

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 3  
«05»\_07\_2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
общеобразовательной учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

**29.02.06 Полиграфическое производство**  
базовая подготовка

Санкт-Петербург  
2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего профессионального образования для специальности 29.02.06 Полиграфическое производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014г. №536.

Рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
Протокол № 6  
от «\_28\_»\_06\_2022г.

Одобрена на заседании цикловой комиссией «Профессионального цикла специальностей Издательское дело и Полиграфическое производство»

Протокол № 6 от «30»06\_2022г.  
Председатель: Чефранов С.Д.

Разработчик:  
Соловьева Е.М., преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.06 Полиграфическое производство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, и профессиональной подготовке по профессии 29.02.06 Полиграфическое производство.

## **Нормативно-правовую основу разработки рабочей программы ОГСЭ.03 «Иностранный язык» составляют:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.06 Издательское дело утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, №.511;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования от 15.05.2014 № 536).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **196 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **168 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **28 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зачетных единиц</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>196 ч</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168 ч</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0ч</i>
практические занятия	<i>168ч</i>
контрольные работы	<i>0 ч</i>
курсовая работа / проект	<i>0 ч</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>28 ч</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект (если предусмотрен)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Фонетика английского языка</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1. Правила произношения. Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Правила произношения. Английский в современном мире как язык международного и межкультурного общения.	2	1
<b>Раздел 2. Глагол <i>to be</i>, <i>to have</i></b>		<b>4</b>	
Тема 2.1. Глагол <i>to be</i>	<b>Практические занятия</b> Изменения глагола <i>to be</i> по лицам в настоящем и прошедшем времени. Числа.	2	1
Тема 2.2. Глагол <i>to have</i>	<b>Практические занятия</b> Изменения глагола <i>to have</i> по лицам в настоящем и прошедшем времени. Страны и национальности.	2	1
<b>Раздел 3. Существительное</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Артикли <i>a/an/the</i> .	<b>Практические занятия</b> Артикли <i>a/an/the</i> . Составление личной карточки.	2	2
Тема 3.2. Множественное число .	<b>Практические занятия</b> Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Лексика на тему «Common objects».	2	1
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольная точка №1 To be. «Числа».</b>	2	3
<b>Раздел 4. Настоящее простое время</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1. Present Simple.	<b>Практические занятия</b> Present Simple. Правила построения повествовательного предложения	2	2
Тема 4.2. Present Simple.	<b>Практические занятия</b>	2	2

	Present Simple. Правила построения вопросительного и отрицательного предложения		
Тема 4.3. Работа	<b>Практические занятия</b> Лексика на тему «Jobs». Использование артиклей с профессиями. Вопросительные слова (when/where/how)	2	1
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольная точка №2 Present simple «Family».</b>	2	3
<b>Раздел 5.</b> <b>Прилагательное</b>		<b>2</b>	
Тема 5.1. Прилагательное	<b>Практические занятия</b> Степени сравнения прилагательных. Слова-исключения	2	2
<b>Раздел 6. Наречия</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1. Наречия	<b>Практические занятия</b> Наречия, указывающие на постоянность или временность ситуаций	2	2
<b>Раздел 7. оборот there is/there are</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1. оборот there is/there are	<b>Практические занятия</b> Значение оборота в настоящем и прошедшем времени. Лексика на тему «Daily routine».	2	1
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольная точка №3 Наречия. «Daily routine».</b>	2	3
<b>Раздел 8.</b> <b>Числительные</b>		<b>6</b>	
Тема 8.1. Числительные	<b>Практические занятия</b> Числительные: простые и порядковые.	2	2
Тема 8.2. Clothes	<b>Практические занятия</b> Лексика на тему «Clothes». Составление диалога на тему «Buying clothes».	2	1
Тема 8.3 Рождество	<b>Практические занятия</b> Рождественский традиции в Великобритании и России	2	2



	<b>Самостоятельная работа. Просмотр фильма и составление плана-пересказа</b>	5	3
	<b>Всего за первый семестр:</b>	<b>39</b>	
	<b>Всего практических занятий:</b>	<b>34</b>	
<b>Раздел 9. Прошедшее простое время</b>		<b>8</b>	
Тема 9.1. Past simple.	<b>Практические занятия</b> Past simple. Построение повествовательного предложения. Лексика на тему «Music».	2	2
Тема 9.2. Past simple.	<b>Практические занятия</b> Past simple. Построения вопросительного и отрицательного предложения	2	2
Тема 9.3. Past simple	<b>Практические занятия</b> Past simple. Неправильные глаголы. Всемирно известные памятники.	2	2
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольная точка №4 Past simple. «Music».</b>	2	3
<b>Раздел 10. Настоящее продолженное время</b>		<b>8</b>	
Тема 10.1. Present continuous.	<b>Практические занятия</b> Present continuous. Построение повествовательного предложения. Лексика на тему «House».	2	2
Тема 10.2. Present continuous.	<b>Практические занятия</b> Present continuous. Построение вопросительного и отрицательного предложения. Основные достопримечательности в Лондоне.	2	2
Тема 10.3. Сравнение Present simple/continuous.	<b>Практические занятия</b> Сравнение Present simple/continuous. Диалог на тему «Asking for directions».	2	3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольная точка № 5. Present continuous. «House».</b>	2	3
<b>Раздел 11. Будущее время</b>		<b>8</b>	
Тема 11.1. Конструкции to be going to	<b>Практические занятия</b> Использование конструкции to be going to для предсказаний. Праздники.	2	3
Тема 11.2 Конструкции	<b>Практические занятия</b>	2	2

to be going to	Использование конструкции to be going to для рассказа о планах. Рассказ на тему «My holidays».		
Тема 11.3 Food	<b>Практические занятия</b> Лексика на тему «Food». Диалог «Ordering a meal».	2	2
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольная точка № 6. To be going to. «Food».</b>	2	3
<b>Раздел 12. Перфектные временные категории</b>		<b>8</b>	
Тема 12.1 Present perfect	<b>Практические занятия</b> Present perfect: образование, случаи употребления, маркеры. Диалог на тему «Brands».	2	3
Тема 12.2 Past perfect	<b>Практические занятия</b> Past perfect: образование, случаи употребления, маркеры. «Weather».	2	3
Тема 12.3 Present/ past perfect	<b>Практические занятия</b> Сравнение: Present/ past perfect . «Extreme».	2	3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольная точка №7 Present Perfect. «Weather».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа. Защита проектной работы.</b>	5	3
	<b>Всего за второй семестр:</b>	<b>37</b>	
	<b>Всего практических занятий</b>	<b>32</b>	
	<b>Всего за 1 год:</b>	<b>76</b>	
<b>Раздел 13. Повторение</b>		<b>2</b>	
Тема 13.1	<b>Практические занятия</b> Порядок слов при построении предложений и вопросов. Составление рассказа о себе.	2	1
<b>Раздел 14. Категория настоящего времени</b>		<b>8</b>	
Тема 14.1 Present simple	<b>Практические занятия</b> Present simple: образование, случаи употребления, маркеры. Лексика на тему «My family».	2	2
Тема 14.2 Present	<b>Практические занятия</b>	2	2

Continuous	Present Continuous: образование, случаи употребления, маркеры. Лексика на тему «The body».		
Тема 14.3 Present simple/ Present Continuous	<b>Практические занятия</b> Сравнение Present simple/Present Continuous. Лексика на тему «Books».	2	3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольная точка №8 Present simple/ present ccontinuous. «My family»</b>	2	3
<b>Раздел 15. Категория прошедшего времени</b>		<b>10</b>	
Тема 15.1 Past simple	<b>Практические занятия</b> Past simple: образование, случаи употребления, маркеры. Лексика на тему «Holidays».	2	2
Тема 15.2 Past simple	<b>Практические занятия</b> Правильные и неправильные глаголы. Составление рассказа о прошедших каникулах.	2	2
Тема 15.3 Past Continuous	<b>Практические занятия</b> Past Continuous: образование, случаи употребления, маркеры. Известные и социально значимые фотографии.	2	2
Тема 15.4 Past simple/ Past Continuous	<b>Практические занятия</b> Сравнение Past simple/ Past Continuous. Лексика на тему «Music».	2	3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольная точка №9 Past simple/ past continuous. «Music».</b>	2	3
<b>Раздел 16. Категория перфектного времени</b>		<b>4</b>	
Тема 16.1 Present Perfect	<b>Практические занятия</b> Present Perfect: образование, случаи употребления, маркеры. Лексика на тему «Clothes».	2	3
Тема 16.2 Past Perfect	<b>Практические занятия</b> Past Perfect: образование, случаи употребления, маркеры. «Big cities»	2	3
	<b>Самостоятельная работа. Защита проектной работы.</b>	5	3
	<b>Всего за 3 семестр:</b>	<b>29</b>	
	<b>Всего практических занятий:</b>	<b>24</b>	
<b>Раздел 17. Категория будущего времени</b>		<b>10</b>	

Тема 17.1 Future simple	<b>Практические занятия</b> Future simple: образование, случаи употребления, маркеры. Составление монолога «I have a dream».	2	3
Тема 17.2 Конструкция to be going	<b>Практические занятия</b> Использование конструкции to be going to для выражения планов в будущем. Лексика на тему «At the airport».	2	3
Тема 17.3 Структура will/won't	<b>Практические занятия</b> Использование структуры will/won't для выражения предсказаний. Лексика на тему «My mood».	2	2
Тема 17.3 Структура will/won't	<b>Практические занятия</b> Использование структуры will/won't для выражения просьб, предложений, решений.	2	2
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольная точка №10 Will/won't. «I have a dream».</b>	2	3
<b>Раздел 18. Категория перфектного времени</b>		<b>4</b>	
Тема 18.1 Present Perfect/ Past Perfect	<b>Практические занятия</b> Сравнение Present Perfect/ Past Perfect	4	3
<b>Раздел 19. Модальные глаголы</b>		<b>8</b>	
Тема 19.1 Can/ to be able to	<b>Практические занятия</b> Can/ to be able to. Лексика на тему «Званный ужин».	2	2
Тема 19.2 May	<b>Практические занятия</b> May. Лексика на тему «What makes you feel good?».	2	3
Тема 19.3 Must/ to have to	<b>Практические занятия</b> Must/ to have to. Лексика на тему «Sport».	2	3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольная точка №11 Модальные глаголы. «Sport».</b>	2	3
<b>Раздел 20. Условные</b>		<b>8</b>	

<b>предложения</b>			
Тема 20.1 Условные предложения 1 типа	<b>Практические занятия</b> Условные предложения первого типа. Составление фантастического рассказа.	2	2
Тема 20.2 Условные предложения 2 типа	<b>Практические занятия</b> Условные предложения второго типа. Лексика на тему «Animals».	2	3
Тема 20.3 Условные предложения 3 типа	<b>Практические занятия</b> Условные предложения третьего типа Лексика на тему «Medicine».	2	3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольная точка № 12. Условные предложения. «Animals».</b>	2	3
<b>Раздел 21. Профессиональный блок</b>		<b>6</b>	
Тема 21.1 Сила книги	<b>Практические занятия</b> Сила книги	2	3
Тема 21.2 Детская литература	<b>Практические занятия</b> Детская литература	2	3
Тема 21.3. Создание книги	<b>Практические занятия</b> Создание книги	2	3
	<b>Самостоятельная работа. Просмотр фильма и составление плана-пересказа</b>	5	3
	<b>Всего за 4 семестр:</b>	<b>41</b>	
	<b>Всего практических занятий:</b>	<b>36</b>	
	<b>Всего за 2 год:</b>	<b>72</b>	
<b>Раздел 22. Деловой блок</b>		<b>12</b>	
Тема 22.1 Профессия	<b>Практические занятия</b> Обязанности в работе. Present simple (утвердительные/отрицательные предложения).	2	2
Тема 22.2 Командная работа	<b>Практические занятия</b> Распределение обязанностей в команде. Составление графика работ. Present continuous: образование, случаи употребления, маркеры.	2	2

Тема 22.3 Проектная работа	<b>Практические занятия</b> Прошлый опыт проектной работы. Обсуждение возникших проблем и способов их решения.	2	3
Тема 22.4 Договоренности	<b>Практические занятия</b> Лексика на тему «Arrangements». Составление монолога на тему «Making arrangements». Will/shall.	2	2
Тема 22.5 Оформление сделки	<b>Практические занятия</b> Обсуждение процесса оформления сделки. Написание делового письма.	2	3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольная точка № 13 Деловой английский</b>	2	
<b>Раздел 23. Повторение грамматических категорий</b>		<b>12</b>	
Тема 23.1 Present simple	<b>Практические занятия</b> Present simple: образование, случаи употребления, маркеры	2	1
Тема 23.2 Present Continuous	<b>Практические занятия</b> Present Continuous: образование, случаи употребления, маркеры	2	1
Тема 23.3 Past simple	<b>Практические занятия</b> Past simple: образование, случаи употребления, маркеры	2	1
Тема 23.4 Past Continuous	<b>Практические занятия</b> Past Continuous: образование, случаи употребления, маркеры	2	1
Тема 23.5 Future tense	Future tense: образование, случаи употребления, маркеры	2	1
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольная точка №14 «Временные категории»</b>	2	
	<b>Всего за 5 семестр:</b>	<b>24</b>	
	<b>Всего практических занятий:</b>	<b>24</b>	
<b>Раздел 24. Профессиональный блок</b>		<b>14</b>	
Тема 24.1 Метрические системы	<b>Практические занятия</b> Метрические системы	2	3
Тема 24.2 Функции	<b>Практические занятия</b>	2	3

компьютеров	Метрические системы		
Тема 24.3 Промышленная электроника	<b>Практические занятия</b> Промышленная электроника	2	3
Тема 24.4 Роль технического прогресса	<b>Практические занятия</b> Роль технического прогресса	2	3
Тема 24.5 Подготовительный этап перед работой	<b>Практические занятия</b> Подготовительный этап перед работой	2	2
Тема 24.6 Деловые переговоры	<b>Практические занятия</b> Деловые переговоры	2	1
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольная точка № 15 Полиграфическое производство</b>	2	3
<b>Раздел 25. Заключение</b>		<b>4</b>	
Тема 25.1 Сравнение категории настоящего времени	<b>Практические занятия</b> Сравнение пройденных категорий настоящего времени	2	1
Тема 25.2 Сравнение категории прошедшего времени	<b>Практические занятия</b> Сравнение пройденных категорий прошедшего времени	2	1
	<b>Самостоятельная работа. Составление сравнительной таблицы временных категорий</b>	8	3
		<b>Всего за 6 семестр:</b> <b>Всего практических занятий:</b> <b>Всего за 3 год:</b> <b>Итого за весь курс:</b>	<b>26</b> <b>18</b> <b>44</b> <b>196</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина должна обеспечиваться всей необходимой учебно-методической документацией, а так же доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню тем курса. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по курсу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

#### ***3.2. Информационно-методический комплекс:***

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### ***Основные источники:***

**Голубев А.П.** Английский язык для всех специальностей: : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 280 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

##### ***Дополнительные источники:***



**Карпова Т. А.** English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2019. — 288 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

**Карпова, Т.А.** English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

**Маньковская З. В.** Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> . Для СПО

**Маньковская З.В.** Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019. - 223 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

#### ***Интернет-источники:***

1. Электронный ресурс «Learn English». Форма доступа: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org> Электронный
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru> Электронный
3. Электронный ресурс Oxford University Press. Oxford English for careers Форма доступа: <https://elt.oup.com> Электронный

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ 03. «Иностранный язык». КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. КОС разработаны на основании ФГОС СПО 29.02.06 «Полиграфическое производство».

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результатом освоения учебной дисциплины будет являться частичное формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Текущая аттестация	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; Знания: -лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Контрольная точка № 1: To be. «Числа» Контрольная точка № 2: Present simple. «Family» Контрольная точка № 3: Наречия. «Daily routine» Контрольная точка № 4: Past simple. «Music» Контрольная точка № 5: Present continuous. «House» Контрольная точка № 6: To be going to. «Food» Контрольная точка № 7: Present Perfect. «The weather» Контрольная точка № 8: Present simple/continuouse. «My family» Контрольная точка № 9: Past simple/past continuous. «Music» Контрольная точка № 10: Will/won't. «I have a dream». Контрольная точка № 11: Модальные глаголы. «Sport» Контрольная точка № 12: Условные предложения. «Animals». Тема №13: «Business English». Тема №14: «Grammar tenses». Тема №15: «Graphic trade».</p>	<p>В форме теста и устного опроса В форме теста и устного опроса В форме теста и устного опроса В форме теста и устного опроса В форме теста и устного опроса В форме теста и устного опроса В форме теста и устного опроса В форме теста и устного опроса В форме теста и устного опроса В форме защиты проекта В форме защиты проекта</p>

		<p>В форме защиты проекта</p> <p>Дифференцированный зачет в форме контрольной работы</p>
--	--	--