

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН/ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
среднего профессионального образования 29.02.06 Полиграфическое
производство

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

В соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.06 Полиграфическое производство **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** включает следующие учебные дисциплины:

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- основы процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- основы формирования личности, принципы свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений современной науки, техники и технологий.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и её история

Тема 1. Основные понятия и предмет философии

Тема 2. Что изучает философия.

Тема 3. Философия Древнего Китая и Древней Индии.

Тема 4. Античная философия. Философия Древнего Рима.

Тема 5. Средневековая философия: европейская христианская. Арабская философия. Иудейская философия.

Тема 6. Философия Возрождения.

Тема 7. Философия Нового времени.

Тема 8. Немецкая классическая философия.

Тема 9. Философия жизни.

Тема 10. Современная философия. Часть 1.

Тема 11. Русская философия и её особенности.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Структура философского знания

Тема 2.2. Методы философии и ее внутреннее строение.

Тема 2.3. Онтология -учение о бытии.

Тема 2.4. Гносеология – учение о познании.

Тема 3.1. Проблема человека в философии.

Тема 3.2. Категории человеческого бытия.

Тема 3.3. Этика и социальная философия.

Тема 3.4. Религиозная и светские виды этических доктрин.

Тема 3.5. Ключевые проблемы социальной философии.

Раздел 4. Место философии в культуре и её значение.

Тема 4.1. Человек в мире культуры.

Тема 4.2. Философия творчества.

Раздел 5. Глобальные проблемы современности.

Тема 5.1. Роль философии в современном мире.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **58 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **10 часов**.

ОГСЭ.02 История

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Послевоенное устройство мира.

Тема 1. Потсдамская конференция. Раздел Германии. Биполярный мир. «Холодная война».

Тема 2. Ведущие капиталистические страны.

Тема 3. Основные направления политического и социально-экономического развития Европы.

Тема 4. Страны Восточной Европы.

Тема 5. Основные направления политического и социально-экономического развития Северной Америки.

Тема 6. Крушение колониальной системы.

Тема 7. Индия, Пакистан, Китай.

Тема 8. Страны Латинской Америки.

Тема 9. Страны Африки: проблемы модернизации.

Тема 10. Основные направления политического и социально-экономического развития стран Азии.

Тема 11. Международные отношения.

Тема 12. Развитие культуры.

Раздел 2. Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 г.г.

Тема 2.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 2.2. СССР в 1950 — начале 1960-х годов.

Тема 2.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 2.4. Кризис развитого социализма. 60-80 г.г.

Тема 2.5. Разрядка напряженности.

Тема 2.6. СССР в годы перестройки.

Тема 2.7. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).

Раздел 3. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.

Тема 3.1. Становление новой России 1991-1999.

Раздел 4. Россия и мир в XXI веке.

Тема 4.1. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.

Тема 4.2. Курс на реформы.

Тема 4.3. Основные направления политического и социально-экономического развития стран СНГ.

Тема 4.4. Современные международные организации и их значение.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **58 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **10 часов**.

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, осваивается в 1-6 семестрах.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика английского языка

Тема 1.1. Правила произношения. Введение.

Раздел 2. Глагол *to be, to have*.

Тема 2.1. Глагол *to be*.

Тема 2.2. Глагол *to have*.

Раздел 3. Существительное

Тема 3.1. Артикли *a/an/the*.

Тема 3.2. Множественное число.

Раздел 4. Настоящее простое время

Тема 4.1. Present Simple.

Тема 4.2. Present Simple.

Тема 4.3. Работа.

Раздел 5. Прилагательное

Тема 5.1. Прилагательное.

Раздел 6. Наречия

Тема 6.1. Наречия.

Раздел 7.оборот there is/there are
Тема 7.1.оборот there is/there are
Раздел 8. Числительные
Тема 8.1. Числительные.
Тема 8.2. Clothes.
Тема 8.3 Рождество.
Раздел 9. Прошедшее простое время
Тема 9.1. Past simple.
Тема 9.2. Past simple.
Тема 9.3. Past simple
Раздел 10. Настоящее продолженное время
Тема 10.1. Present continuous.
Тема 10.2. Present continuous.
Тема 10.3. Сравнение Present simple/continuous.
Раздел 11. Будущее время
Тема 11.1. Конструкции to be going to
Тема 11.2. Конструкции to be going to
Тема 11.3. Food
Раздел 12. Перфектные временные категории
Тема 12.1. Present perfect
Тема 12.2. Past perfect
Тема 12.3. Present/ past perfect
Раздел 13. Повторение
Тема 13.1. Повторение.
Раздел 14. Категория настоящего времени
Тема 14.1. Present simple
Тема 14.2. Present Continuous
Тема 14.3. Present simple/ Present Continuous
Раздел 15. Категория прошедшего времени
Тема 15.1. Past simple
Тема 15.2. Past simple
Тема 15.3. Past Continuous
Тема 15.4. Past simple/ Past Continuous
Раздел 16. Категория перфектного времени
Тема 16.1. Present Perfect
Тема 16.2. Past Perfect
Раздел 17. Категория будущего времени
Тема 17.1. Future simple
Тема 17.2. Конструкция to be going

Тема 17.3. Структура will/won't
Раздел 18. Категория перфектного времени
Тема 18.1 Present Perfect/ Past Perfect
Раздел 19. Модальные глаголы
Тема 19.1. Can/ to be able to
Тема 19.2. May
Тема 19.3. Must/ to have to
Раздел 20. Условные предложения
Тема 20.1. Условные предложения 1 типа
Тема 20.2. Условные предложения 2 типа
Тема 20.3. Условные предложения 3 типа
Раздел 21. Профессиональный блок
Тема 21.1. Сила книги
Тема 21.2. Детская литература
Тема 21.3. Создание книги
Раздел 22. Деловой блок
Тема 22.1. Профессия
Тема 22.2. Командная работа
Тема 22.3. Проектная работа
Тема 22.4. Договоренности
Тема 22.5. Оформление сделки
Раздел 23. Повторение грамматических категорий
Тема 23.1. Present simple
Тема 23.2. Present Continuous
Тема 23.3. Past simple
Тема 23.4. Past Continuous
Тема 23.5. Future tense
Раздел 24. Профессиональный блок
Тема 24.1. Метрические системы
Тема 24.2. Функции компьютеров
Тема 24.3. Промышленная электроника
Тема 24.4. Роль технического прогресса
Тема 24.5. Подготовительный этап перед работой
Тема 24.6. Деловые переговоры
Раздел 25. Заключение
Тема 25.1. Сравнение категории настоящего времени
Тема 25.2. Сравнение категории прошедшего времени

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- **196 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **168 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **28 часов**.

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» обучающийся должен **знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, осваивается в 1-6 семестрах.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции

Тема 1.2. Прыжок в длину с места

Тема 1.3. Бег на средние и длинные дистанции

Тема 1.4. Кросс «бег по пересеченной местности»

Раздел 2. Гимнастика

Тема 2.1. Основная гимнастика

Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения

Тема 2.3. Акробатические упражнения

Тема 2.4. Упражнения в равновесии

Раздел 3. Баскетбол

Тема 3.1. Техника игры в нападении

Тема 3.2. Владение мячом

Тема 3.3 техника игры в защите

Тема 3.4 Техника владения мячом противодействия

Тема 3.5. Элементы тактики игры в нападении и защите

Раздел 4. Настольный теннис

Тема 4.1. Стойки, перемещения. Хват ракетки. Техника безопасности при игре в настольный теннис. Общие правила игры.

Тема 4.2. Техника ударов по мячу, виды. Техника безопасности при выполнении ударов

Тема 4.3. Техника подачи мяча, ее разновидности.

Тема 4.4 Отработка техники подач и приема мяча; парная игра Техника безопасности в парной игре, правила.

Раздел 5. Волейбол

Тема 5.1. Техника владения мячом.

Тема 5.2. Техника игры.

Тема 5.3. Элементы тактики нападения и защиты.

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Отработка техники бега на короткие и средние дистанции.

Тема 1.2. Отработка техники передачи эстафеты, «коридор передачи».

Тема 1.3. Отработка техники прыжка в длину с места. Техника безопасности при выполнении прыжка.

Тема 1.4. Отработка техники метания: на дальность, в цель. Техника безопасности при метании.

Раздел 2. Гимнастика

Тема 2.1 Отработка перестроений на месте и в движении.

Тема 2.2. Прикладные упражнения.

Тема 2.3. Комплексы упражнений с предметами и без предметов; Структура выполнения комплексов УГГ- для самостоятельной работы.

Тема 2.4. Подготовка к проведению контрольных испытаний; Контрольные испытания.

Раздел 3. Баскетбол

Тема 3.1. Отработка техники передвижения без мяча и с мячом.

Тема 3.2. Отработка техники владения мячом на месте и в движении.

Тема 3.3 Отработка техники бросков. Техника безопасности при выполнении бросков.

Тема 3.4 Техника и правила игры в стритбол. Тренировочные игры.

Тема 3.5. Элементы тактики игры в нападении и защите.

Раздел 4. Настольный теннис

Тема 4.1. Отработка стоек, перемещений. Техника безопасности при игре в настольный теннис.

Тема 4.2. Отработка техники ударов по мячу. Техника безопасности при выполнении ударов.

Тема 4.3. Отработка подачи мяча. Правила подачи и приема мяча.

Тема 4.4 Отработка техники подач и приема мяча; парная игра. Техника безопасности в парной игре, правила.

Раздел 5. Волейбол

Тема 5.1. Отработка техники перемещения, исходное положение.

Тема 5.2. Отработка техники передачи и приема мяча на месте и в движении; Техника безопасности при передачах мяча.

Тема 5.3. Тактические командные действия; игровые ситуации

Тренировочная игра; Ознакомление с пляжным волейболом.

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции.

Тема 1.2. Совершенствование техники передачи эстафеты, «коридор» передачи.

Тема 1.3 Совершенствование техники прыжка в длину с места. Техника безопасности при выполнении прыжка.

Тема 1.4. Совершенствование техники метания: на дальность, в цель. Техника безопасности при метании.

Раздел 2. Гимнастика

Тема 2.1. Совершенствование перестроений на месте и в движении.

Тема 2.2. Прикладные упражнения.

Тема 2.3. Комплексы упражнений с предметами и без предметов; Структура выполнения комплексов УГГ.

Тема 2.4. Подготовка к проведению контрольных испытаний; Контрольные испытания.

Раздел 3. Баскетбол

Тема 3.1. Совершенствование техники передвижения без мяча и с мячом.

Тема 3.2. Совершенствование техники владения мячом на месте и в движении.

Тема 3.3 Совершенствование техники бросков. Техника безопасности при выполнении бросков.

Тема 3.4 Техника и правила игры в стритбол. Тренировочные игры.

Раздел 4. Настольный теннис

Тема 4.1. Совершенствование стоек, перемещений; Техника безопасности игры настольный теннис.

Тема 4.2. Совершенствование техники ударов по мячу.

Тема 4.3. Совершенствование подачи мяча. Правила подачи и приема мяча.

Раздел 5. Волейбол

Тема 5.1. Совершенствование техники перемещения, исходное положение.

Тема 5.2. Совершенствование техники передачи и приема мяча на месте и в движении; Техника безопасности при передачах мяча.

Тема 5.3. Тактические командные действия; игровые ситуации.

Тренировочная игра. Ознакомление с пляжным волейболом.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **336 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося —**168 часов**;

самостоятельной работы обучающегося —**168 часов**.