

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета
протокол № ...4.....
« 05 » 04 20 23г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Академия управления городской средой,
градостроительства и печати»
А.М. Кривоносов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 «Лечебное дело»

Форма обучения - очная

Срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования
естественнонаучного профиля

Квалификация специалиста среднего звена: фельдшер

Основные виды деятельности:

Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рассмотрен на заседании методического совета

Протокол № 5

« 28 » 06 2023 год

Согласован:

Председатели цикловых комиссий

Профессионального цикла специальности _____ М.А. Кучеренко

Естественнонаучных дисциплин и БЖД _____ Н.И. Баранова

Филологических дисциплин _____ А.П. Минковская

Историко- философских дисциплин и права _____ Р.В. Филь

Математики и информационных технологий _____ И.А. Минько

Физической культуры и ОБЖ _____ В.М. Моисеенко

Экономики и сервиса _____ И.Н. Федосеева

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

- Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:
 - Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования, 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 526 от 04.07.2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 69542 от 05.08.2022г.);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 12.08.2022г.), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732, зарегистр Министерством юстиции (рег. № 70034 от 12.09.2022 г.) «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 № 762, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (21.09.2022 N 70167) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 №438, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59784 от 11.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 №885/390, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 г № 37 , зарегистр Министерством юстиции (рег. № 72843 от 03.04.2023 г.) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г №800

- Приказа Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

- Приказа Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353);

- Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО Департамента государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения №05-772 от 20.07.2020;

- Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Проекта примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включенной в реестр (<http://www.reestrspo.ru>) (дата регистрации 18.08.2017г., регистрационный номер 54.01.20-170818);

- Устава Академии

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Начало занятий в каждом учебном году -1 сентября.
- Продолжительность учебной недели в Академии - шестидневная.

- Учебный план включает следующие циклы:
- общеобразовательный;
- ✓ социально-гуманитарный;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл;
- В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию и самостоятельной работы обучающихся.

- Объем учебной нагрузки обучающихся составляет суммарно 36 академических часов в неделю и включает работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебной нагрузки и самостоятельную работу обучающихся:

- учебные занятия при освоении всех циклов (кроме общеобразовательного) 30 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем и 6 академических часов в неделю самостоятельно

- практика – 36 часов в неделю, самостоятельная работа не предусмотрена.

- Учебные занятия продолжительностью 45 минут группируются парами.

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется, в том числе, форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.

- В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

- На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 82,7 процента $((3836+1044+144)*100/(5688+144))$ от объема учебных циклов образовательной программы, т.е. не менее 70 процентов в соответствии с ФГОС.

- Объем времени на самостоятельную работу обучающихся составляет 9,4 $(552*100/(5688+144))$ процентов от объемов учебных циклов

1.3. Распределение вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС не менее 30% что составляет 1296 часов дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения, часы
СГ.00	404	+215	619
СГ.01 История России	32	+50	82
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	+43	115
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	68	+14	82
СГ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	168	+23	191
СГ.05 Основы бережливого производства	32	+14	46
СГ.06 Основы финансовой грамотности	42	+22	62
СГ.07 История медицины	-	41	41
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	502	+303	802
ОП.01 Анатомия и физиология человека	138	+42	180
ОП.02 Основы патологии	36	+7	43
ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики	36	+24	60
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологии	36	+24	60
ОП.05 Фармакология	72	+26	98
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	36	+46	82
ОП.07 Здоровый человек и его окружение	100	+60	160
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	+38	74
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	+45	45
Промежуточная аттестация по циклу	12		
П.00 Профессиональный цикл	2154	+781	2791
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	236	+166	402
МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	56	+42	98
МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	72	+22	94
МДК.01.03 Оказание психологической помощи		+48	48
УП.01 Учебная практика	36	+36	72
ПП.01 Производственная практика	72	0	72

экзамен по модулю ПМ.01		+18	18
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	886	+147	1033
МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	224	+50	274
МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	110	+34	144
МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	42	+14	56
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	42	+31	73
УП.02 Учебная практика	216	0	216
ПП.02 Производственная практика	252	0	252
экзамен по модулю ПМ.02		+18	18
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	164	+99	263
МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	128	+45	173
УП.03 Учебная практика	36	0	36
ПП.03 Производственная практика		+36	36
экзамен по модулю ПМ.03		+18	18
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности	200	+63	263
МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	128		173
УП.04 Учебная практика	36		36
ПП.04 Производственная практика	36		36
экзамен по модулю ПМ.04			18
ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	300	+139	439
МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	156		173
УП.05 Учебная практика	36		36
ПП.05 Производственная практика	108		108
Экзамен по модулю ПМ.05			36
ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	164	+87	251
МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	128		161
УП.06 Учебная практика	36		36
ПП.06 Производственная практика			36
Экзамен по модулю ПМ.06			18
ПМ. 07 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		+140	140

МДК 07.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными		+50	50
УП.07 Учебная практика		+36	36
ПП.07 Производственная практика		+36	36
Экзамен по модулю ПМ.07		+18	18
Промежуточная аттестация по циклу	60	-60	
Практика производственная по профилю специальности	144		144

1.4. Оценка результатов освоения образовательной программы

Основными видами оценки качества результатов освоения образовательной программы является текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

1.4.1 Текущий контроль

- Текущий контроль проводится как непрерывное отслеживание в период аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в установленные сроки по расписанию.
- В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе учебного процесса. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и освоения профессиональных и общих компетенций и при анализе результативности изучения дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля
- Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Формы и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическим планом.
- Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля, сформированности компетенций.
- Формы текущего контроля знаний (опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения домашних заданий, практических и расчетно-графических работ; тестирование (в том числе компьютерное); работа с электронными учебно-методическими комплексами; проверка выполнения разделов курсовой работы, отчета по научно-исследовательской работе студента; проверка выполнений заданий по практике; собеседование и т.д.) и комплекты оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями цикловых комиссий в соответствии с «Положением о Фонде оценочных средств» Академии.

- С периодичностью не реже одного раза в семестр (в первом полугодии одна контрольная точка и две контрольные точки во втором полугодии) по распоряжению зав. учебной части проводятся срезовые контрольные мероприятия по всем учебным дисциплинам / профессиональным модулям и в журналах учебных занятий подводятся итоги текущей аттестации успеваемости обучающихся за отслеживаемый период.

- Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.

- В целях обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих, каждый семестр преподаватель выставляет итоговую текущую оценку, если в данном семестре по данной дисциплине/междисциплинарному курсу не проводится промежуточная аттестация.

- Заведующий отделением анализирует данные текущей успеваемости по контрольным точкам и сдает отчеты с предложениями по повышению качества знаний заместителю директора по учебно-методической работе.

- Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебно-методической работе, заведующими отделениями, методистами, председателями цикловых комиссий, кураторами, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала, совершенствовании методики преподавания, коррекции учебного процесса.

1.4.2 Промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация является процедурой оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля.

- Основными формами промежуточной аттестации по специальности являются:
 - ✓ экзамен по отдельному предмету, отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
 - ✓ экзамен по профессиональному модулю;
 - ✓ дифференцированный зачет по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам;
 - ✓ комплексный экзамен по междисциплинарным курсам профессионального модуля
 - ✓ комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам

- Формы и порядок проведения промежуточной аттестации Академия определяет самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом.

- В случае изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в каждом из семестров.

- При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного экзамена по междисциплинарным курсам/ комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам в перечень вопросов, подлежащих вынесению на экзамен/дифференцированный зачет включаются все вопросы по умениям и профессиональным компетенциям междисциплинарных курсов/ учебной и производственной практик, осваиваемым в текущем семестре. В течение комплексной процедуры за задания по разным междисциплинарным курсам/ видам учебной и производственной практикам выставляются разные оценки, затем они фиксируются в зачетной книжке, дипломе по каждому междисциплинарному курсу/ каждому виду практики.

В связи с тем, что содержание междисциплинарных курсов профессиональных модулей может включать в себя разные дидактические разделы, которые преподаются узкими специалистами, при проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля в перечень вопросов, подлежащих выносу на экзамен/дифференцированный зачет включаются все вопросы по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям разделов междисциплинарных курсов, изучаемых в текущем семестре. При этом выставляется единая оценка данной формы аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля.

- Экзамены сдаются в экзаменационную сессию в соответствии с графиком учебного процесса (предусмотрены консультации к экзаменам и самостоятельная работа обучающихся)

- Уровень подготовки обучающихся при проведении всех форм промежуточной аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят: - представитель работодателя; - преподаватели и мастера Академии, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе. Уровень освоения профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/«вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете Академии.

1.4.3 Государственная итоговая аттестация

Цель ГИА – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню их подготовки, с учетом дополнительных требований Академии по специальности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена

1.5 Учебная и производственная практики при реализации практической подготовки

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

- Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

- С целью реализации практической подготовки в профессиональный цикл образовательной программы включены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик в составе профессиональных модулей (учебная и производственная), определяется Академией в объеме 1044 часов, также предусмотрена производственная практика по профилю специальности в объеме 144 часа непосредственно перед государственной итоговой аттестацией

- Объем практики 40,5 процента от профессионального цикла образовательной программы ($((1188 * 100) / (2788 + 144))$).

- Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

1.6.Общеобразовательный учебный цикл

- ✓ В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности.

✓ Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы составляет 39 недель (объем образовательной нагрузки 1476 часов).

✓ С учетом этого срок обучения по образовательной программе среднего профессионального образования увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

✓ Общеобразовательный учебный цикл содержит 13 предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,

✓ Учебным планом предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО

✓ В соответствии со спецификой данной ППСЗ3 выбран естественнонаучный профиль общеобразовательной подготовки.

✓ В общеобразовательный учебный цикл включено изучение на углубленном уровне следующих предметов: «Биология», «Математика».

Изучение углубленно предметов «Биология» и «Математика» обусловлено спецификой получаемой специальности и профиля и обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся на общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер.

На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (предусмотрены консультации) выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

1.7. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» (для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» учетом состояния их здоровья, «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности», «История медицины».

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не

менее 48 часов. Для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинской службы.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» учетом состояния их здоровья

1.8. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии»; Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы латинского языка с медицинской терминологии», «Фармакология», «Основы микробиологии и иммунологии», «Здоровый человек и его окружение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

1.9. Освоение профессионального цикла образовательной программы предусматривает обязательное освоение профессиональных модулей:

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом;

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности;

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;

ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности;

ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПМ.06 «Осуществление организационно-аналитической деятельности»;

ПМ.07 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.10. Учебным планом предусматриваются консультации

- к экзаменам (в том числе к экзаменам по профессиональным модулям) – групповые устные в дни, свободные от экзаменов;

- к курсовым работам/курсовым проектам/индивидуальному проекту - групповые устные и письменные – в сетке занятий по дисциплине/междисциплинарному курсу по расписанию.

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППСЗ
31.02.01 Лечебное дело**

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Обществознания
3	Физики
4	Химии
5	Биологии
6	Математики
7	Социально-гуманитарных дисциплин
8	Медико-биологических дисциплин
9	Иностранного языка
10	Анатомии и патологии
11	Фармакологии и латинского языка
12	Информатики
13	Безопасности жизнедеятельности
14	Социально-психологической поддержки
15	Методический
16	Профессионального ухода
17	Терапии
18	Хирургии
19	Педиатрии
21	Акушерства и гинекологии
22	Медицинской реабилитации и абилитации
23	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
24	Скорой медицинской помощи
25	Организации профессиональной деятельности
26	Подготовки к государственной итоговой аттестации
27	Методический
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал
3	Спортивный зал