

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....<sup>4</sup>

« 05 » 04 20 23



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*«ПМ 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»*

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучение - очная

Санкт-Петербург

2023г.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 256 от 04.07.2022 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 69542 от 05.08.2022г.)

СОГЛАСОВАНА

ФГБНУ «НИИ АГиР

им. Д.О. ОТТА»

Директор

Коган И.Ю.

« 05 »

04

20 23 г.



Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №... 5 .....

« 28 » 06 20 23

Одобрена на заседании цикловой комиссии

профессионального цикла специальности

«Лечебное дело»

Протокол №... 1 .....

« 28 » 06 20 23

Председатель цикловой комиссии

М.А.Кучеренко

Разработчик: Оболенская Е.Г., Ипатова С.В., методисты СПБ ГБПОУ «АУТСГиП»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.   |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код           | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|---------------|---|
| <b>ВД 5</b>   | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации  |
| <b>ПК 5.1</b> | Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; |
| <b>ПК 5.2</b> | Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;     |
| <b>ПК 5.3</b> | Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.                  |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |   |
|------------------|---|
| Владеть навыками | <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>проведение контроля эффективности и безопасности</p> |
|------------------|---|

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>   |
| Уметь | <p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br/> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br/> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;<br/> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;<br/> выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br/> оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;<br/> проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;<br/> проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;<br/> осуществлять контроль состояния пациента.</p> |
| Знать | <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;<br/> методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);<br/> методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);<br/> оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br/> клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br/> клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br/> клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;<br/> клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> |
|--|---|

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **439**

на освоение МДК – **259** часа, в том числе самостоятельная работа 43 часа

Практика учебная **36** часа

Практика производственная **108** часа

Экзамен по ПМ.05 **36** часов, в том числе на самостоятельную работу по подготовке к экзамену 6 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля   | Суммарный объем нагрузки, час | Объем профессионального модуля, академические часы.    |                       |                      |                 |              |   |                |           |                  |                               |               |                          |                        |
|---|--|-------------------------------|--|-----------------------|----------------------|-----------------|--------------|---|----------------|-----------|------------------|-------------------------------|---------------|--------------------------|------------------------|
|   |  |                               | Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем |                       |                      |                 |              |   |                |           |                  |                               |               | Сам.работа               |                        |
|   |  |                               | Всего  | Обучение по МДК       |                      |                 |              |   |                | Практика  |                  | Консультации к экзамену по ПМ | Экзамен по ПМ | В период обучения по МДК | Подготовка к экзаменам |
|   |  |                               |  | В ТОМ ЧИСЛЕ           |                      |                 |              |   |                | учебная   | производственная |                               |               |                          |                        |
|   |  |                               |  | теоретические занятия | практические занятия | курсовые работы | консультации |   | Экзамен по МДК |           |                  |                               |               |                          |                        |
| к курсовым                                | к экзамену по МДК  |                               |  |                       |                      |                 |              |   |                |           |                  |                               |               |                          |                        |
| 1   | 2  | 3                             | 4  | 5                     | 6                    | 7               | 8            | 9 | 10             | 11        | 12               | 13                            | 14            | 15                       | 16                     |
| ОК01-09<br>ПК5.1.-5.3                     | <b>МДК.05.01.01 Скорая помощь при внутренних нарушениях работы органов и систем</b>                  | 173                           | 144  | 78                    | 66                   |                 |              |   |                |           |                  |                               |               | 29                       |                        |
| ОК01-09<br>ПК5.2.-5.3                     | <b>МДК.05.01.02 Скорая помощь при неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних факторов</b> | 86                            | 72   | 30                    | 42                   |                 |              |   |                |           |                  |                               |               | 14                       |                        |
| ОК01-09<br>ПК5.1.-5.3                     | <b>Учебная практика</b>  | 36                            | 36   |                       |                      |                 |              |   |                | 36        |                  |                               |               |                          |                        |
| ОК01-09<br>ПК5.1.-5.3                     | <b>Производственная практика</b>   | 108                           | 108  |                       |                      |                 |              |   |                |           | 108              |                               |               |                          |                        |
| ОК01-09<br>ПК5.1.-5.3                     | <b>Экзамен по ПМ.05</b>  | 36                            | 30   |                       |                      |                 |              |   |                |           |                  | 6                             | 24            |                          | 6                      |
| <b>ВСЕГО</b>                              |  | <b>439</b>                    | <b>390</b>   | <b>106</b>            | <b>110</b>           |                 |              |   |                | <b>36</b> | <b>108</b>       | <b>6</b>                      | <b>24</b>     | <b>43</b>                | <b>6</b>               |



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1   | 2   | 3           |
| <b>МДК 05.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ</b>                 |   |             |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Правила проведения инфузионно - трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых.</p> <p>Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации.</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> | 6           |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Организация оказания первой помощи</b>  | <p><b>Содержание</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок взаимодействия с</p>  | 4           |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи.  |   |
| <b>Тема 1.3<br/>Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация</b> | <b>Содержание</b><br>Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.             | 6 |
|  | <b>Лабораторно-практическое занятие 1</b> Проведение базовой сердечно-легочной реанимации  | 6 |
| <b>Тема 1.4 Острая сосудистая недостаточность.</b>                               | <b>Содержание</b><br>Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.   | 6 |
|  | <b>Лабораторно-практическое занятие 2.</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности.  | 6 |
| <b>Тема 1.5 Острая сердечная недостаточность</b>                                 | <b>Содержание</b><br>Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 6 |
|  | <b>Лабораторно-практическое занятие 3</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности.  | 6 |
| <b>Тема 1.6 Острый</b>   | <b>Содержание</b>  |   |

|   |   |          |
|---|---|----------|
| <p><b>коронарный синдром</b></p>  | <p>Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>   | <p>6</p> |
|   | <p><b>Лабораторно-практическое занятие 4</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме.</p>  | <p>6</p> |
| <p><b>Тема 1.7</b><br/><b>Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/>Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | <p>6</p> |
|   | <p><b>Лабораторно-практическое занятие 5</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости и гипертоническом кризе</p>   | <p>6</p> |
| <p><b>Тема 1.8</b> <b>Острые аллергические реакции. Анафилаксия.</b></p>                          | <p><b>Содержание</b><br/>Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>  | <p>6</p> |
|   | <p><b>Лабораторно-практическое занятие 6</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии</p>  | <p>6</p> |
| <p><b>Тема 1.9</b> <b>Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.</b></p>  | <p><b>Содержание</b><br/>Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p>  | <p>6</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.   |   |
|   | <b>Лабораторно-практическое занятие 7</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.  | 6 |
| <b>Тема 1.10 Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.</b>                     | <b>Содержание</b>  |   |
|   | Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 6 |
|   | <b>Лабораторно-практическое занятие 8</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме.  | 6 |
| <b>Тема 1.11 Комы.</b>  | <b>Содержание</b>  |   |
|   | Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для Определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  | 6 |
|   | <b>Лабораторно-практическое занятие 9</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях.   | 6 |
| <b>Тема 1.12. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический</b> | <b>Содержание</b>  |   |
|   | Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых.<br>Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании   | 6 |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| <b>синдром.</b>  | скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.   |                |
|  | <b>Лабораторно-практическое занятие 10</b> .Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.   | 6              |
| <b>Тема 1.13 Острая боль в животе. Почечная колика.</b>  | <b>Содержание</b>  |                |
|  | Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.<br>Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.<br>Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 6              |
|  | <b>Лабораторно-практическое занятие 11</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике.   | 6              |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>  | 2              |
|  | <b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b><br><i>Написание сообщений. Подготовка презентаций</i><br><i>Подготовка к лабораторным, практическим занятиям. Оформление лабораторных, практических работ</i><br><i>Изучение конспектов занятий. Работа с нормативной и справочной литературой</i>  | 29             |
| <b>ИТОГО по МДК 05.01</b>  |  | <b>173/4,8</b> |
| <b>МДК. 05.02 СКОРАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ, ВЫЗВАННЫХ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ</b> |  |                |
| <b>Тема 1.14 Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин</b>          | <b>Содержание</b>  |                |
|  | Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма.<br>Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.   | 8              |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | <p>помощи в стационарных условиях.</p> <p>Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяются при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяются при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> |    |
|   | <p><b>Лабораторно-практическое занятие 1.</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин.</p>   | 18 |
| <b>Тема 1.15<br/>Кровотечения</b>   | <p><b>Содержание</b></p> <p>Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Геморрагический шок. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяются при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>  | 4  |
|   | <p><b>Лабораторно-практическое занятие 2</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях.</p>  | 6  |
| <b>Тема 1.16<br/>Экстренные<br/>и неотложные<br/>состояния<br/>в акушерстве<br/>и гинекологии</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяются при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</p> <p>Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Порядок проведения осмотра, физикального</p>  | 8  |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|   | <p>обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>Лабораторно-практическое занятие 3</b> .Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.</p>   | 12             |
| <b>Тема 1.17<br/>Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.</b>   | <b>Содержание</b>  |                |
|   | <p>Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>Лабораторно-практическое занятие 4.</b>Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии</p> | 4              |
| <b>Тема 1.18.<br/>Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</b>  | <b>Содержание</b>  |                |
|   | <p>Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами.</p> <p>Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>  | 6              |
|   | <b>Дифференцированный зачет</b>  | 2              |
|   | <p><b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b></p> <p><i>Написание сообщений. Подготовка презентаций</i></p> <p><i>Подготовка к лабораторным, практическим занятиям. Оформление лабораторных, практических работ</i></p> <p><i>Изучение конспектов занятий. Работа с нормативной и справочной литературой</i></p>   | 4              |
| <b>ИТОГО МДК.05.01.02</b>   |  | <b>86/2,38</b> |
| <b>Учебная практика</b>   |  | <b>36</b>      |
| <b>Виды работ</b>   |  |                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> </ol> |  |                |

|  |                  |
|--|------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</li> <li>6. Временная остановка кровотечения</li> <li>7. Выполнение транспортной иммобилизации</li> <li>8. Наложение повязок при различных видах повреждений</li> <li>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях</li> <li>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</li> <li>11. Оформление медицинской документации</li> <li>12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации</li> </ol>  |                  |
| <p><b>Производственная практика</b><br/><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> <li>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</li> <li>6. Временная остановка кровотечения</li> <li>7. Выполнение транспортной иммобилизации</li> <li>8. Наложение повязок при различных видах повреждений</li> <li>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях</li> <li>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</li> <li>11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации</li> <li>12. Оформление медицинской документации</li> </ol> | <b>108</b>       |
| <b>Консультация к экзамену по ПМ.05</b>  | <b>6</b>         |
| <b>Экзамен по профессиональному модулю</b>   | <b>24</b>        |
| <b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ</b>   | <b>6</b>         |
| <b>ВСЕГО ПО ПМ.05</b>  | <b>439/12,19</b> |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1.** Для реализации программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации предусмотрен Кабинет скорой медицинской помощи, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя:

- стол -1шт.;

- кресло-1шт.;

- тумба-2шт.;

- компьютер в сборе-1шт.;

лицензионное программное обеспечение: Microsoft Word, Excel, Power point, Outlook 2010, Adobe Reader X, Kaspersky Endpoint Security 10,

Google Chrome, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;

рабочие места обучающихся:

-ученические столы-16шт.;

-стулья-32шт.;

-стеллажи закрытые-3шт.;

- доска учебная комбинированная-1шт.;

Медицинская мебель, оборудование и приборы:

функциональная кровать 1 шт.;

кушетка медицинская многофункциональная 2 шт.

ширма медицинская 1 шт.

манипуляционные столы 2 шт.

манекен взрослого для отработки практических манипуляций 2 шт.

тонометр Microlife BR A 100 1 шт.

глюкометр One Touch Select Plus 1 шт.

термометр электронный безконтактный 1 шт.

носилки-бескаркасные

емкости для дезинфекции

комплект постельного белья 1 шт.

электрокардиограф

фонендоскопы

спирометр (пикфлоуметр)

небулайзер

пульсоксиметр

укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная

набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи

набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях

аптечка «Анти-ВИЧ»

комплект шин иммобилизационных транспортных

комплект иммобилизационных головодержателей

электрокардиограф портативный

аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)

жгуты кровоостанавливающие

фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей

аспиратор портативный

пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)

ларенгиальные маски для взрослых и детей

коникотом/набор для коникотомии

фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)

воздуховоды  
кислородный ингалятор  
аспиратор портативный  
Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций  
тестовые полоски для глюкометра  
ножницы  
пинцет  
штатив для систем  
жгут  
посуда для сбора материала на исследования  
резиновые перчатки  
шприцы одноразовые  
системы одноразовые  
наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;  
наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом  
антисептики  
бахилы  
детская присыпка  
жидкое мыло  
маски медицинские  
медицинские перчатки  
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением  
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра  
**Демонстрационные учебно-наглядные пособия**  
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку  
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство  
Отказ от осмотра  
Отказ от медицинского вмешательства  
Отказ от госпитализации  
Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у  
Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у  
Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у  
Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у  
Оснащенные базы практики:  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»: Санкт-Петербург, Менделеевская линия дом 3 литер А., Кабинет «Профессионального ухода.Терапии.Организации профессиональной деятельности»:  
кровать медицинская функциональная;  
столы манипуляционные;  
каталка;  
кушетка медицинская;  
столик передвижной манипуляционный;  
манекен-симулятор полноростовой для ухода за больным;  
фантом головы;  
фантом для отработки внутримышечных инъекций;  
тренажер-симулятор для катетеризации мочевого пузыря;  
тренажер для отработки внутривенных процедур;  
тренажер для лечения пролежней и ухода за пациентами;  
тренажер для постановки клизм;

весы медицинские;  
электрокардиограф;  
спирометр (пикфлоуметр);  
пульсоксиметр;  
системы для внутривенного капельного вливания;  
шприцы;  
штативы для внутривенного капельного вливания;  
штативы для пробирок;  
тонометры;  
фонендоскопы;  
мензурки;  
пипетки;  
зонды;  
катетеры;  
поильники;  
судно подкладное;  
мочеприемники;  
калоприемники;  
пузыри для льда;  
грелки;  
ножницы;  
пинцет;  
жгут;  
термометры;  
контейнеры для дезинфицирующих средств разные;  
мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **МДК.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах**

##### **Основная литература**

**Доврачебная помощь при неотложных состояниях** : учебник и практикум для СПО / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Лычев В. Г.** Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Неймарк М.И.** Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва : КноРус, 2022. — 220 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Оскретков В.И.** Первая медицинская и доврачебная помощь : учебное пособие / В.И. Оскретков. и др. — Москва : КноРус, 2023. — 319 с.— URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Тобулток Г. Д.** Оказание неотложной помощи в терапии : учебное пособие / Г. Д. Тобулток, Н. А. Иванова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Кулигин А. В.** Основы первой помощи и ухода за больными : учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, Д. И. Нестерова, А. П. Ададимова. — Москва : КноРус, 2023. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

**Основы сестринского дела** : учебник и практикум для СПО / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Корячкин В. А.** Диагностическая деятельность : учебник для СПО / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Вайнер Э.Н.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Э.Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2021. — 307 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Айзман Р.И.** Основы медицинских знаний : учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. — Москва : КноРус, 2024. — 243 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Мисюк М. Н.** Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки   | Методы оценки                                     |
|--|---|---|
| ПК 5.1 Проводить обследование  | последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом | Устный или письменный опрос.<br>Оценка выполнения |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,                           | конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу правильность формулировки диагноза и его обоснования   | лабораторно-практических работ. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет по МДК<br>Дифференцированные зачеты по учебной производственной практике<br>Дифференцированный зачет по МДК<br>Экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, | правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями                                     | Экзамен по профессиональному модулю.   |
| ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,             | полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации |  |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul> | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>Документы портфолио |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</li> <li>– широта использования различных источников информации, включая электронные</li> </ul>      |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация ответственности за принятые решения;</li> <li>– обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>   |  |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки   | Методы оценки |
|---|---|---------------|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>– четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе;</li> <li>– соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</li> </ul> |               |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность устной и письменной речи,</li> <li>– ясность формулирования и изложения мыслей</li> <li>– проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>   |               |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;  |               |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки   | Методы оценки |
|---|---|---------------|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- применять в работе принципы бережливого производства, анализировать процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса</li> <li>- уметь действовать и знать алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций</li> </ul> |               |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений</li> <li>- поддерживать необходимый уровень физической подготовки</li> </ul>  |               |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | – использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках   |               |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы модуля  
 ПМ 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
 В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
 ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br><i>(дескрипторы)</i>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- | <b>ЛР 3</b>   |



|  |              |
|--|--------------|
| <p>нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>   |              |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>   | <b>ЛР 4</b>  |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>   | <b>ЛР 6</b>  |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>  | <b>ЛР 9</b>  |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <b>ЛР 11</b> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности.</p>  | <b>ЛР 12</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |              |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | <b>ЛР 14</b> |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами   | <b>ЛР 15</b> |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность  | <b>ЛР 16</b> |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения  | <b>ЛР 17</b> |