

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №...⁵.....

« 05 » 07 20 18 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБОУ «АУГСГиП»
А.М. Кривоносов
« 05 » 07 20 18 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ландшафтоведение

для специальности

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

базовая подготовка

Санкт-Петербург
2018

1

Разработчик:

Снигиревская Г.В., преподаватель СПб ГБОУ АУГСГиП

1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования Специальность 35.02.12"Садово-парковое и ландшафтное строительство"

Рассмотрена на заседании методического совета


Протокол №.....⁶

«16» 06 2018 г

Одобрена на заседании комиссии профессионального цикла «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Протокол № 10

«06» 06 2018 г.

Председатель цикловой комиссии
Анпилогова В.В. 

Разработчик:

Снигиревская Г.В., преподаватель СПб ГБПОУ АУГСГиП

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
		10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Ландшафтоведение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Специальность 35.02.12 "Садово-парковое и ландшафтное строительство"**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программе подготовки специалистов среднего звена : дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять природные территориальный комплексы различного ранга;
- работать с различными картами по заданной территории;
- составлять ландшафтный профиль выделенных территорий;
- различать ПТК Земли, их свойства, структуру и ландшафтные уровни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- тектоническую карту, геологическую карту, карту четвертичных отложений, почвенную карту, карту лесов, климатическую карту, карту ландшафтов России;
- основные индикаторы природных территориальных комплексов;
- принцип составления ландшафтного профиля;
- виды растений-индикаторов ПТК;
- почвы-индикаторы ПТК.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен формировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных ед.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81/2,25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54/1,5
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа научно-исследовательская обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа научно-исследовательская обучающихся	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
2		4	
Раздел 1. Введение в ландшафтоведение.		6/0,17	
	Ландшафтоведение как наука. Природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы	4	1
	Границы ландшафта.Морфологическая структура ландшафта.		
	Самостоятельная работа научно-исследовательская: Природные территориальные комплексы различных рангов	2	3
Раздел 2. Литогенная основа ПТК.		27/0,75	
	Рельеф. Формы рельефа. Морфоструктура, морфоскульптура.	10	1
	Эндогенные, экзогенные процессы.		
	Морфология и динамика геологических структур		
	Геотектоника. Тектонический режимы.		
	Минералогия и кристаллография. Геологическая коллекция.		
	Практическая работа 1: Карта тектонического районирования России. Описание ланд. профиля.	8	
	Практическая работа 2: Тектоническая карта России. Описание ланд. профиля.		
	Практическая работа 3: Геологическая карта России. Описание ланд. профиля.		
	Практическая работа 4: Геоморфологическая карта России. Описание ланд. профиля.		
	Самостоятельная работа научно-исследовательская 2 часть 1, 2: «Литогенная основа Природных территориальных комплексов»	9	3
Раздел 3.Вода в составе ПТК.		6/0,17	

	Среднегодовой сток рек. Ледовый режим рек.	2	1
	Практическая работа 5: Гидрогеологическая карта России. Описание ланд. профиля.	2	2
	Самостоятельная работа научно-исследовательская 3: «Вода в составе природных территориальных комплексов.»	2	3
Раздел 4. Атмосфера и климат ПТК.		9/0,25	
	Климатическая карта России.	6	1
	Карта осадков. Карта испаряемости.		
	Денудационны ПТК, акумулятивные ПТК. ПТК гор, ПТК болот.		
	Самостоятельная работа научно-исследовательская 4 часть 1, 2 : «Атмосфера и климат Природных территориальных комплексов»	3	3
Раздел 5. Экологическая оценка земель. Индикаторы ПТК.		24/0,67	
	Ландшафтно- экологические свойства основных древесных пород - лесообразователей.	8	1
	Генетические типы и фации четвертичных отложений.		
	Факторы почвообразования		
	Зонирование растительности		
	Практическая работа 6: Экологический режим лесных земель.	8	2
	Практическая работа 7: Карта четвертичных отложений России. Описание фрагмента карты.		
	Практическая работа 8: Карта почв России. Описание фрагмента карты.		
	Практическая работа 9: Карта растительности. Описание фрагмента карты.		
	Самостоятельная работа научно-исследовательская 5 часть 1, 2: «Экологическая оценка земель. Индикаторы Природных территориальных комплексов»	8	3
Раздел 6 .ПТК Земли.		9/0,25	
	Физико-географическое районирование России.	4	1
	Защита отчетной работы.		
	Практическая работа 10: Карта физико-географического районирования.	2	2

	Самостоятельная работа научно-исследовательская: «Природные территориальные комплексы Земли. Животные и человек, как компонент Природных территориальных комплексов.»	3	3
ВСЕГО:		81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Ландшафтоведения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие (компьютерные) столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплект карт формат не менее А2 территории России;

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- комплект мультимедийных презентаций;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. [Ганжара Н.Ф.](#) , [Байбеков Р.Ф.](#) , [Борисов Б.А](#) Ландшафтоведение. Учебник. Инфра-М, 2014.
2. [Григорьева, И. Ю.](#)
Геоэкология : учебное пособие / [И. Ю. Григорьева](#) . – М. : ИНФРА-М, 2013 . – 270 с. – (Высшее образование . Бакалавриат)
3. Климов Г.К. Науки о земле. Инфра-М, 2012— 390 с.

Дополнительная литература:

1. Киреев Д.М. Лесное ландшафтоведение. Учебное пособие по курсу "Лесное ландшафтоведение" СПб.: ЛТА, 2012. – 239 с.

Интернет ресурсы:

<http://atlas.mcx.ru/>– «Единый государственный реестр почвенных ресурсов России»;
<http://maps.rosreestr.ru/PortalOnline/>- публичная кадастровая карта
<http://loadmap.net/ru/catalog/c41/s50000/>- карты Генштаба
<http://bestmaps.ru/> - спутник
<https://vk.com/club79383165/>- группа «Ландшафтоведение для землеустроителей»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;

– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять природные территориальный комплексы различного ранга; - работать с различными картами по заданной территории; - составлять ландшафтный профиль выделенных территорий; - различать ПТК Земли, их свойства, структуру и ландшафтные уровни. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тектоническую карту, геологическую карту, карту четвертичных отложений, почвенную карту, карту лесов, климатическую карту, карту ландшафтов России; - основные индикаторы природных территориальных комплексов; - принцип составления ландшафтного профиля; - виды растений-индикаторов ПТК; - почвы-индикаторы ПТК. 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - практических работ; - тестирования по темам. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточных зачетов по разделам дисциплины; - мониторинга самостоятельной работы студентов <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; - оформления документов согласно эталона.