

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....⁵

« 05 » 07 20 18г

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУТСиП»

А.М. Кривоносов



« 05 » 07 20 18г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

для специальности

35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....⁶

«14» 06 2018

Одобрена на заседании цикловой комиссии

профессионального цикла специальности

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Протокол №1⁰

«06 06 2018 г.

Председатель цикловой комиссии



В.В. Анпилогова

Разработчик:

Шапиро В.С., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ);
- Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СНиП) в профессиональной деятельности;
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **формировать компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Формируемые профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося: 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>52/1.42</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34/0.94</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.		6/0.166		
Тема 1.1 Введение. Система актов, цели и задачи охраны труда.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Система нормативных правовых актов по охране труда.		1
	2.	Основные нормативные правовые документы, перечень нормативных правовых актов. Основные нормативные правовые документы, перечень нормативных правовых актов.		
	3.	Цели и задачи службы охраны труда.		
	Самостоятельная работа: 1. Написание конспекта: Основные положения в области охраны труда в Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, в Федеральном законе «об основах охраны труда» в РФ: Цели и задачи охраны труда.	1		
Тема 1.2. Основы трудового законодательства. Инструктажи по охране труда. Понятие ССБТ - Система стандартов безопасности труда.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Основные положения Трудового кодекса РФ (от 10.04.2006 г.)		2
	2.	Инструктажи по охране труда. Порядок их проведения и оформления. Виды инструктажей (вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой). Порядок их проведения и оформления.		
	3	Понятие ССБТ - Система стандартов безопасности труда. Характеристика государственного, отраслевого, республиканского, производственного стандартов. Структура стандарта.		
	Самостоятельная работа: Написание конспекта: «Виды инструктажей на производстве».	1		

Раздел 2. Воздействие негативных факторов на человека.		3	
Тема 2.1. Вредные факторы в системе человек – среда обитания.	Содержание учебного материала	2	
	1. Источники опасностей и негативные факторы в системе человек – среда обитания. Анализ опасных и вредных факторов. Характеристика классов опасностей.		
	2. Микроклимат рабочей зоны, вентиляция, шум и вибрация, освещение, водоснабжение и канализация.		
	3. Идентификация травмирующих и вредных факторов.		
	Самостоятельная работа: Написание конспекта: Вредные факторы в системе человек – среда обитания	1	
Раздел 3. «Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.»		6/0.166	
Тема 3.1. Организация технологического процесса в обеспечении безопасности труда.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Организация технологического процесса в обеспечении безопасности труда. Производственный процесс, опасная зона.		
	2. Требования безопасности к машинам, механизмам и оборудованию в сфере озеленения и цветоводства.		
	3. Пусковые устройства, тормозные устройства. Специальные машины и оборудование по обслуживанию садов, парков, скверов. Уход за инструментом (поливомоечные машины, подметально-уборочные, пескоразбрасыватели).		
	Практическая работа №1: Техника безопасности при организации территории производства.	2	3
	Самостоятельная работа: Создание материалов презентаций на тему: «Производственный процесс, опасная зона».	2	
Раздел 4. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере		36/1	

профессиональной деятельности.			
Тема 4.1 ТБ при работах в садово-парковом строительстве, питомниках.	Содержание учебного материала		2
	1.	ТБ при погрузо-разгрузочных работах. Порядок выполнения работ. Инструкции по технике безопасности.	2
	2.	ТБ при подготовительных работах в садово-парковом строительстве, питомниках.	
	3.	Инструкции по ТБ при корчевке пней, ТБ при общей перепашке участка.	
Тема 4.2. Обеспечение безопасности труда в оранжереях и питомниках.	Содержание учебного материала		2
	1.	Обеспечение безопасности труда в промышленном цветоводстве. Общие положения.	2
	2.	ТБ при остеклении оранжерей.	
	3.	ТБ при открывании форточек и промывке стёкол. ТБ при эксплуатации средств малой механизации.	
	Самостоятельная работа: Создание материалов презентаций на тему: «Примеры опасных и негативных факторов на производстве».		2
Тема 4.3. ТБ при работах в ландшафтном строительстве.	Содержание учебного материала		2
	1.	Инструкции по ТБ при работе с бульдозером, экскаватором.	2
	2.	ТБ при перевозке людей и грузов. Инструкции, общие требования до начала работ, во время перевозки людей и грузов.	
		Практическая работа № 2: Приемы безопасной организации рабочих мест.	
	Самостоятельная работа: Написание конспекта: «ТБ при работе с мотоблоками, самоходными шасси».	2	
Тема 4.4. ТБ при работах с удобрениями и ядохимикатами	Содержание учебного материала:		2
	1.	Общие положения при обеспечении безопасности при работе с ядохимикатами и минеральными удобрениями.	2
	2.	Инструкции по ТБ при опрыскивании, опыливание ядохимикатами.	

	3.	Меры обеспечения безопасности при хранении, отгрузке и транспортировке пестицидов и минеральных удобрений.	
		Практическая работа №3: «ТБ при работе с машинами и механизмами». «ТБ при работе с ручным инструментом».	2
		Самостоятельная работа: Написание конспекта: «Хранение химикатов. Учёт расхода».	2
Тема 4.5. ТБ при устройстве газонов и дорожек. ТБ при выкашивании газонов.		Содержание учебного материала	2
	1.	Перечень техники, участвующей при устройстве дорожек, газонов. Виды косилок.	
	2.	Инструкции по ТБ при устройстве газонов и дорожек. Инструкции по безопасности труда при косьбе газонов вручную и механизировано.	
		Практическая работа №4: «Составление схемы строительного генерального плана».	2
		Самостоятельная работа: Написание конспекта: «ТБ при работе с автокраном, манипулятором». Выполнение индивидуальных заданий. Составление схемы строительного генерального плана.	2
Тема 4.6. ТБ при посадке крупномерных деревьев.		Содержание учебного материала:	2
	1.	Инструкции при посадке крупномерных деревьев. Инструкции при работе с автокраном. Требования, предъявляемые к стропальщикам.	
		Самостоятельная работа: Составление сводной таблицы по теме «Использования средств механизации на объектах благоустройства и сопоставить их с видами проводимых работ».	1
Тема 4.7. ТБ при валке деревьев. Тема 4.8. Электробезопасность на производстве.		Содержание учебного материала:	4
	1.	Инструкции по ТБ при валке деревьев по частям в условиях города. ТБ при валке деревьев целиком в лесопарках.	
		Причины поражения электротоком. Допуск на работы с электрооборудованием.	
		Последствия электротравм. Методы и средства защиты поражения электротоком. Требования безопасной работы с электрооборудованием.	

	2.	Контрольная работа		
		Самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе	2	
		Дифференцированный зачет	2	
		Самостоятельная работа: Написание конспекта: «ТБ при работе с бензопилами».	1	
		Всего:	52/1.42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда с наглядными стендами.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для студентов
- рабочий стол и стул для преподавателя
- интерактивная доска
- меловая доска

Технические средства обучения:

- компьютер
- видеопроектор
- экран
- бесперебойный источник питания мультимедийной установки и компьютера

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Васильев С.И. «Основы промышленной безопасности», Часть 1, часть 2, 2014 г
2. Пачугин Г.В. «Охрана труда», 2015 г
3. **Сухачев А. А.** Охрана труда в строительстве : учебник / А.А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2017. — 310 с. // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
4. **Графкина М. В.** Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 298 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
5. **Попов Ю.П.** Охрана труда : учебное пособие /Ю.П. Попов, В.В. Колтунов.— Москва : КноРус, 2017. — 222 с. // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Дополнительные источники:

6. Минько В.М. «Охрана труда в строительстве», 2014 г

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

http://instrukciiot.blogspot.com/2011/05/blog-post_2194.html <http://www.infoznak.ru/cat.php?section=5>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией. Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать санитарные требования; -использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ); -Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности; -использовать инструкции по электробезопасности оборудования; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации; <p>знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовые и организационные основы охраны труда в организации; -основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; - основы электробезопасности 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - практических работ; - тестирования по темам. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольной работы по двум разделам дисциплины; . <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;