

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 5.....

«05» 07 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«06» 07 2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

для специальности 35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное
строительство»

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.12.«Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовой подготовки)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 6.....

« 14 » 06 20 18 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Филологических дисциплин

Протокол № 10

« 06 » 06 2018 г.

Председатель цикловой комиссии

 А.П. Минковская

Разработчик:

Налётова Н.И. - преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.12 на основании Приказа Минобрнауки России от 07.05.2014 N 461 "Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32891).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- формировать следующие ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/Зач. ед.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>198/5,5</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168/4,67</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>168</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов каждый четный семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/зач.ед.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		39/1,08	
Темы: Рабочий день ландшафтного дизайнера. Досуг: садоводство. Известные ландшафтные дизайнеры мира. Мой колледж. Мой любимый парк и его создатель. Мой сад. Моя будущая профессия – ландшафтный дизайнер.	Содержание материала Практические занятия	34	1,2,3
	1. Лексика: Модели вопросов и ответов по темам.		
	2. Грамматика: Типы предложений и порядок слов в них. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глагола.		
	3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.	5	
Раздел 2. Общеобразовательный курс.		31/0,9	
Темы: Геологическая структура и рельеф Российской Федерации. Москва, её сады и парки. Санкт-Петербург, её сады и парки. Времена года в России. Фестивали цветов в России. Конкурсы по ландшафтному дизайну в России.	Содержание учебного материала Практические занятия	24	1,2,3
	1. Лексика: Слова, клише и выражения по темам.		
	2. Грамматика: Артикли с именами собственными, в том числе с географическими названиями. Модальные глаголы can, must и их эквиваленты. Местоимения (a) little/(a) few/much/many с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Present Continuous для обозначения будущих действий. Past Simple vs. Past Indefinite.		
	3. Фонетика: Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.		
Дифференцированный зачет		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, перевод текста	5	
Раздел 3. Страноведение.		37/1,06	
Темы: Великобритания – колыбель садов. Лондон, его сады и парки. Различия между садами и парками. Британские ландшафтные дизайнеры. Виды садов. Английские пейзажные сады. Фестивали растений в Великобритании. Материалы в ландшафтном дизайне.	Содержание учебного материала. Практические занятия	34	1,2,3
	1. Лексика: Слова, клише и выражения по темам		
	2. Грамматика: Основные приставки и суффиксы в английском языке. The Present Perfect. Модальные глаголы can, may и его эквивалент, should, ought to, need. The Past Perfect. The Future Perfect. Пассивный залог. Согласование времен.		
	3. Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, перевод текста	3	
Раздел 4. Садово-парковое и ландшафтное строительство.		25/0,69	
Темы: Виды зеленых насаждений. Классификация садовых растений в дизайне. Декоративные и плодовые деревья в саду. Хвойники. Кустарники. Солитеры. Живые изгороди. Травянистые многолетники. Однолетники. Защита и уход за растениями.	Содержание материала Практические занятия	18	1,2,3
	1. Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты.		
	2. Грамматика: Времена the Present Perfect Continuous, the Past Perfect Continuous, the Future Perfect Continuous. Косвенная речь.		
	3. Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений		
		Дифференцированный зачет	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, перевод текста	5	
Раздел 5. Экология.		39/1,08	
Темы: Ландшафтный дизайн	Содержание материала Практические занятия	34	1,2,3
	1. Лексика: Специальные термины и фразеологические		

(обзор). История развития садово-паркового дизайна. Характеристика компонентов ландшафта. Рельеф. Садовые водоемы. Ландшафтное освещение. Защита окружающей среды.	обороты.		
	2. Грамматика: Степени сравнения наречий. Сослагательное наклонение: условные предложения 1, 2 и 3 типа; фразы I wish, If only. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий.		
	3. Фонетика: Интонационные модели переспросов и просьб		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, перевод текста	5	
Раздел 6. Современные технологии.		25/0,69	
Темы: Ландшафтный дизайн на участке. Средства и приемы создания композиции в ландшафтном дизайне. Ландшафтное проектирование. Смета и калькуляция дизайн-проекта. Британские меры длины, веса, расстояния и температуры.	Содержание материала Практические занятия	18	1,2,3
	1. Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты.		
	2. Грамматика: Фразовые глаголы. Виды сложных предложений.		
	3. Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, перевод текста	5	
		Всего:	198/5,5

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (Выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности. Решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, лингафонный кабинет, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. **Голицынский Ю.** Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2017.
2. **Гацкевич М.А.** Топики. Упражнения. Диалоги. – СПб.: Каро, 2014.
3. **Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.** Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 256 с.
4. **Налётова Н.И.** Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». СПб., 2017.

базовые курсы

- a. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2014.
- b. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 240, 2014.
- c. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 137, 2013.
- d. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 1 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2014, p. 128
- e. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 2 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2014, p.128
- f. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 3 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2014, p. 136

профильные курсы

1. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, p. 127, 2014.
2. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, p. 145, 2014.
1. Oxford Business Dictionary (Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2014.
3. Richard Clark, David Baker. **Oxford English For Careers: Accounting.** Oxford University Press, 2015.

4. **Копейкина И.И.** Garden Design: учебно-методическое пособие. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 124 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/education/chairs/languages/doc/>
5. **Литвинова Л.А.** Иностранный язык. Английский язык. English for Landscape Gardeners. – Воронеж: Изд-во ВГЛУ, 2016. – 87 с. – Режим доступа: <http://www.docme.ru/doc/1351893/english-for-landscape--gardeners--pz--35.03.10->
6. **Воронина М.В.** Сборник текстов по английскому языку по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство». – Краснобаковский лесной колледж, 2015. – Режим доступа: <https://infourok.ru/sbornik-tekstov-po-angliyskomu-yaziku-po-specialnosti-sadovoparkovoe-i-landshaftnoe-stroitelstvo-452064.html>

Дополнительные источники с мультимедийным приложением

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1+ p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
2. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A2 p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
3. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. <https://www.landscapingnetwork.com/garden-styles/>
5. Landscape Garden Design [Electronic resource] – Mode of access: <http://landscape-garden-design.blogspot.com> www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. Uses for Landscape Plants, Lawn Care Tips [Electronic resource] – Mode of access: http://landscaping.about.com/od/flowersherbsgroundcover1/u/landscape_plants.htm
7. <http://landscaping.about.com>
8. Plant Kingdom [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.factmonster.com/ipka/A0932480.html>
9. English Gardens [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.britainexpress.com/History/english-gardens.htm>
10. A Brief History of Gardening [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.localhistories.org/gardening.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестации

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

<p align="center">Результаты обучения (Основные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ;</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Пополнять словарный запас;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Устные опросы, тестирование, контрольные работы, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Дифференцированный зачет в каждом четном семестре</p>