

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 3  
«05»\_07\_2022г



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности

**29.02.06**

**Полиграфическое производство**

базовая подготовка

Санкт-Петербург  
2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего профессионального образования для специальности 29.02.06 Полиграфическое производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014г. №536.

Рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
Протокол № 6  
от «\_28\_»\_06\_2022г.

Одобрена на заседании цикловой комиссией «Профессионального цикла специальностей  
Издательское дело и Полиграфическое производство»

Протокол № 6 от «30»05\_ 2022г.  
Председатель: Чефранов С.Д.

Разработчик:  
Патласов С.А., преподаватель «АУГСГиП»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является часть программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.06 Полиграфическое производство базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» может быть использована при профессиональной подготовке и переподготовке специалистов полиграфического дела.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- основы процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений современной науки, техники и технологий.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося- **58 часов,****

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов;**  
самостоятельной работы обучающегося – **10 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов/зачетных единиц</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
из них:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/зач. единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и её история.</b>			
<b>Тема 1.</b> Основные понятия и предмет философии.	<b>Содержание учебного материала</b> Становление философии из мифологии. Космогония и космология. Проблема начала. Природа и сверхприродное. Предмет, метод и результат философии. Определение философии. Характерные черты: рациональность, логичность, категоричность, дискурсивность.	2	1
<b>Тема 2.</b> Что изучает философия.	<b>Содержание учебного материала</b> Основной вопрос философии. Сравнение философии с другими областями культуры: религии, науки, искусства.	2	1
<b>Тема 3.</b> Философия Древнего Китая и Древней Индии.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие Дао и Дэ. Ци. Инь и Янь. Принцип «Увэй». Лао Цзы. Дао Дэ Цзин. Конфуций. Принцип человеколюбия. Ритуалы и почтительность. Лунь Юй. Ортодоксальные школы Др. Индии: веданта, вайшешика. Неортодоксальные школы: Буддизм. Принцип кармы. Ахимса. Сансара. Атман. Джайнизм. Йога.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление словаря терминов др. китайской и др. индийской философии.	2	
<b>Тема 4.</b> Античная философия. Философия Древнего Рима.	<b>Содержание учебного материала</b> Натурфилософия. Протагор и Сократ. Платон. Учение об идеях. Аристотель. Учение о 4 причинах. Поздняя античная философия: киники, киренаики, эпикурейцы, стоики. Римский период: Лукреций, Сенека, Марк Аврелий.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление словаря терминов древнегреческой и древнеримской философии.	2	
<b>Тема 5.</b> Средневековая философия: европейская христианская. Арабская философия. Иудейская философия.	<b>Содержание учебного материала</b> Теоцентризм. Креационизм. Провиденциализм. Идея первородного греха. Принцип божественной истории и конца «света». Апологетика. Патристика и схоластика. Доказательства бытия Божия. Августин Блаженный. Спор об универсалиях: реализм и номинализм. Пьер Абеляр. Фома Аквинский. Аль Фараби. Авиценна. Ибн Хальдун. Каббалистика. Ибн Габироль. Маймонид.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление словаря терминов средневековой философии.	2	1
<b>Тема 6.</b> Философия Возрождения.	<b>Содержание учебного материала</b> Антропоцентризм и гуманизм. Этика утилитаризма. Эразм Роттердамский. Утопический социализм. Томас Мор. Механицизм и математически – геометрическое восприятие мира. Николай Кузанский. Учение о бесконечном минимуме и бесконечном максимуме. Натурфилософия. Пантеистические воззрения. Николай Коперник и гелиоцентрическая система мира.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление словаря терминов средневековой философии.	2	
<b>Тема 7.</b> Философия Нового времени.	<b>Содержание учебного материала</b> Рационализм и эмпиризм. Ф. Бэкон. Знание – сила. Индукция. Идолы познания. Р. Декарт. Метод познания. Дуализм. Б. Спиноза. Материя причина самой себя. Джон Локк. Учение о первичных и вторичных качествах. Г. Лейбниц. Принцип предустановленной гармонии. Социальный утопизм.	2	1

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление словаря терминов философии Нового времени.	2	
<b>Тема 8.</b> Немецкая классическая философия.	<b>Содержание учебного материала</b> Специфика немецкой классической философии. И. Кант. Феномены и ноумены. Антропология. Этика. 4 основных вопроса Канта. Агностицизм. И. Фихте. Принцип «Я». Г. Шеллинг. Абсолют. Г. Гегель. Принцип абсолютной идеи и диалектика ее развития. Система наук. Л. Фейербах. Материализм. Антропология.	2	1
<b>Тема 9.</b> Философия жизни.	<b>Содержание учебного материала</b> Кризис классического мировоззрения в XIX в. А. Шопенгауэр. Мир как воля и представление. Ф. Ницше. Воля к власти. Принцип сверхчеловека. Индивидуализм как новое миропонимание.	2	1
<b>Тема 10.</b> Современная философия. Часть 1.	<b>Содержание учебного материала</b> Позитивизм О. Конта и неопозитивизм. Наукообразность философии. Физикализм. Г. Спенсер и органическая философия. Прагматизм.	2	1
<b>Тема 10.</b> Современная философия. Часть 2.	<b>Содержание учебного материала</b> Экзистенциализм и его социально – психологические и религиозные основы. Проблема смысла бытия человека. Жизнь и смерть человека. Версии и представители экзистенциализма. Психоанализ З. Фрейда и его философские и психологические основы. Структура человеческого «Я». Динамика и статика «Я».	2	1
<b>Тема 11.</b> Русская философия и её особенности.	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие философии с XII в. Илларион «Слово о законе и благодати». Религиозный характер русской философии. Западники и славянофилы. Публицистика. Русские писатели – философы. Космизм. Всеединство. Соборность. Русская идея и русская душа. Марксизм и социальная философия. Советская идеология как «заменитель» философии. Проблемы современной российской философии.		
	<b>Практические занятия</b> Организация дискуссии по вопросам темы. Обсуждение вопросов учений западников и славянофилов. Работа малыми группами.	2	2
<b>Раздел 2.</b> <b>Структура и основные направления философии.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Структура философского знания	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы философии (античный, средневековый, возрождения, Нового времени, XIX, XX вв.) Основные картины мира (философская, религиозная, научная)	2	1
<b>Тема 2.2.</b> Методы философии и ее внутреннее строение.	<b>Содержание учебного материала</b> Методы и их значение в философском познании. Формально-логический, диалектический, метафизический (моделирование), прагматический, системный, структурно – функциональный, феноменологический, исторический, и др.	2	1
<b>Тема 2.3.</b> Онтология -учение о бытии.	<b>Содержание учебного материала</b> Категория бытия и ее значение в познании. Происхождения и устройство мира. Современные онтологические представления. Микро и макро - организация материи. Пространство, время, причинность, их свойства. Модели мироздания: монистическая, дуалистическая, плюралистическая.	2	1
<b>Тема 2.4.</b> Гносеология – учение о познании.	<b>Содержание учебного материала</b> Познание и его структура. Логика и принципы научного познания. Идея, концепция, теория. Истина и заблуждение. Аспекты истины. Ложь. Дезинформация. Заблуждение. Теории истин. Верификация и фальсификация.		
	<b>Практические занятия</b> Организация дискуссии по вопросам темы. Обсуждение вопросов добра и зла, справедливости и истины. Работа малыми группами.	2	2

<b>Раздел 3. Философская антропология.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Проблема человека в философии.	<b>Содержание учебного материала</b> Бытие человека и бытие природы. Происхождение и сущность человека. Проблема Я. Метафизика человеческого бытия. Свобода и необходимость. Человек в обществе и общество в человеке. «Я» и «мы». Проблема одиночества.	2	1
<b>Тема 3.2.</b> Категории человеческого бытия.	<b>Содержание учебного материала</b> Категории человеческого бытия: свобода, смысл жизни, творчество. любовь, счастье, вера, смерть, надежда. Условия и безусловность человеческого бытия. Любовь как способ существования человека.	2	1
<b>Тема 3.3.</b> Этика и социальная философия.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные категории и принципы этики: альтруизм, перфекционизм, утилитаризм, гедонизм. Универсальность этики. Этические проблемы человека и общества. Проблема насилия. Проблема выбора.	2	1
<b>Тема 3.4.</b> Религиозная и светские виды этических доктрин.	<b>Содержание учебного материала</b> Этика и тайна зачатия. Семья и проблема свободы гражданской жизни. Равенство и однополые браки. Проблема жизни и смерти: эвтаназия. Врачебная этика и ее проблемы: ложь во благо. Проблема ответственности.	2	1
<b>Тема 3.5.</b> Ключевые проблемы социальной философии.	<b>Содержание учебного материала</b> Государство и общество. Человек и социальные институты, связи и отношения. Интересы человека. Свободное и открытое общество. Правовое и социальное государство.		
	<b>Практические занятия</b> Организация дискуссии по вопросам темы. Обсуждение вопросов социальных учений. Работа малыми группами.	2	2
<b>Раздел 4. Место философии в культуре и её значение.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Человек в мире культуры.	<b>Содержание учебного материала</b> Человек в мире культуры. Культура и бытие. Массовая и элитарная культура, и их свойства. Традиция и новация. Новое и старое. Культура как условие бытия человека. Культура и смысл. Культура и развитие человека. Межкультурные взаимодействия и современность.	2	1
<b>Тема 4.2.</b> Философия творчества.	<b>Содержание учебного материала</b> Творчество как образ мира. Бессознательное и творчество. Искусство и образы мира. Роль творчества в бытии человека. Творчество и развитие.	2	1
<b>Раздел 5. Глобальные проблемы современности.</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Роль философии в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b> Глобализм и вестернизация. Цивилизация и культура. Роль философии в современном мире. Будущее философии и философия будущего. Основные тенденции развития будущего. Прогностика и футурология.		
	<b>Практические занятия</b> Организация дискуссии по вопросам темы. Обсуждение вопросов современных учений. Работа малыми группами.	2	2
		58	



<b>Bcero:</b>			
---------------	--	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях).

Технические средства обучения: компьютер, система мультимедиа, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

**Канке В. А.** Основы философии: учебник / В. А. Канке. – Москва: Логос, 2016. – 288 с. – СПО. – 50 экз.

**Волкогорова О.Д.** Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

**Кохановский В. П.** Основы философии : учебник / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2020. — 231 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Дополнительные источники:

- 1. Губин В. Д.** Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
- 2. Голубева Т.В.** Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
- 3. Сычев А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
- 4. Горелов А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
- 5. Гуревич П. С.** Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. — 478 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

##### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>
2. <http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html>
3. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10>

4. <http://edu-navigator.ru/res/14872/>
5. <http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытие;</li> <li>- основы процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- основы формирования личности, принципы свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении аудиторных заданий проблемного характера; тестирование; устный индивидуальный опрос</p>

современной науки, техники и технологий.	
--	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аккуратность в работе;</li> <li>– использование электронных и интернет ресурсов;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей специальности</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу;</li> <li>– выбор и применение методов и способов решения поставленных задач;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения работ</li> </ul>	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении аудиторных заданий проблемного характера; тестирование; устный индивидуальный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;</li> <li>– демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу</li> </ul>	Опрос на занятиях. Оценка знаний через традиционную систему оценок в баллах; фронтальный опрос; письменные работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование электронных и интернет ресурсов;</li> <li>– информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающихся (работа с схемами, дидактическими материалами); тестовые задания по соответствующим темам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование электронных и интернет ресурсов;</li> <li>– работа с компьютеризированными приборами и устройствами</li> </ul>	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями;</li> <li>– взаимодействие с обучающимися,</li> </ul>	домашние задания проблемного характера; подготовка и выступления на семинарах (по группам); подготовка и защита

	преподавателями в ходе обучения	групповых заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активное участие в жизни коллектива;</li> <li>– воспитание организаторских способностей;</li> <li>– демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	Работать в группе и представлять позицию как свою, так и группы; подготовка и защита групповых заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аккуратность в работе;</li> <li>– грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития</li> <li>– положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы</li> </ul>	Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация по заданной теме, составление тематического теста
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов;</li> <li>– выбор и применение методов и способов решения поставленных задач;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения работ</li> </ul>	Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, самостоятельная работа); выполнять задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; подготовка и участие в дискуссиях