

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №...⁵.....

« 05 » 07 20 18 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУТСиП»

А.М. Кривоносов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Озеленение населённых мест с основами
градостроительства»

Специальность

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....⁶

« 14 » 06 20 14

Одобрена на заседании комиссии профессионального цикла «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Протокол № ¹⁰
« 06 » 06 2014

Председатель цикловой комиссии

Анпилогова В.В. 

Разработчик:

Тошаква Ирина Анатольевна, преподаватель СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати »

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 «Озеленение населённых мест с основами градостроительства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать и сформулировать компетенции:

знать:

историю развития озеленения региона;
планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования;

уметь:

выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;

формировать компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Добавлено практических занятий		Добавлено тематики	
	количество часов	Дополнительные умения углубление подготовки	количество часов	Дополнительные знания углубление подготовки
ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства	8	<p>Тема 3.1. Санитарно-гигиенические требования при проектировании жилых районов и микрорайонов(2 часа)</p> <p>Тема 3.2. Инсоляционный режим микрорайона (2 часа)</p> <p>Тема 3.3. Социально-экономические факторы и расчётные нормативы(2часа)</p> <p>Уметь применять нормативные требования при проектировании и озеленении населённых мест;</p> <p>Тема 3.5. Внешнее благоустройство и озеленение территории (2</p>	17	<p>Тема 1.3. Построение систем озеленения в городах(2 часа)</p> <p>Тема 2.1. Понятия об общественном центре города(2 часа)</p> <p>Тема 3.1. Санитарно-гигиенические требования при проектировании жилых районов и микрорайонов(2)</p> <p>Тема 3.2. Инсоляционный режим микрорайона(1час)</p> <p>Тема 3.3. Социально-экономические факторы и расчётные нормативы(2часа)</p> <p>Знать нормативные</p>

		<p>часа) следовать методам и принципам благоустройства и озеленения городов;</p>	<p>требования при проектировании и озеленении населённых мест; <i>Тема 3.4. Общие требования при проектировании жилых микрорайонов (1 час)</i> <i>Тема 4.1. Благоустройство и озеленение детских учреждений(2часа)</i> <i>Тема 4.2. Благоустройство и озеленение территории школы(1 час)</i> Тема 4.6. <i>Благоустройство и озеленение участков старой застройки (2 часа)</i> Знать методы и принципы благоустройства и озеленения городов;</p>
--	--	--	---

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

практических занятий 8 часов;

обязательных учебных занятий 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных ед.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72/2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48/1.33
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие понятия о планировке городов и поселков.	Введение Ландшафтно-планировочная организация населённого места. Планировочная структура города, населённого пункта	<i>15</i>	
Тема 1.1. Система озеленения в городах.	Содержание учебного материала:	<i>2</i>	<i>1</i>
	1. Классификация населённых мест по численности населения и территориальному признаку.		
	2. Изучение различных схем городов: Санкт-Петербург; Москва; Париж.		
	Самостоятельная работа: Доклад на тему «Система озеленения в городе Санкт-Петербург»	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 1.2. Принципы ландшафтной организации населённых мест.	Содержание учебного материала:	<i>2</i>	<i>1</i>
	1. Градостроительные основы формирования озеленённых территорий.		
	2. Природно-экологические факторы создания озеленённых территорий.		
	3. Озеленение как средство формирования художественного образа.		
	Самостоятельная работа: Составление презентации схем озеленение в городах Санкт-Петербург, Пушкин, Москва, Киев	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 1.3. Построение систем озеленения в городах	Содержание учебного материала:	<i>2</i>	<i>1</i>
	1. Современное состояние озеленения городов. Обеспеченность населения городов насаждениями общего пользования.		
	2. Озеленение зарубежных городов. Обеспеченность населения городов насаждениями общего пользования.		
	3. *Принципы размещения насаждений в городах.		
	Самостоятельная работа: Составление презентации схем озеленение в городах Санкт-Петербург, Пушкин, Москва, Киев	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 1.4. Классификация городских насаждений по функциональному	Содержание учебного материала:	<i>2</i>	<i>1</i>
	1. Насаждения общего пользования		
	2. Насаждения ограниченного пользования		
	3. Насаждения специального назначения		

назначению Тема 1.5. Влияние природно-климатических факторов на размещение озеленённых территорий	Самостоятельная работа: Реферат на тему «Классификация городских насаждений»		1	3
	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Влияние насаждений на тепловой режим		
	2.	Влияние насаждений на состав и чистоту воздуха		
	3.	Значение насаждений в борьбе с городским шумом		
Самостоятельная работа: Доклад на тему «Влияние природно-климатических факторов»		1	3	
Раздел 2. Озеленение городских центров, магистралей, улиц и площадей			9	
Тема 2.1. Понятия об общественном центре города	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	*Особенности внешнего благоустройства и озеленения территории общественного центра		
	2.	Улично-дорожная сеть общественных центров		
	3.	Городские скверы, бульвары, набережные		
	Самостоятельная работа: Доклад: «Озеленение городских центров»		1	3
Тема 2.2. Классификация и назначение магистралей, улиц	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Классификация магистральных улиц и магистралей районного значения		
	2.	Роль насаждений на улицах и магистралях, их озеленение		
	Самостоятельная работа: Реферат: «Озеленение городских центров»		1	3
Тема 2.3. Объекты ландшафтной архитектуры общегородского значения	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Городские парки. Общие положения		
	2.	Многофункциональные парки		
	3.	Специализированные парки		
	Самостоятельная работа: подготовить схемы различных типов городских парков		1	3
Раздел 3. Благоустройство и озеленение жилых районов и микрорайонов	Благоустройство, озеленение и Нормативные требования при озеленении микрорайонов		26	
Тема 3.1. Санитарно-гигиенические требования при проектировании	Содержание учебного материала		2	2
	1.	*Архитектурно-планировочные решения территории		
	2.	Учёт санитарно-гигиенических условий		
	Практические занятия: *расчетно-графическая работа «Определение зон влияния инженерных коммуникаций и сооружений на размещение насаждений»		2	2

жилых районов и	Самостоятельная работа: нанести зоны влияния на выданную подоснову в масштабе 1:500	2	3
Тема 3.2. Инсоляционный режим микрорайона	Содержание учебного материала	2	1
	1. *Понятие инсоляции		
	2. *Универсальная инсоляционная линейка		
	3. *Нормативные требования	2	2
	Практическое занятие: * расчетно-графическая работа «Анализ инсоляционного режима в условиях застройки»	2	3
Тема 3.3. Социально-экономические факторы и расчётные нормативы	Самостоятельная работа: исследования наложения конвертов теней от зданий в разное время суток	2	3
	Содержание учебного материала:	2	1
	1. *Нормативные требования при проектировании микрорайона		
	Практическое занятие: *расчёт площадок различного назначения на территории жилой застройки	2	2
Самостоятельная работа: нанесение рассчитанных площадок на выданную подоснову	2	3	
Тема 3.4. Общие требования при проектировании жилых микрорайонов	Содержание учебного материала:	2	1
	1. *Нормативные требования на проектирование и озеленение. СНИП		
	Самостоятельная работа: Презентация «СНИПы и общие требования при проектировании жилых микрорайонов»	1	3
Тема 3.5. Внешнее благоустройство и озеленение территории	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Функциональное зонирование		
	2. Дорожно-тропиночная сеть	2	2
	Практическое занятие: *разработка эскизных вариантов части микрорайона	1	3
	Самостоятельная работа: проектирование части микрорайона с учётом всех рассчитанных санитарно-гигиенических нормативов. Генплан части микрорайона		
Раздел 4. Ландшафтная организация территорий специального и органического пользования		18	
Тема 4.1. Благоустройство и озеленение детских учреждений	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Общие положения при проектировании участков детского сада		
	2. *Нормативные требования при озеленении территории детского сада		
	3. Функциональное зонирование	1	3
Самостоятельная работа: Разработать проект озеленения участка детского сада			
Тема 4.2. Благоустройство и	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Общие положения при проектировании территории школы		

озеленение территории школы	2.	*Нормативные требования при озеленении территории школы		
	3.	Функциональное зонирование		
	Самостоятельная работа : Разработать проект озеленения территории школы		1	3
Тема 4.3. Благоустройство и озеленение территорий объектов здравоохранения	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Общие положения при проектировании территории больницы в зависимости от профиля медицинского учреждения		
	2.	Нормативные требования при озеленении территории больницы		
	3.	Функциональное зонирование		
	Самостоятельная работа : Разработать проект озеленения территории больницы		1	3
Тема 4.4. Санитарно-защитные зоны	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Санитарно-защитные зоны		
	Самостоятельная работа: работа с проектами по изученному материалу		1	3
Тема 4.5. Благоустройство и озеленение территорий объектов промышленных предприятий	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	*Общие положения при проектировании		
	2.	*Нормативные требования при озеленении территорий объектов промышленных предприятий		
	Самостоятельная работа: работа с проектами по изученному материалу		1	3
Тема 4.6. Благоустройство и озеленение участков старой застройки	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Реконструкция старых кварталов		
	2.	Реконструкция придомовых территорий и дворов		
	3.	*Особенности реконструкций насаждений в старой жилой застройки		
Самостоятельная работа: Доклад: «Озеленение участка старой застройки. Благоустройство»		1	3	
ЗАЧЁТ			4	
Всего:			72	

** дидактические единицы введены за счёт вариативной части*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории Садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы - и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплекты учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- комплект мультимедийных презентаций;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. В.С. Теодоронский, Г.П. Жеребцова. «Озеленение населенных мест. Градостроительные основы»; 2013
2. Потаев Г. А. Градостроительство. Теория и практика: Учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 70x100 1/16 + цв. ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-808-3, 1000 экз.
3. Фатиев М. М. Строительство городских объектов озеленения: Учебник / М.М. оглы Фатиев. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2016. - 208 с.: 70x100 1/16 + цв. ил.. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-682-9, 3000 экз.
4. Теодоронский В.С. Учебное пособие Озеленение населенных мест. Градостроительные основы. М. Академия, 2013, Министерство образования РФ
5. Теодоронский В. С., Боговая И.О. – СПб.: Издательство «Лань», 2012 – 240 с. ISBN: 978-5-8114-1185-6
6. Калмыкова А.Л., Терешкин А.В. . «Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебное пособие : М: - (ПРОФИЛЬ), Альфа-М, Инфра-М, 2012, 240 с. ISBN: 9785982812643
7. Антонов П.П. «Озеленение населенных мест и парков».—Москва, 2014
8. Базилевская, Н.А. Озеленение зданий вьющимися растениями Текст. / Н.А. Базилевская. М.: Гос. Изд-во архитектуры и градостроительства, 2012
9. Белкин, А.Н. Городской ландшафт Текст. / А.Н.Белкин. М.: Высшая школа, 2012.

10. Боговая И. О., Теодоронский В. С.. Озеленение населенных мест М. Агропромиздат 2013.

Дополнительные источники:

1. Залеская Л.С., Александрова В.Д. Озеленение городов. Справочник архитектора. Том III, первый полутом. М. Изд-во по строительству и архитектуре. 2014.
2. Залеская Л.С., Микулина Е.М. Ландшафтная архитектура. М Стройиздат 2012.
3. Лунц Л. Б., Городское зелёное строительство, М., 2015; Методические рекомендации по архитектурно-планировочной организации элементов системы зеленых насаждений жилых районов, К., 2014
4. Николаевская И.А. Благоустройство городов. М. Высшая школа.
5. Рубцов Л. И., Лаптев А. А., Справочник по зелёному строительству, К., 2013.

Интернет ресурсы: <http://www.glossary.ru/> Озеленение населенных пунктов
http://www.verholaz.net/GostSnipArboristikaGOST_28329_89.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией. Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> Выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;</p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i> историю развития озеленения региона; планировочную структуру местности,</p>	<p>Входной контроль в форме: - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.</p> <p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - практических работ; - тестирования по темам.</p>

систему её озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования;

Рубежный контроль в форме:

- контрольных работ по трем разделам дисциплины;
- обязательной контрольной работы по дисциплине.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Оценка:

- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;