

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 4  
«05»\_07\_2023г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУТСТГиП»

**А.М. Кривоносов**

«05» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

по специальности

**29.02.06**

**Полиграфическое производство**

базовая подготовка

Санкт-Петербург  
2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего профессионального образования для специальности 29.02.06 Полиграфическое производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014г. №536.

Рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
Протокол № 5  
от «\_28\_»\_06\_2023г.

Одобрена на заседании цикловой комиссией «Профессионального цикла специальностей  
Издательское дело и Полиграфическое производство»

Протокол № 6 от «30» 05\_ 2023г.

Председатель: Чефранов С.Д.

Разработчик:  
Патласов С.А., преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 2
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.06 Полиграфическое производство.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» может быть использована при профессиональной подготовке и переподготовке специалистов полиграфического производства.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **58 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося -**10 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>58</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Россия в конце XX в. - начале XXI в.</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Этапы становления российского государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ключевые этапы становления России во всеобщей истории: принятие христианства 988 князь Владимир, государственность Русская правда (1016-1050), Православие 1492, Москва 3й Рим, Петр I - империя 1721, Александр I и победа над Наполеоном, историческая и современная миссия России. Особенности XX – XXI вв. и факторы повлиявшие на развитие России: победа в ВОВ и II Мировой войне, международный авторитет, сверхдержава, противостояние в «холодной войне», распад СССР, новая РФ, и ее динамичное развитие и перспективы.	2	1
<b>Тема 1.2. СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политический кризис после эпохи «застоя» и смена политических руководителей СССР. Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Демократизация и гласность в общественной жизни. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи. Отражение событий в Восточной Европе на реформы в СССР.	2	1
<b>Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Союзная власть в борьбе за сохранение государства. РСФСР на «параде суверенитетов», межнациональные конфликты.	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. ГКЧП - финальная акция союзной партийной номенклатуры. Беловежское соглашение 8 декабря 1991 глав 3 республик. Алмаатинская декларация 21 дек. 1991 о создании СНГ.	2	1
<b>Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм. Противостояние ВС РСФСР и президента Б. Ельцина 1993. Конституция РФ 12 дек. 1993. Социально-экономическая политика правительства РФ в 1994 - 1999 гг. «Шоковая терапия», приватизация и ее итоги. Бедность и олигархия. ОПГ: криминализация общества и экономики.	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Социально- экономическое развитие РФ в начале XXI в. Российское общество и становление демократической общественно-политической системы.	2	1

	<b>Практическое занятие</b> Составление словаря исторических терминов по темам 1.1. – 1.4.	2	2
<b>Тема 1.5.</b> <b>Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации. Проблема сепаратизма, АТО на Сев. Кавказе. Чеченские войны (1992-2001). Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности. «Вертикаль» власти: федеральные округа.	2	1
<b>Тема 1.6.</b> <b>Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Реформирующийся федерализм. Российская Федерация как правопреемница СССР. Особенности национальной и социально-экономической политики Российской Федерации.	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве: причины, типы и формы проявления. Участие США и НАТО в межэтнических конфликтах на постсоветском пространстве. Территориальная целостность России и уважение прав ее населения.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Составление словаря исторических терминов по темам 1.5-1.6.	2	2
<b>Тема 1.7.</b> <b>Внешняя политика России на рубеже XX - XXI вв.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины краха «коммунизма» в государствах Центральной и Восточной Европы. Новые возможности РФ после окончания «холодной войны». Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг.	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от проза-падного к евразийскому курсу. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии. Послание В. Путина Федеральному собранию и основной принцип внешней политики. ШОС (2001). БРИКС (2006). Россия и ближнее зарубежье. «Цветные революции» на постсоветском пространстве. Независимость Абхазии и Ю. Осетии (2008). Независимость Крыма (март 2014) и воссоединение с Россией. ЛНР и ДНР 11 мая 2014. СВО 22 февраля 2022.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Составление словаря исторических терминов по темам 1.7.	2	2
<b>Тема 1.8.</b> <b>Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мировые интеграционные процессы и их последствия для РФ. Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства.	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы демократической культурной политики. Наука и культура в условиях реформирования.	2	1

<b>Раздел 2.</b>	<b>Мир в конце XX в. - начале XXI в.</b>		
<b>Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Страны Европы и США в конце XX в (ведущие капиталистические страны) ЕС и его развитие.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Страны Европы и США в начале XXI в. Основные проблемы.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.- XXI в. От деколонизации к глобализации. От стран третьего мира к категории развивающихся. Основные проблемы.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.3. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Глобализация, демократизация и национализация. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг». Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации. Перспективы развития РФ в современном мире. Достижения РФ в ведущих отраслях экономики (с/х, биоресурсы, э/энергия, нефтехим, АЭС, металлургия, ВПК и ВС, метрострой, авиапром, космические исследования, ТВ и радио, мобильная связь и интернет, прикладные научные исследования (математика, физика, химия, биология, астрономия, геология, археология), спорт, книгопечатание и др.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Составление словаря исторических терминов по темам 1.8-2.3.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Итоговое тестирование знаний обучающихся.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>- проработка материала. Конспект;</b> <b>- подготовка к дифзачёту.</b>	<b>10</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>58</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: Карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях).

Технические средства обучения: ПК, система мультимедиа, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

**История России XX - начала XXI века** : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**История России XX - начала XXI века** : учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Профессиональное образование). — 50 экз.

**Артемов В. В.** История. В двух частях. Часть 2 : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 10-е изд. доп. — Москва : ИЦ Академия, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — 100 экз.

**Сахаров А. Н.** История. Конец XIX века – начало XXI века. Базовый и углубленный уровни. В двух частях. Часть 2 : учебник для 10 – 11 классов. / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. — 3-е изд. — Москва : ООО «Русское слово – учебник», 2021. — 448 с., ил. — (ФГОС. Инновационная школа). — 75 экз.

**Самыгин П. С.** История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Зуев М.Н.** История России XX– начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

**Батюк В. И.** История. Мировая политика : учебник для СПО / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Кириллов В. В.** История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Сафонов А. А.** История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Сафонов А. А.** История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Пряхин В. Ф.** История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 479 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### Интернет – ресурсы:

[www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) – интернет-проект «Хронос».

[www.uniros.ru](http://www.uniros.ru) – всеобщая история; история России.

[www.urokiistorii.ru](http://www.urokiistorii.ru) – проект «Уроки истории».

[www.firstwar.info](http://www.firstwar.info) – Первая мировая война.

[www.rulers.narod.ru](http://www.rulers.narod.ru) – всемирная история в лицах.

[www.worldwarii.ru](http://www.worldwarii.ru) – Вторая мировая война.

[www.coldwar.ru](http://www.coldwar.ru) – «Холодная война: великое противостояние сверх-держав».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении аудиторных заданий проблемного характера; тестирование; устный индивидуальный опрос</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аккуратность в работе;</li> <li>– использование электронных и интернет ресурсов;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей специальности</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу;</li> <li>– выбор и применение методов и</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении аудиторных заданий</p>

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	способов решения поставленных задач; – оценка эффективности и качества выполнения работ	проблемного характера; тестирование; устный индивидуальный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений; – демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу	Опрос на занятиях. Оценка знаний через традиционную систему оценок в баллах; фронтальный опрос; письменные работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– использование электронных и интернет ресурсов; – информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией	Наблюдение за деятельностью обучающихся (работа с схемами, дидактическими материалами); тестовые задания по соответствующим темам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование электронных и интернет ресурсов; – работа с компьютеризированными приборами и устройствами	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями; – взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	домашние задания проблемного характера; подготовка и выступления на семинарах (по группам); подготовка и защита групповых заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– активное участие в жизни коллектива; – воспитание организаторских способностей; – демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Работать в группе и представлять позицию как свою, так и группы; подготовка и защита групповых заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	– аккуратность в работе; – грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;	Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация по заданной теме, составление тематического

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития</li> <li>– положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы</li> </ul>	теста
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов;</li> <li>– выбор и применение методов и способов решения поставленных задач;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения работ</li> </ul>	Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, самостоятельная работа); выполнять задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; подготовка и участие в дискуссиях