

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение**

**«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол №...*5*.....

«*05*» *07* 20*18*г

Директор



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы права**

для специальности

**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».**

**базовая подготовка**

Санкт-Петербург  
2018 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины Основы права разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».**

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....

« 14 » 06 20 18 г

Одобрена на заседании цикловой комиссии  
Историко-философских дисциплин и права

Протокол № 10  
« 06 » 06 2018 г.

Председатель цикловой комиссии  
Р.В. Филь

Разработчик:  
Ипатов С.В., преподаватель СПБ ГБПОУ АУГСГиП

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы права

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы права является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области права и юриспруденции, программах повышения квалификации и переподготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен **иметь представление:**

- о роли права в жизни современного общества;
- о юридической силе различных источников права и механизме их действия;
- об основных отраслях российского права;
- о содержании основных прав и свобод человека;
- 
- об органах, осуществляющих государственную власть в РФ;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- механизмы защиты прав и свобод человека;

**уметь:**

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно - правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

В ходе освоения программы у обучающихся должны формировать следующие **общие компетенции (ОК)** и **профессиональные компетенции (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;  
самостоятельной работы обучающихся 30 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90/2,5</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60/1,78</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОСНОВЫ ПРАВА**

	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся (если предусмотрены)</b>	<b>Количество часов/зач.ед.</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Основы теории права</b>		<b>39/1,09</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Право в системе социального регулирования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы специальности. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм: нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные, правовые. Право в системе социальных норм. Признаки права. Функции права.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выписать основные термины, работа с конспектом		
<b>Тема 1.2.</b> Формы (источники) права	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Юридическая сила. Нормативно-правовой акт как источник права.		
	<b>Практические занятия:</b> Действие нормативно- правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.- семинар - составить кроссворд на тему: «Право в системе социального регулирования».	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> доклад на тему: Источники права.	3	3
<b>Тема 1.3.</b> Правовые нормы и их система	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм. Толкование права, его этапы, результаты, значение.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выписать основные термины, Объяснить смысл древнеримского выражения: «Законы были созданы для того, чтобы сильный не стал всемогущим».	1	3
<b>Тема 1.4.</b> Система права. Основные отрасли права	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие системы права, ее элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное. Система права и система законодательства		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	- составить трудовой договор решение правовых ситуаций, деловая игра «Трудоустройство, заключение трудового договора»		2

	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с нормативными документами (кодексами права) Доклад на тему: по выбору : семейные отношения, трудовые отношения, уголовный процесс.	3	3
<b>Тема 1.5.</b> Правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношения. Юридические факты, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.	4	1
<b>Тема 1.6.</b> Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности.	4	
	<b>Практические занятия:</b> Юридическая ответственность, ее виды.- семинар	2	2
	Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности семинар		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом, презентации по разделу 1	5	3
<b>Раздел 2. Личность , право, государство</b>		<b>51/1,42</b>	1
<b>Тема 2.1.</b> Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Конституция РФ- ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.	6	1
	<b>Практическая работа:</b> Ролевая игра «Заседание Правительства»	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - работа с Конституцией РФ: опираясь на текст главы 9 Конституции РФ, изобразите в виде схемы порядок внесения поправок в российскую конституцию. Выписать основные термины	4	3
<b>Тема 2.2.</b> Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Государство и личность. Понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с нормативными документами, подготовка сочинения-рассуждения к дискуссии о смертной казни в РФ.	2	3
<b>Тема 2.3.</b> Система органов государственной	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ - глава государства. Федеральное Собрание РФ-		

власти в РФ	законодательная власть. Правительство РФ- высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. Органы судебной власти.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с нормативными документами, сообщение на тему: Правительство РФ- высший орган исполнительной власти, Президент РФ.	2	3
<b>Тема 2.4.</b> Судебная система РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Суд как гарант прав личности. Понятие и принципы правосудия. Судебная система РФ, ее структура. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.	4	1
	<b>Практическая работа:</b> Составление исковых заявлений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выписать основные термины и составить кроссворд по пройденной теме.	3	3
<b>Тема 2.5.</b> Правоохранительные органы РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие правоохранительных органов. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура : понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.	4	1
<b>Тема 2.6</b> Административное право	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Кодекс об административных правонарушениях. Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. Порядок назначения административного наказания.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> сообщения по темам: Виды административных наказаний, Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.	3	3
<b>Тема 2.7</b> Понятие социальной защиты населения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие социальной защиты и ее значение .Социальные риски, понятие и классификация. Социальные гарантии установленные законодательством РФ.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> решение правовых ситуаций, определение размера пенсий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к зачёту	3	3
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>		<b>2/0.05</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>90/2,5</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. DVD.
4. Мультимедийный проектор.
5. Аудио, видеоматериал.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

##### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2010.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
- Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1
9. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ
10. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ
11. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ
13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ
14. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ

##### Учебники и учебные пособия

15. Смоленский М.Б. Основы права: Учебник / М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
16. Гуреева М.А. Учебник. Правовое обеспечение профессиональной деятельности . Для СПО. ИД Форум –Инфра –М, 2013.
17. Матвеев Р.Ф. Учебное пособие. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Для СПО. Форум, 2015.
18. Румынина В.В. Учебник. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Издательство «Академия», 2010.
19. Тыщенко А.И. Учебник. Правовое обеспечение профессиональной деятельности . Для СПО. ИЦ Риор –Инфра-М, 2014.
20. Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Учебник. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. ИД Форум, 2014.
21. Воронцова О.В. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

22. Некрасов С.И. Основы права : учебник / С.И. Некрасов, Зайцева-Е.В. Савкович, А.В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2017. — 180 с. // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

**Дополнительные источники:**

**Интернет-ресурсы:**

23. <http://consultant.ru>
24. <http://www.garant.ru>
15. <http://window.edu.ru>
25. <http://alleng.ru>
26. <http://webarhived.ru>
27. <http://morb.ru>
28. <http://mon.gov.ru>
29. <http://lexed.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли права в жизни современного общества;</li> <li>- о юридической силе различных источников права и механизме их действия;</li> <li>- об основных отраслях российского права;</li> <li>- о содержании основных прав и свобод человека;</li> <li>- об органах, осуществляющих государственную власть в РФ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина в РФ;</li> <li>- механизмы защиты прав и свобод человека;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно - правовыми актами;</li> <li>- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, рас-</li> </ul>	<p>Текущий контроль : контроль самостоятельной работы, выполнение практических работ, тестовые задания.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>

познавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.	
---	--