. Искусство и образы мира. Роль творчества в бытии человека. Творчество и развитие.	2	1
Раздел 5. Глобальные проблемы современности.			
Тема 5.1. Роль философии в современном мире.	Содержание учебного материала Глобализм и вестернизация. Цивилизация и культура. Роль философии в современном мире. Будущее философии и философия будущего. Основные тенденции развития будущего. Прогностика и футурология.		
	Практические занятия Организация дискуссии по вопросам темы. Обсуждение вопросов современных учений. Работа малыми группами.	2	2
		58	

Bcero:			
---------------	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях).

Технические средства обучения: компьютер, система мультимедиа, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Канке В. А. Основы философии: учебник / В. А. Канке. – Москва: Логос, 2016. – 288 с. – СПО. – 50 экз.

Волкогорова О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Кохановский В. П. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2020. — 231 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Дополнительные источники:

- 1. Губин В. Д.** Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
- 2. Голубева Т.В.** Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
- 3. Сычев А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
- 4. Горелов А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
- 5. Гуревич П. С.** Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. — 478 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>
2. <http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html>
3. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10>

4. <http://edu-navigator.ru/res/14872/>
5. <http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - основы процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - основы формирования личности, принципы свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении аудиторных заданий проблемного характера; тестирование; устный индивидуальный опрос</p>

современной науки, техники и технологий.	
--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – аккуратность в работе; – использование электронных и интернет ресурсов; – демонстрация интереса к будущей специальности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу; – выбор и применение методов и способов решения поставленных задач; – оценка эффективности и качества выполнения работ 	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении аудиторных заданий проблемного характера; тестирование; устный индивидуальный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений; – демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу 	Опрос на занятиях. Оценка знаний через традиционную систему оценок в баллах; фронтальный опрос; письменные работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – использование электронных и интернет ресурсов; – информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией 	Наблюдение за деятельностью обучающихся (работа с схемами, дидактическими материалами); тестовые задания по соответствующим темам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – использование электронных и интернет ресурсов; – работа с компьютеризированными приборами и устройствами 	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями; – взаимодействие с обучающимися, 	домашние задания проблемного характера; подготовка и выступления на семинарах (по группам); подготовка и защита

	преподавателями в ходе обучения	групповых заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – активное участие в жизни коллектива; – воспитание организаторских способностей; – демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	Работать в группе и представлять позицию как свою, так и группы; подготовка и защита групповых заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – аккуратность в работе; – грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; – оценка собственного продвижения, личностного развития – положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы 	Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация по заданной теме, составление тематического теста
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; – выбор и применение методов и способов решения поставленных задач; – оценка эффективности и качества выполнения работ 	Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, самостоятельная работа); выполнять задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; подготовка и участие в дискуссиях