

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №...5.....

«05» 07 2018г



Рабочая программа учебной дисциплины

## Безопасность жизнедеятельности

Для специальности

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2018г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....<sup>6</sup>

« 14 » 06 2013 г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Естественно-научных дисциплин и БЖД

Протокол №.....<sup>10</sup>

.....<sup>06.06.13</sup>.....

Председатель цикловой комиссии

Баранова Н.И.



Разработчик:

Жильцова А.А., преподаватель СПб ГБПОУ Академия управления городской средой, градостроительства и печати

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 8    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 14   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 16   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите окружающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящее на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязательной военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать как общие, так и быть готовым к освоению профессиональных компетенций:

#### Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с

использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 34 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов/<br/>зачетных<br/>единиц</b> |
|---|---|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | 102/2,88                                    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | 68/1,95                                     |
| В том числе:  |   |
| Практические занятия  | 48  |
| Контрольные работы  | 2   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | 34  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов/зачетных единиц | Уровень освоения |
|---|---|-----------------------------|------------------|
| 1   | 2   | 3                           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях</b> |   | 30/0.83                     |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>  | 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера<br>2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера  | 2                           | 1,2              |
|   | Практические занятия:<br>- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;<br>- основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;<br>- организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций;<br>- определение границ и структуры очагов поражения;<br>- расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах;<br>- социальные угрозы и опасности, терроризм;<br>- ЧС военного времени, оружие массового поражения и его поражающие факторы | 4                           | 2                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, написание эссе, составление электронных презентаций по теме 1.1.   |                             |                  |



|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
|   |  | 3 | 3   |
| <b>Тема 1.2 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b>                            | Производственные средства безопасности   |   |     |
|   | Индивидуальные и коллективные средства безопасности  |   |     |
|   | Подготовка данных и определения порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях   | 4 | 1,2 |
|   | Практические занятия:<br>- расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения;<br>- расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты;<br>- практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником | 4 | 3   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, электронных презентаций по теме 1.2   | 4 | 3   |
| <b>Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий</b> | 1. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций  |   |     |
|   | 2. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций   | 2 | 1,2 |
|   | 3. Порядок и правила действия при возникновении пожара   |   |     |
|   | Практические занятия:<br>- отработка действий в случае обнаружения возгорания, практического использования первичных средств пожаротушения<br>- порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения  | 2 | 2   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, электронных презентаций по теме 1.3, повторение пройденного материала – подготовка к контрольной работе   | 3 | 3   |

|   |   |             |     |
|---|---|-------------|-----|
|   | Контрольная работа  | 2           |     |
| <b>Раздел 2.</b>                                  |   | <b>72/2</b> |     |
| <b>Основы медицинских знаний и военной службы</b> |   |             |     |
| <b>Тема 2.1 Основы медицинских знаний</b>         | 1. Здоровый образ жизни и его составляющие<br>2. Факторы, разрушающие здоровье<br>3. Охрана труда и производственная безопасность   | 4           | 1,2 |
|   | Практические занятия:<br>- отработка навыков оказания первой медицинской помощи:<br>при кровотечении<br>при травмах опорно-двигательного аппарата и травмах головного мозга<br>при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами<br>при ожогах;<br>- проведение реанимационных мероприятий с использованием робота-тренажера (типа «Гоша»);<br>- классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев | 20          | 2   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе, подготовка докладов, электронных презентаций по теме 2.1  | 12          | 3   |
| <b>Тема 2.2 Основы обороны государства.</b>       | 1. Структуры Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск<br>2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке  | 4           | 1,2 |
|   | Практические занятия:<br>- виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы;<br>- определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации,  | 18          | 2   |

|  |   |                         |          |
|--|---|-------------------------|----------|
|  | федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»;<br>- права и свободы военнослужащего, льготы, предоставляемые военнослужащему<br>- правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи;<br>- ритуал принятия Военной присяги;<br>- общие и специальные обязанности военнослужащих |                         |          |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, рефератов, электронных презентаций по теме 2.2, повторение пройденного материала – подготовка к зачёту.  | <i>12</i>               | <i>3</i> |
|  | <b>Зачет (дифференцированный)</b>   | <b><i>2/0.05</i></b>    |          |
|  | <b>Всего:</b>   | <b><i>102/_2,88</i></b> |          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. шкафы, стенды, стеллажи, макеты защитных сооружений
2. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
3. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
4. Гопкалитовый патрон ДП-5В
5. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
6. приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы
7. Ватно-марлевая повязка
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые и эластичные
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. робот-тренажер (типа «Гоша» или «Максим»)
16. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
17. Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные)
18. Устройство отработки прицеливания
19. Учебные автоматы АК-74
20. Винтовки пневматические
21. Комплект плакатов по Гражданской обороне
22. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. экран настенный
3. учебные видеофильмы
4. средства программного обеспечения и контроля знаний

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004171-1
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.:

60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование:  
Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006581-6

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации
2. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: метод. рекомендации под ред. Кириллова Г.В. – М.: Институт риска и безопасности, 2011.

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008 «123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
5. Постановление правительства РФ от 20.12.2003 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Постановление правительства РФ от 11.11.2006 №663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
7. Постановление правительства РФ от 31.12.1999 №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

|   |  |
|---|--|
| <b>Результаты обучения</b><br><b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b> | <b>Формы и методы контроля и</b><br><b>оценки результатов обучения</b> |
|---|--|

**Освоенные умения:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**Усвоенные знания:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

**Формы контроля обучения:**

- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- подготовка, выполнение и защита индивидуальных и групповых заданий

**Формы оценки результативности обучения:**

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу

**Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:**

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **Методы оценки результатов**

### **обучения:**

- Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
- Устный опрос
- Проверка практических навыков
- Тестирование
- Контрольная работа
- Дифференцированный зачет

### **Формы оценки результативности обучения:**

- традиционная система отметок в баллах