

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....<sup>5</sup>.....

«06» 07 20 18г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГО БПОУ «АУГСГиП»

 А.М. Кривоносов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в профессиональной  
деятельности**

для специальности:

**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе федерального общеобразовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 35.02.12 "Садово-парковое и ландшафтное строительство".

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 8.....

« 14 » 06 20 18.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

*Математики и информационных технологий*

Протокол № 10

« 06 » 06 20 18 г.

Председатель цикловой комиссии

 / Минько И.А./

Разработчики: Моисеева Т.В., Минько И.А. - преподаватели ГБПОУ АУТСГ и П

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Информационные технологии в профессиональной деятельности*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :**

Дисциплина входит в цикл: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- ✓ способы организации информации в современном мире;
- ✓ телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
- ✓ способы работы в локальной сети и сети Интернет;
- ✓ прикладные программы;
- ✓ основы компьютерной графики и дизайна;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ✓ осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- ✓ использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.**

- ✓ ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
- ✓ ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
- ✓ ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

**Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.**

- ✓ ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ✓ ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
- ✓ ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
- ✓ ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

**Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.**

- ✓ ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ✓ ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ✓ ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 168 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, из них 50 часа – занятия на уроке и 62 часов лабораторных и практических занятий;
- самостоятельной работы студента 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач. ед.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>165/4,7</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>110/3,1</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>48</i>
практические занятия	<i>62</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>55</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

3. Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/зач. ед.	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Информация. Информационные системы</b>		<i>3/0,1</i>	
<b>Тема 1.1.</b> Информация. Информационные системы	<p>Правила техники безопасности и охраны труда. Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. Память как среда хранения информации. Виды памяти. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач в отрасли «Ландшафтное строительство».</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p><b>На самостоятельное обучение:</b> Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка докладов по тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информация. Свойства и характеристика.</li> <li>• Информация и знания.</li> <li>• Проблемы информации в современной науке.</li> <li>• Информационные системы в Ландшафтном строительстве.</li> </ul>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Коммуникационные и информационные технологии</b>		<i>24/0,67</i>	
<b>Тема 2.1.</b> Локальные и глобальные сети.	<p>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Практическая работа № 1.</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения</p>	<b>2</b>	
	<p>На самостоятельное обучение: Составление сводной таблицы на тему: «Правовые нормы правового регулирования информации», Составление</p>	<b>2</b>	<b>1</b>

	сравнительной таблицы на тему: «Лицензионное ПО: платная и свободная лицензия»		
	Телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности	2	1
	Поисковые информационные системы. <b>Практическая работа № 2.</b> Организация поиска информации. <b>Практическая работа № 3.</b> Интернет браузер Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	4	2
	На самостоятельное обучение: Установка на домашний компьютер лицензионного программного обеспечения AutoCAD и Google SketchUp с официальных сайтов.	3	
	<b>Практическая работа № 4.</b> Электронная почта, адрес электронный почты. Почтовые программы. <b>Практическая работа № 5.</b> Регистрация почтового ящика электронной почты, создание и отправка сообщений.	4	2
	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа Применение антивирусных средств защиты; установка и настройка антивирусных средств защиты информации.	2	2
	<b>На самостоятельное обучение:</b> Обеспечение защиты информации в компьютерах. Составление сравнительной таблицы характеристик антивирусных программ, установка антивирусной программы на домашний компьютер. Сканирование домашнего ПК на наличие вредоносного ПО, анализ результатов	3	3
<b>Раздел 3.</b> <b>Компьютерное проектирование и моделирование с использованием САПР AutoCAD</b>		<i>93/2,6</i>	
<b>Тема 3.1.</b> Знакомство с программой AutoCAD	Основные сведения о САПР AutoCAD. Интерфейс программы. Строка режимов, режимы объектной привязки.	2	1
	Виды координатных систем. Диалог пользователя с программой.	2	1
	<b>Практическая работа № 6.</b> Практическая работа Способы задания координат	2	3



	<b>На самостоятельное обучение:</b> рассмотреть основные режимы (строка режимов), самостоятельная работа с координатами.	3	3
<b>Тема 3.2.</b> Команды рисования.	Команды построения графических примитивов, Построение простых фигур.	2	2
	Команды построения графических примитивов, Точка, штриховка. Свойства объектов: цвет, тип и вес линии.	2	2
	<b>Практическая работа № 7.</b> Практическая работа Вид и параметры штриховки. Контуры штриховки. Нанесение штриховки. Использование заливок.	2	3
	<b>На самостоятельное обучение:</b> рассмотреть панель инструментов рисование, команду облако, наличие других команду в более современных версиях программы, самостоятельная работа с командной строкой.	3	3
<b>Тема 3.3.</b> Команды редактирования.	Команды редактирования. Копировать, стереть, перенос, обрезать, поворот, масштаб, удлинить.	2	2
	Команды редактирования. Массив, подобие, зеркало, сопряги, фаска.	2	2
	<b>Практическая работа № 8.</b> Выполнение графических построений с использованием команд преобразования чертежа.	4	3
	<b>На самостоятельное обучение:</b> рассмотреть панель инструментов редактирование, команду расчлнить, наличие других команд в более современных версиях программы, самостоятельная работа с командной строкой.	4	3
<b>Тема 3.4.</b> Размеры, текст, таблицы	Общие положения простановки размеров. Типы размеров, изменение размерного и текстового стилей. Создание размерного стиля в соответствии с ЕСКД. Мультивыноски, стиль мультивыносок.	2	2
	<b>Практическая работа № 9.</b> Практическая работа: редактирование, размеры.	2	3
	<b>Практическая работа № 10.</b> Ввод и редактирование текста. Однострочный и многострочный текст.	2	2

	<b>Практическая работа № 11.</b> Создание шаблона формата А-4 и А-3 с основной надписью.	2	3
	<b>Практическая работа № 12.</b> Создание таблиц на чертежах.	2	2
	<b>На самостоятельное обучение:</b> рассмотреть панель инструментов размеры, команду базовый, продолжить, выноска, наличие других команду в более современных версиях программы, самостоятельная работа с изменением стилей.	5	3
<b>Тема 3.5.</b> Слои	Послойное формирование чертежа. Управление слоями.	2	2
	<b>Практическая работа № 13.</b> Слои. Методика использования. Практическая работа «Крюк».	2	3
	<b>Практическая работа № 14.</b> Вычерчивание контура детали с использованием команды Массив.	2	3
	<b>Практическая работа № 15.</b> Вычерчивание контура детали с использованием команды Сопряги.	2	3
	<b>На самостоятельное обучение:</b> рассмотреть панель инструментов слой, диспетчер свойств слоёв, перенос объектов из одного слоя в другой, повторение команд рисования и редактирования чертежа.	4	3
<b>Тема 3.6.</b> Блоки	Создание, вставка, редактирование, сохранение блока. Использование библиотек блоков.	2	2
	<b>Практическая работа № 16.</b> Оформление деревьев и кустов на плане. Запись в блок.	4	3
	<b>На самостоятельное обучение:</b> использование блоков из имеющихся библиотек, создание собственных библиотек блоков.	3	3
<b>Тема 3.7.</b> Вывод чертежа на печать.	Печать из пространства модели, Печать из пространства листа. Изменение формата чертежа. Видовые экраны.	2	2

	<b>Практическая работа № 17.</b> Практическая работа: «Геометрические тела», Построение аксонометрических проекций геометрических тел	2	3
	<b>Практическая работа № 18.</b> Выполнение практической работы «3 вида модели», построение аксонометрической проекции модели с вырезом передней четверти, с размещением на лист для печати	4	3
	<b>На самостоятельное обучение:</b> изменение форматов листа, оформление чертежа перед выводом на печать, видовые экраны разных геометрических форм.	4	3
<b>Тема 3.8.</b> Создание генплана сквера.	<b>Практическая работа № 19.</b> Вставка растрового изображения в чертёж, измерение площадей объектов	2	2
	<b>Практическая работа № 20.</b> Вычерчивание генплана сквера. Оформление слоев, задание видов и типов. Черчение контура сквера.	2	3
	<b>Практическая работа № 21.</b> Вычерчивание генплана сквера. <b>Практическая работа № 22.</b> Заливка, вставка объектов.	4	3
	<b>Практическая работа № 23.</b> Вычерчивание генплана сквера. Итоговое оформление, спецификация.	2	3
	<b>На самостоятельное обучение:</b> подготовка индивидуальной итоговой работы.	5	3
<b>Раздел 4.</b> <b>Компьютерное проектирование и моделирование с использованием программы Google SketchUp</b>		45/1,3	
<b>Тема 4.1.</b> Введение в трехмерную графику	Интерфейс программы Google SketchUp. Возможности работы с окном: панорама, масштаб, виды, орбита. Панели инструментов.	2	2
	<b>На самостоятельное обучение:</b> установка ПО на домашнем ПК.	1	3
	Основы построения пространственных изображений в программе Google SketchUp. Работа с инструментамиб основные, инструменты построения, инструменты рисования, инструменты редактирования, инструменты	2	2

	трансформации.		
	Основы построения пространственных изображений в программе Google SketchUp. Измерение площадей, объёмов и длин, инструмент размер и транспортир.	2	2
	<b>Практическая работа № 24.</b> Практическая работа «Будка для собаки», вставка компонентов в проект, использование различных материалов.	2	3
	<b>На самостоятельное обучение:</b> изучение инструментов программы, сам. домашняя работа	3	3
	<b>Практическая работа № 25.</b> Практическая работа «Стульчик», команда тяни-толкай, выведение, размножение объектов путём копирования, использование массивов.	2	3
	<b>Практическая работа № 26.</b> Практическая работа «Тела вращения, кувшин»	2	3
	<b>Практическая работа № 27.</b> Практическая работа. Создание компонента «Окно»	2	3
	<b>Практическая работа № 28.</b> Практическая работа «Дом», вставка компонента «Окно», использование библиотеки компонентов.	2	3
	<b>Практическая работа № 29.</b> Практическая работа «Фонтан»	2	3
	<b>Практическая работа № 30.</b> Практическая работа «Создание ландшафта» . Использование готовых моделей из Google (обмен моделями), установка и использование различных компонентов.	2	3
	<b>Практическая работа № 31.</b> Практическая работа «Создание анимации»	2	3
	<b>На самостоятельное обучение</b> Создание базы компонентов, выполнение домашней контрольной работы	7	3

	<b>Практическая работа № 32.</b> Изображение генплана сквера в 3D графике.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 33.</b> Вставка растрового изображения, обводка, создание объёма.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 34.</b> Изображение генплана сквера в 3D графике.	<b>2</b>	
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>На самостоятельное обучение:</b> подготовка индивидуальной итоговой работы, проработка приёмов работы, подбор или создание необходимых компонентов (МАФ) для вставки в сквер	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>165</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории Информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование учебного:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех ПК, установленных в классе, в единую сеть, с выходом в Интернет;
- аудиторная доска;
- компьютерные столы по числу рабочих мест;
- вентиляционное оборудование.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор и экран;
- ПК с лицензионным ПО;
- МФУ;
- устройства вывода звуковой информации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Авлукова, Ю.Ф. Основы автоматизированного проектирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Ф. Авлукова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 217 с.: ил.
2. Безручко В. Т. Информатика (курс лекций): Учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
3. Гагарина Л. Г. Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - (Профессиональное образование). Для СПО
4. Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.
5. Гришин В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: ил. - (Профессиональное образование). Для СПО
6. Миксименко Л. А. Выполнение планов зданий в среде AutoCAD / Миксименко Л.А., Утина Г.М. - Новосиб.: НГТУ, 2012. - 78 с.
7. Румянцева Е. Л. Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил. - (Профессиональное образование).
8. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: ил. - (Профессиональное образование).
9. Чепурнова Н. М. Правовые основы прикладной информатики: Учебное пособие/Чепурнова Н.М., Ефимова Л.Л. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

## Интернет ресурсы:

10. Autodesk, программы для 3D-проектирования, дизайна, анимации и графики [электронный ресурс]: [официальный сайт]/ Компания Autodesk – URL: <http://www.autodesk.ru>
11. Электронно-библиотечная система Znanium.com [электронный ресурс]: [официальный сайт]/– URL: [Znanium.com](http://Znanium.com)
12. Sketchup, 3D моделирование [электронный ресурс]: [официальный сайт]/– URL: <http://www.sketchup.com>
13. «Консультант плюс» – законодательства РФ: кодексы законы, указы, постановления Правительства. [электронный ресурс]: [официальный сайт]/– URL: <http://www.consultant.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины Информационные технологии в ПД обучающийся должен:</p> <p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;</li><li>• назначение и функции операционных систем;</li><li>• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ и возможность использования их в профессиональной деятельности;</li><li>• основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</li><li>• назначение и возможности наиболее распространённых средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, электронных таблиц, графических редакторов, компьютерных</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения образовательной программы.</li><li>2. Стартовая диагностика подготовки обучающегося по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.</li><li>3. Текущий контроль в форме:<ul style="list-style-type: none"><li>- защиты практических работ;</li><li>- контрольных и проверочных работ по темам разделов дисциплины;</li><li>- тестирования;</li><li>- домашней работы;</li><li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе, согласно</li></ul></li></ol>

<p>сетей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначения и возможности САПР и редакторов 3D графики.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>• оформлять документы с использованием офисных приложений;</li> <li>• наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;</li> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;</li> <li>• автоматизации коммуникационной деятельности;</li> <li>• соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;</li> <li>• эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> <li>• представлять свои проекты средствами САПР и редакторов 3D графики, использовать эти знания в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.</li> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul>	<p>инструкции (представление пособия/буклета, информационное сообщение).</p> <p>4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>
---	--