

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

Академия управления городской средой, градостроительства и печати

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №...5.....

« 05 » 07 20 18г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному
строительству

для специальности

35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство

Базовая подготовка

Санкт-Петербург

2018г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство

СОГЛАСОВАНА

СПб ГУСПП «Южное»

Директор

М.А. Ершова

« 05 » 07 20 18 г.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 6

« 14 » 06 20 18 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального цикла специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство

Протокол № 10 от 06.06.2018

Председатель цикловой комиссии _____ В.В. Анпилогова

Разработчик:

Анпилогова В.В., Григорович Т.В., Скрипникова Н.А., Тоцакова И.А., Шапиро В.С., Якупова И.А., преподаватели СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
2. ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
3. ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
4. ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля в соответствии ФГОС СПО:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

Уметь;

осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
применять методы маркетинговых исследований;
изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
 организовывать подготовительные работы на объекте;
 организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
 организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
 обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
 сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
 выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
 определять эффективность выполненных работ;

знать:

способы поиска информации;
 инструменты маркетинговых исследований;
 рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
 методы оценки стратегии конкурентов;
 методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
 основные методы и системы сбыта услуг;
 способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
 ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
 особенности почвы на объекте;
 назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
 типовые должностные инструкции подчиненных;
 правила техники безопасности и охраны труда;
 порядок организации подготовительных работ на объекте;
 технические условия и время на выполнение работ;
 технологические процессы агротехнических работ;
 технологические процессы строительных работ;
 требования, предъявляемые к качеству работ;
 способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

Распределение вариативной части ФГОС СПО

Наименование дисциплины	Добавлено практических занятий		Добавлено тематики	
	количество часов	Дополнительные умения	количество часов	Дополнительные знания
ПМ.02	122			
МДК.02.01 Цветоводство и декоративное дрeвоводство	26	<p><i>Тема 1.1. Общие сведения о вредителях зеленых насаждений. (4 часа)</i></p> <p><i>Тема 1.5. Стволовые вредители. (2 часа)</i></p> <p><i>Тема 1.6. Хвое-листогрызущие вредители (2 часа)</i></p> <p><i>Тема 1.7. Вредители плодово-ягодных, цветочных культур и молодняков. (2 часа)</i></p>	42	<p>Тема 1.1. Общие сведения о вредителях зеленых насаждений. Внешнее и внутреннее строение насекомых; (4 часа) Знать классификацию насекомых; Тема 1.4. Многоядные вредители (2 часа) Тема 1.5. Стволовые вредители. (4 часа) Тема 1.6. Хвое-листогрызущие вредители (4 часа) Тема 1.7. Вредители плодово-ягодных, цветочных культур и молодняков. (6 часов)</p>

		<p>Уметь распознавать и определять по внешним признакам типы повреждений и поражений растений;</p> <p><i>Тема 2.5. Неинфекционные болезни Прогнозирование вредителей и болезней. Методы наблюдений (2 часа)</i></p> <p>Уметь прогнозировать появление вредителей или болезней в зависимости от климатических условий</p> <p><i>Тема 2.2. Инфекционные болезни (4 часа)</i></p> <p><i>Тема 2.3. Болезни растений. (4 часа)</i></p> <p><i>Тема 2.4. Болезни плодово-ягодных и цветочных растений (2 часа)</i></p> <p>Уметь распознавать и определять по внешним признакам вредителей и болезни</p> <p><i>Тема 1.3. Химические средства борьбы (4 часа)</i></p> <p>Уметь применять различные методы борьбы с вредителями</p>		<p>Знать описание и биологию развития основных вредителей;</p> <p>Тема 1.2. Методы защиты от вредителей.(6 часов)</p> <p><i>Тема 1.3. Химические средства борьбы (6 часов)</i></p> <p>Знать методы и средства борьбы с вредителями;</p> <p><i>Тема 2.1. Общие сведения о болезнях. (2 часа)</i></p> <p>Знать характеристику возбудителей болезней;</p> <p>Знать методы и средства профилактических и истребительных мер борьбы с болезнями;</p> <p><i>Тема 2.2. Инфекционные болезни (2 часа)</i></p> <p>Знать строение и размножение грибов;</p> <p>Знать классификацию грибов;</p> <p><i>Тема 2.3. Болезни растений. (2 часа)</i></p> <p><i>Тема 2.4. Болезни плодово-ягодных и цветочных растений (2 часа)</i></p> <p><i>Тема 2.5. Неинфекционные болезни Прогнозирование вредителей и болезней. Методы наблюдений (2 часа)</i></p> <p>Знать болезни декоративных деревьев, кустарников и цветочных растений ;</p> <p>Знать методы обследования зеленых насаждений и элементы прогнозирования.</p>
МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство	22	<p><i>Раздел 1. Введение. Энергетика в садово-парковом и ландшафтном строительстве. (4 часа)</i></p> <p>Уметь запускать двигатель.</p> <p>Уметь подбирать навесное оборудование к тракторам.</p> <p><i>Раздел 2. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. (4 часа)</i></p> <p><i>Раздел 6. Техника для очистки водоёмов.</i></p> <p><i>Раздел 7. Применение электростанций в СПиЛС. (4 часа)</i></p> <p>Уметь подбирать машины и механизмы в соответствии с видами работ.</p> <p><i>Раздел 3. Автоматические системы управления в оранжереях. (2 часа)</i></p> <p>Уметь подбирать системы для выращивания растений.</p> <p><i>Раздел 4. Машины по уходу за газонами. (6 часов)</i></p> <p>Уметь организовывать этапы последовательности механизированных работ в СПиЛС.</p>	32	<p><i>Раздел 1. Введение. Энергетика в садово-парковом и ландшафтном строительстве. (6 часов)</i></p> <p>Знать энергетику в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p> <p><i>Раздел 2. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. (10 часов)</i></p> <p>Знать механизацию работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p> <p><i>Раздел 4. Машины по уходу за газонами. (8 часов)</i></p> <p>Знать машины по уходу за газонами</p> <p><i>Раздел 5. Механизмы для обрезки насаждений. (2 часа)</i></p> <p>Знать механизмы для обрезки насаждений.</p> <p><i>Раздел 6. Техника для очистки водоёмов. (2 часа)</i></p> <p>Знать технику для очистки водоёмов.</p> <p><i>Раздел 7. Применение электростанций в СПиЛС. (2 часа)</i></p> <p>- Знать технику, оснащенную электродвигателем.</p> <p><i>Раздел 8. Организация последовательности механизированных работ в СПиЛС. (2 часа)</i></p> <p>Знать последовательность механизированных работ</p>

		<i>Раздел 5. Механизмы для обрезки насаждений. (2 часа)</i> уметь подбирать ручной инструмент для работ в СПиЛС.		
МДК 02.01.03 Защита растений	26	- распознавать и определять по внешним признакам типы повреждений и поражений растений; -прогнозировать появление вредителей или болезней в зависимости от климатических условий -распознавать и определять по внешним признакам вредителей и болезни -применять различные методы борьбы с вредителями	42	- внешнее и внутреннее строение насекомых; - классификацию насекомых; - описание и биологию развития основных вредителей; - методы и средства борьбы с вредителями; - характеристику возбудителей болезней; - строение и размножение грибов; -классификацию грибов; -болезни декоративных деревьев, кустарников и цветочных растений ; -методы и средства профилактических и истребительных мер борьбы с болезнями; -методы обследования зеленых насаждений и элементы прогнозирования.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 1212 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 780 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 520 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 260 часов;

учебной практики по ПМ.02– 72 часов

производственной практики по ПМ 02 – 360 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.3-ПК 2.4	Раздел 1. МДК 02.01 Цветоводство и декоративное дрeвоводство	390	260	122		130		72	360
	МДК 02.01 01 Цветоводство	156	104	50		52			
	МДК 02.01 02 Декоративное дрeвоводство и питомники	132	88	46	-	44	-		
	МДК 02.01 03 Защита растений	102	68	26		34			
ПК 2.3-ПК 2.4	Раздел 2.МДК 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство	315	210	72	30	105	15		
	МДК 02.02.01 Организация работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	234	156	50	30	78	15		
	МДК 02.02.02 Садово-парковая техника	81	54	22		27			
ПК 2.1- ПК 2.2	Раздел 4. МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг	75	50	20		25		-	
	Практика производственная и учебная	72 360							

*

Bcero:	1212	520	214	30	260	15	72	360
---------------	-------------	------------	-----	----	------------	----	-----------	------------

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/зач.ед.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство		390/10.83	
МДК 02.01.01 Цветоводство		156/4.33	
Тема 1.1 Биологические основы цветоводства.	Содержание учебного материала	12	
	1 Цветоводство-отрасль народного хозяйства. Современное состояние и перспективы развития. Использование новейших достижений науки и техники. Характеристика отраслей цветоводства.	6	1
	2 Строение и классификация по биологическим и хозяйственным признакам декоративных травянистых растений Строение и декоративные признаки травянистых растений Классификация по биологическим и хозяйственным признакам Требования цветочных декоративных растений к комплексу внешних условий Тепловой режим Световой режим Водный режим		1 1
	3 Основные способы размножения декоративных травянистых растений Семенное размножение. Подготовка семян к посеву Вегетативное размножение		1
	Практические занятия	6	
	1 Изучение различных групп цветочных растений на базе ЗАО «Цветы». Экскурсия в выставочный павильон «Цветы»		2
	2 Основные способы размножения декоративных травянистых растений		2

	3	Размножение цветочных культур на учебной базе колледжа «Зимний сад»		2
Тема 1.2 Общие приемы агротехники выращивания декоративных травянистых растений.	Содержание		10	1
	1	Садовые земли Заготовка садовых земель Приготовление земляных смесей. Хранение	6	
	2	Система удобрений Органические удобрения Минеральные удобрения		1
	3	Основные приемы ухода за цветочными декоративными травянистыми растениями в открытом и закрытом грунте Понятие о пикировке, пересадке и перевалке Полив, прополка, рыхление, прореживание, мульчирование почвы, притенка Обрезка, пасынкование, пинцеровка, подвязка Защита растений от высыхания, выпревания, вымокания		1
	4	Реализация горшечной и срезочной цветочной продукции Нормативные требования Сроки реализации		1
	Практические занятия		4	
	1	Уход за цветочными культурами на учебной базе зимнего сада колледжа: полив, опрыскивание, подвязка, прочистка, срезка цветов		
	2	Уход за цветочными культурами на учебной базе зимнего сада колледжа: Перевалка, пересадка.		2
Тема 1.3 Организация оранжерейно-парникового хозяйства на территории цветочного хозяйства.	Содержание		2	2
	1	Агротехнические и эксплуатационные требования к устройству оранжерейных помещений Современные конструкции оранжерей Современные конструкции парников Механизация и автоматизация	2	1
Тема 1.4 Декоративные травянистые растения открытого грунта.	Содержание		64	
	1	Красиво цветущие однолетники Общая характеристика и деление на группы по использованию Морфо-биологические особенности: семейства астровые, паслёновые	32	1
	2	Агротехника выращивания красивоцветущих летников Общая характеристика и морфо-биологические особенности: семейства норичковые, крестоцветные, бегониевые, вербеновые, капуциновые, гвоздичные		1

	Общая характеристика и морфо-биологические особенности: семейства амарантовые, синюховые, гераниевые, маковые	
3	Агротехника выращивания декоративно-лиственных летников Морфо-биологические особенности декоративно-лиственных летников Формовка и обрезка	<i>1</i>
4	Агротехника выращивания коврово-черенковых летников Морфо-биологические особенности коврово-черенковых летников: альтернантера, гнафалиум, ирезине, сантолине, седум, эхеверия. Особенности размножения Содержание маточников	<i>1</i>
5	Двулетние декоративные травянистые растения Общая характеристика Агротехника выращивания двулетних декоративных культур Использование в зелёном строительстве Морфо-биологические особенности двулетних декоративных культур: виола, гвоздика Гренадин, гвоздика турецкая, колокольчик средний, маргаритка, наперстянка, незабудка. Деление двулетников по времени цветения и способу зимовки	<i>1</i>
6	Многолетние декоративные культуры, зимующие в открытом грунте Морфо-биологические особенности многолетников, зимующих в открытом грунте Общая характеристика Производственная классификация и применение в зелёном строительстве	<i>1</i>
7	Агротехника выращивания многолетников, цветущих в весенний период Общая характеристика. Ирисы, примулы, троллиусы, флокс дернистый Способы размножения Использование в зелёном строительстве	<i>1</i>
8	Агротехника выращивания многолетников, цветущих в летнем и осеннем периоде Общая характеристика. Астильба, гелениум, рудбекия, солидаго, флокс, аконит, гайлардия, гипсофилла, дельфиниум, люпин, мак Способы размножения Использование в зелёном строительстве Общая характеристика. Пионы, астры, лилейник, флокс метельчатый Способы размножения Использование в зелёном строительстве	<i>1</i>

	9	Агротехника выращивания декоративно-лиственных многолетников Общая характеристика. Бадан, папоротники, седумы, хосты Способы размножения Использование в зелёном строительстве		<i>1</i>
	10	Многолетние декоративные культуры, не зимующие в открытом грунте Морфо-биологические особенности многолетников, не зимующих в открытом грунте Общая характеристика. Гладиолус, георгина, канна, монтебрезия Производственная классификация и применение в зелёном строительстве Агротехника выращивания. ГОСТы на посадочный материал.		<i>1</i>
	11	Луковичные и клубнелуковичные культуры в открытом грунте Морфо-биологические особенности и производственные характеристики. Тюльпан, гиацинт, нарцисс, лилия Группы, сорта, способы размножения ГОСТы на посадочный материал и режим хранения луковиц		<i>1</i>
	12	Мелколуковичные культуры в открытом грунте Морфо-биологические особенности и производственные характеристики. Группы, сорта, способы размножения ГОСТы на посадочный материал и режим хранения луковиц		<i>1</i>
	13	Красивоцветущие кустарники Классификация роз Характеристика рода. Группы и сорта, их происхождение Размножение привитых и корнесобственных роз. ГОСТы на посадочный материал. Требования к условиям выращивания Способы укрытия роз		<i>1</i>
	Практические занятия		32	<i>2</i>
		Изучение представленных культур по гербариям и фотоматериалам		<i>2</i>
		Подготовка земляных смесей луковичных культур		<i>2</i>
		Посадка луковичных культур		
Тема 1.5 Декоративные травянистые растения закрытого грунта.	Содержание		8	
	Практические занятия		8	
	1	Изучение декоративно-лиственных культур на базе колледжа, проведение работ по уходу		2.3
Тема 1.6 Выгоночные цветочные культуры.	Содержание		8	
	1	Выгонка луковичных культур и мелколуковичных	6	

	2	Выгонка многолетников		
	Практические занятия		2	
	1	Строение декоративных растений, требование к комплексу внешних условий.	2	2.3
	2	Общие приёмы агротехники» «Общая характеристика и морфо-биологические особенности красиво-цветущих летников, двулетников, многолетников» Контрольная работа		
Контрольная работа по темам: 1. «Строение декоративных растений, требование к комплексу внешних условий. Общие приёмы агротехники». 2.«Общая характеристика и морфо-биологические особенности красивоцветущих летников, двулетников, многолетников».				
Самостоятельная работа при изучении ПМ 2. Составить отчет по экскурсии Сочинение на тему «Если бы я был директором цветочного хозяйства Сбор материала и оформление в виде доклада по теме размножение декоративных травянистых растений Составить конспект по теме «Органические и минеральные удобрения, используемые при выращивании цветочных культур» Комплексный уход за посадочным материалом Разработать схемы организации территории цветочного хозяйства Составление диаграммы роста и развития однолетников Составление диаграммы роста и развития двулетников Составить конспект по теме «Агротехника выращивания красиво-цветущих летников» Составить конспект по теме «Агротехника выращивания коврово-черенковых летников» Составить конспект по теме «Агротехника выращивания двулетних культур» Реферат на тему «Агротехника выращивания однолетней цветочной культуры» (индивидуальные задания) Составить конспект по теме «Агротехника выращивания многолетних культур открытого грунта» Составить конспект по теме «Агротехника выращивания многолетних культур не зимующих в открытом грунте» Составить конспект по теме «Агротехника выращивания декоративно-лиственных многолетних культур открытого грунта» Составить конспект по теме «Агротехника выращивания луковичных культур открытого грунта» Составить конспект по теме «Уход за привитыми розами в открытом грунте» Составить конспект по теме «Агротехника выращивания культуры» (индивидуальные задания) Составить презентацию по теме: «Розы». Составить презентацию по теме « Папоротники».			52/1.4	
МДК 02.01 02. Декоративное древоводство и питомники			132/3.67	

Раздел 1. Организация питомников	Содержание учебного материала		16/0.44 10	
	1.	Питомник- источник получения посадочного материала. Перспективы развития. Классификация питомников. Виды и назначения питомников.		2
	2.	Выбор места под питомник		
	3.	Понятие о бизнес-плане питомника (оргхозплан).		
	4.	Организация территории питомника: структура подразделений, план питомника.		
	5.	1.5. Основная и дополнительная обработка почвы. 1.6. Система удобрений в питомнике		
	Практические работы		6	2
	1.	«Определение потребности города в посадочном материале».		
	2.	"Разработка фирменного стиля проектируемого питомника"		
	3.	«Разработка ассортимента древесно-кустарниковых пород, в проектированном питомнике.		
Раздел 2. Биологические виды размножения древесно-кустарниковых растений.	Содержание учебного материала		36/1.0	
	1.	Плоды и семена. Определение и классификация плодов и семян древесно-кустарниковых пород	20	2
	2.	Заготовка, очистка, хранение семян древесно-кустарниковых пород		
	3.	Качество семян и методы его определения: частота, абсолютный вес, доброкачественность, хозяйственная годность и т.д.		
	4.	Подготовка семян к посеву		
	5.	Семенное размножение. Выращивание сеянцев. Сроки посева. Способы и техника.		
	6.	Посев семян в гряды. Посев семян в пленочные теплицы, парники, ящики, емкости.		
	7.	Уход за посевами до появления всходов. Уход за всходами. Уход за сеянцами первого года выращивания и старше		
	8.	Выкопка сеянцев. Стандарты на сеянцы.		
	9.	Вегетативное размножение. Размножение корневыми, стеблевыми и листовыми частями растений		
	10.	Способы прививки растений		
	Практические занятия		16	2
	1.	"Расчет планового выхода древесно-кустарниковых пород в проектируемом питомнике"		
2.	"Описание собранной коллекции плодов и семян проектируемого ассортимента"			

		питомника"		
	3.	"Способы прививки лиственных пород"		
	4.	«Проектирование способов размножения, сроков выращивания и площадей питания древесно-кустарниковых пород, в проектированном питомнике»		
	5.	«Проектирование севооборотов, в проектированном питомнике»		
	6.	«Расчет закладки древесных пород, в отдел формирования, в проектированном питомнике»		
	7.	«Расчет закладки кустарниковых пород, в отдел формирования, в проектированном питомнике»		
	8.	«Расчет закладки древесно-кустарниковых пород, в отдел размножения, в проектированном питомнике»		
Раздел 3. Выращивание саженцев декоративных деревьев и кустарников	Содержание учебного материала		36/1.0	2
	1.	Выращивание саженцев Деревьев. Организация отделения маломерных саженцев (1 школа деревьев). Посадка. Уход. Сроки выращивания. Схемы размещения и площади питания.	12	
	2.	Организация отделения саженцев средних размеров (2 школа деревьев). Посадка. Уход. Сроки выращивания. Схемы размещения и площади питания		
	3.	Организация отделения крупномерных саженцев (3 школа деревьев). Посадка. Уход. Сроки выращивания. Схемы размещения и площади питания. Ассортимент.		
	4.	Выращивание саженцев кустарников. Организация отделения саженцах малых и средних размеров (1 и дополнительная школа). Посадка. Уход. Сроки выращивания. Схемы размещения и площади питания		
	5.	Выращивание саженцев привитых и архитектурных форм деревьев и кустарников. Посадка. Уход. Сроки выращивания. Схемы размещения.		
	6.	Маточники в питомнике. Организация отдела. Уход за маточниками. Учет. Инвентаризация посадочного материала. Эtiquетирование		
	Практические занятия		24	2
	1.	«Расчет площади отдела размножения, в проектированном питомнике»		
	2.	«Расчет площади отдела формирования, в проектируемом питомнике»		
3.	"Расчет маточных растений и площади для них"			
4.	"Расчет баланса площадей проектируемого питомника"			
5.	"Разработка проекта организации территории питомника"			
6.	"Разработка агротехники выращивания заданной породы. Подготовка почвы во всех отделениях. Подготовка семян к посеву"			
7.	"Разработка агротехники выращивания заданной породы, в отделе размножения"			

	8.	"Разработка агротехники выращивания заданной породы, в отделе формирования"		
	9.	"Расчет исходных таблиц на выращивание заданной породы"		
	10.	"Разработка производственно-технологической карты, на выращивание заданной породы, в отделе размножения"		
	11.	"Разработка производственно-технологической карты, на выращивание заданной породы, в отделе формирования"		
	12.	"Оформление производственно-технологической карты"		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ

44/1.22

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Составление опорного конспекта по темам МДК
2. Выполнение индивидуального проекта на тему : " Бизнес планирование питомника "
3. Создание материалов презентаций по темам МДК

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, методическим указаниям, составленным преподавателем).

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ и подготовка к их защите.

Работа над пояснительной запиской к проекту территории питомника.

Работа над проектом территории питомника.

Сбор материалов к практическим работам на тему прививки растений и показатели качества семян

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов/зач.ед.	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 02.01 03 Защита растений			68	
Тема 1.1. Общие сведения о вредителях зеленых насаждений.	Содержание учебного материала		12	1
	1	*Внешнее строение насекомых. Внутреннее строение тела насекомых	4	
	2	Биология развития насекомых. Типы личинок и куколок. Диапауза. Типы питания *классификацию насекомых; *описание биологии развития основных вредителей;		

	Практические занятия		4	
	1	*Классификация насекомых. Внешнее строение.		2
	2	Определение типовых повреждений по гербарии и образцам. *распознавать и определять по внешним признакам типы повреждений и поражений растений		2
Тема 1.2. Методы защиты от вредителей.	Содержание учебного материала		12	
	1	*Общие понятия о методах. Агротехнический метод. Физико-механический метод. Карантин растений.		
	2	*Биологический метод. История, перспективы развития, направления. Энтомо- и акарифаги, микроорганизмы, биопрепараты.	6	2
	3	*Химический метод. Интегрированный метод.		
Тема 1.3. Химические средства борьбы	Содержание учебного материала			
	1	*Понятие о ядохимикатах. Дозировка, норма расхода, токсичность. Классификация пестицидов по признакам.		
	2	*Характеристика инсектицидов и акарицидов. Комплексные ядохимикаты. Характеристика гербицидов и моллюскоцидов. Техника безопасности при работе с ядохимикатами.	6	2
	3	*Контрольная работа по темам - Методы защиты от вредителей. Химические средства борьбы.		
	Практические занятия		4	
	1	*Изучение пестицидов по внешним признакам.	4	2
	2	*Расчет потребности в пестицидах		
Тема 1.4. Многоядные вредители	Содержание учебного материала			
	1	Медведки, щелкуны, чернотелки. Биология, меры борьбы. Майский хрущ, озимая совка, голые слизни. Биология и меры борьбы. *описание биологии развития основных вредителей;	2	2
Тема 1.5. Стволовые вредители.	Содержание учебного материала		12	
	1	Обзор видов: короеды, точильщики. Биология, повреждения, меры борьбы. *описание биологии развития основных вредителей;		
	2	Усачи, древоточцы, древесница вьедливая. Стекланницы, златки, щитовки. *описание биологии развития основных вредителей;	4	
	Практические занятия		4	
	1	Изучение стволовых вредителей *распознавание и определение по внешним признакам типы повреждений и	2	

		поражений растений		
Тема 1.6. Хвое-листогрызущие вредители	Содержание учебного материала			
	1	*Кольчатый и сосновый шелкопряды, пяденицы, лунки, листовертки.	4	2
	2	*Моли, листоеды, пилильщики. Биология, вред, меры борьбы.		
	Практические занятия *распознавание и определение по внешним признакам типы повреждений и поражений растений		2	
Тема 1.7. Вредители плодово-ягодных, цветочных культур и молодняков.	Содержание учебного материала			
	1	*Побеговьюны, долгоносики, подкорные клопы. Плодожерки, медяницы, цветоеды, боярышница, златогузка	6	2
	2	*Белокрылки, тли, щитовки, трипсы, клещи.		
	3	*Крестоцветная блошка, луковая муха, бронзовки. Биология, вред, меры борьбы		
	Практические занятия		4	
	1	Экскурсия в Зоологический музей *распознавание и определение по внешним признакам типы повреждений и поражений растений	2	
Раздел 2 Основы фитопатологии			22\0,89	
Тема 2.1. Общие сведения о болезнях.	Содержание учебного материала		2	2
	1	*Наука фитопатология. Задачи. Понятия о болезнях. Классификация по внешним признакам. Методы борьбы с болезнями		
Тема 2.2. Инфекционные болезни	Содержание учебного материала		2	2
	1	*Пути проникновения возбудителей болезней. Иммуитет. Вирусы, бактерии, цветковые паразиты. Грибы- возбудители болезней. Строение, размножение грибов		
	Практические занятия		4	
	1	*Определение болезней по внешним признакам	2	
	2	*Классификация фитопатогенных грибов	2	
Тема 2.3. Болезни растений.	Содержание учебного материала		2	2
	1	*Болезни хвойных деревьев: снежное шютте, ржавчина хвои, ведьмина метла, рак серянка. Болезни почек, листьев и стволов: мучнистая роса, пятнистости, гнили, цитоспороз, некроз.		
	Практические занятия		4	
	1	*Изучение болезней хвойных пород *распознавание и определение по внешним признакам вредителей и болезни	2	

	2	Изучение болезней листьев и побегов *распознавание и определение по внешним признакам вредителей и болезни	2	
Тема 2.4. Болезни плодово-ягодных и цветочных растений	Содержание учебного материала		2	2
	1	*Парша, цитоспороз, рак, гнили. Черная ножка, фузариоз, Особенности грибов рода фузариум. Ржавчина, ризоктониоз, гниль, пятнистости.		
	Практические занятия		2	
	1	*Определение болезней и меры борьбы на учебной базе. *распознавание и определение по внешним признакам вредителей и болезни	2	
Тема 2.5. Неинфекционные болезни Прогнозирование вредителей и болезней.Методы наблюдений	Содержание учебного материала		2	2
	1	*Факторы, вызывающие неинфекционные болезни и виды болезней Методы наблюдений. Прогнозирование появления вредителей		
	Практические занятия		2	
	1	Заполнение документов по прогнозированию появления вредителей и болезней *прогнозирование появления вредителей или болезней в зависимости от климатических условий	2	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ34 часа

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

- 1Тема 1.1. Составление сводной таблицы, составление глоссария. Оформление гербария
2. Тема1.2 Презентация, реферат
3. Тема1.3Опорный конспект, информационный блок
4. Тема1.5 Презентации
- 5Тема 1.6 Презентация
6. Тема 1.7 Презентация, отчет об экскурсии
7. Тема 2.2 Опорные конспекты , оформление гербария
8. Тема 2.3 Презентация
- 9 Тема2.4 Презентация, информационный блок

Раздел 3. МДК 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство		315/8.75	
МДК 02.02.01 Организация работ по садово-парковому и ландшафтному строительству		234/6.5	
Тема 3.1 Подготовительные работы и	Содержание учебного материала		4/0.11
	1.	Инженерная подготовка территории. Организация подготовительных работ	1

инженерное благоустройство территории садово-паркового объекта.			
	2. Особенности почвы на объекте. Способы освоения и окультуривания территорий. Использование местных и привозных грунтов. Основные приемы окультуривания почв. Строительство мелиоративной сети. Устройство водопровода. Канализации, электроснабжения.		2
Тема 3.2 Строительство и содержание садово-парковых дорожек и площадок. Технологические процессы строительных работ.	Содержание учебного материала		<i>16/0.44</i>
	1. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории. Назначение садово-парковых дорожек. Конструктивная основная схема садово-парковой дорожки. Требования к ней.	<i>10</i>	2
	2. Технология строительства мягких покрытий. Набивные, щебеночные, гравийные, грунтовые, дерновые дорожки, песчаное, травяное, покрытие из спецсмесей.		2
	3. Технология строительства монолитных покрытий. Покрытия из холодных (бетонные с декоративным наполнением) или горячих смесей (асфальтовые). Основные приемы их устройства и конструкции.		2
	4. Покрытия из штучных элементов – мощения. Технология строительства. Покрытия из штучных элементов: плиточные из естественной и бетонной плитки, клинкерные, торцовые, из брусчатки. Перечень, последовательность и технология работ по данным покрытиям.		2
	5. Особенности спортивных плоскостных сооружений. Понятие о спортядре и стадионе. Механизация строительных работ. Содержание плоскостных элементов. Уход за дорожками и площадками. Текущий и капитальный ремонт.		2
	Практические занятия		<i>6</i>
1.	Изучение по образцам и краткое описание материалов. Применяемых для		

		дорожек всех типов.		
	2.	<i>Проектирование различных типов дорожных покрытий для садово-парковых объектов.</i> Краткое обоснование выбранных типов покрытий. Определение площадей покрытий. Задание. Разработать 3 типа покрытий. Дать разрез и план (индивидуальное задание).		
	3.	Вычерчивание поперечных профилей и подсчет объемов необходимых строительных материалов.		
Тема 3.3 Агротехнические работы при строительстве. Посадка древесных растений.	Содержание учебного материала		14/0.38	
	1.	Посадочные работы. Источники получения посадочного материала. Возраст пересаживаемого материала. Стандарты на декоративные деревья и кустарники. Сроки посадки. Способы удлинения сроков посадки.	12	2
	2.	Технология посадки стандартных саженцев деревьев, кустарников. Подготовка посадочных мест. Использование удобрений и стимуляторов роста.		2
	3.	Технология посадки крупномерных деревьев с комом. Технология посадки. Техника безопасности при посадочных работах. Особенности пересадки с замороженным комом и в облиственном состоянии.		2
	4.	Технология посадки деревьев и кустарников в контейнерах. Особенности первичного ухода.		2
	5.	Особенности посадки растений в сложных экологических условиях. Особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах, площадях. Уход за растениями в контейнерах.		2
	6.	Вертикальное озеленение. Технология посадки лиан.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Размещение посадочных мест по отношению к сооружениям и подземным коммуникациям. Размеры посадочных ям, траншей, котлованов по СНиП.		

Тема 3.4 Уход за деревьями и кустарниками в процессе их жизнедеятельности.	Содержание учебного материала		22/0.61	
	1.	Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений. Введение. Значение ухода в течение всей жизни древесных и кустарниковых растений. Уход за корневой системой.	10	2
	2.	Сезонные работы по уходу за насаждениями.		2
	3.	Уход за надземной частью. Уход за стволами деревьев. Уход за кроной.		2
	4.	Виды обрезок деревьев. Виды обрезки кустарников. Топиарное искусство.		2
	5.	Ассортимент растений пригодных для создания живых изгородей. Система орошения зеленых насаждений. Поливные и оросительные нормы зеленых насаждений.		2
	Практические занятия		12	
	1.	Посадка лиан.		
	2.	Учет и норма внесения удобрений, стимуляторов роста и ингибиторов, применение передовых приемов содержания зеленых насаждений в течение года.		
	3-4.	Разработка технологической карты по уходу за зелеными насаждениями с учетом норм внесения удобрений, стимуляторов роста.		
	5.	Стрижки архитектурных форм деревьев и кустарников.		
	6.	Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов. Схематические зарисовки обрезки и стрижки живой изгороди.		
	Тема 3.5 Устройство и содержание газонов.	Содержание учебного материала		20/0.55
1.		Назначение газонов и их классификация. Определение понятия «газон». Назначение газонов, их классификация по агробиологическим, декоративным признакам и характеру использования.	14	2
2.		Технология устройства газонов способом посева семян.		2
3.		Технология устройства газонов способом дернования и методом гидропосева. Технологии устройства газона способом дернования и методом гидропосева Способы одерновки откосов.		2
4.		Технология устройства газонов из почвопокровных растений. Особенности устройства спортивных газонов.		2
5.		Содержание газонов.		2

		Уход за газонами разных типов. Сезонные работы по уходу. Машины и механизмы для ухода.		
	6.	Искусственные газонные покрытия.		2
	7.	Контрольная работа.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Характеристика семян газонных трав. Общая характеристика трав массового и ограниченного применения.		
	2.	Расчет нормы высева семян газонных трав. Составление травосмесей.		
	3.	Составление технологических карт по уходу за газонами, в заданных условиях на определенной площади с распределением работ по сезонам.		
Тема 3.6 Устройство и содержание цветников.	Содержание учебного материала		8/0.22	
	1.	Виды цветочных устройств. Значение законов цвета линейной и воздушной перспективы при устройстве цветников.	6	2
	2.	Устройство цветников непрерывного цветения. Цветочные модули. Зеленые вазы, подвесные кашпо. Подготовка цветников к посадке. Техника посадки летников и многолетников. Посев.		2
	3.	Устройство рокариев и альпинариев, моносадов. Особенности устройства розариев. Особенности ухода за цветниками и розариями.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Обмерный чертеж цветника.		
Тема 3.7 Садово-парковые сооружения и оборудования. Организация работ по строительству садово-парковых сооружений.	Содержание учебного материала		14/0.38	
	1.	Малые архитектурные формы. Назначение и классификация малых архитектурных форм.	8	2
	2.	Техника безопасности при строительстве садово-парковых сооружений. Сохранение деревьев при изменении вертикального уровня.		2
	3.	Садово-парковое специализированное оборудование. Скамьи, светильники, урны. Оборудование мест отдыха. Детское оборудование. Оборудование спортивных плоскостных сооружений. Хозяйственное оборудование.		2
	4.	Ограды и ограждения. Мостики. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Технология устройства подпорных стенок.		

	2.	Расчет парковой лестницы.		
	3.	Детское игровое оборудование.		
Тема 3.8 Гидротехнические сооружения.	Содержание учебного материала		6/0.16	
	1.	Назначение и классификация гидротехнических сооружений. Водоемы, их назначение. Искусственные водоемы: озера, пруды, бассейны, каскады. Каналы, ручьи и протоки. Фонтаны, источники.	4	2
	2.	Технологии укреплений откосов и очистка дна естественных водоемов. Содержание водных устройств.		
	Практические занятия		2	
	1.	Конструкции простейшего водоема и декоративного бассейна.		
Тема 3.9 Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры.	Содержание учебного материала		12/0.33	
	1.	Проект производства работ. Календарный график производства работ.	6	2
	2.	Инвентаризация, учет, охрана насаждений. Инвентаризация зеленых насаждений.		2
	3.	Способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ. Охрана объектов ландшафтной архитектуры		2
	Практические занятия		6	
	1.	Строительный генеральный план объекта.		
	2.	Организация работ на объекте ландшафтной архитектуры.		
3.	Инвентаризация зеленых насаждений.			
Тема 3.10 Сады на террасах, плоских крышах, платформах.	Содержание учебного материала		14/0.38	
	1.	Сады на террасах, плоских крышах, платформах. Требования к элементам покрытия и кровли.	6	2
	2.	Архитектурно-планировочные требования к благоустройству и озеленению на крышах. Устройство архитектурно-ландшафтных объектов на крышах зданий с элементами озеленения		2
	3.	Ассортимент деревьев и кустарников, используемых для озеленения садов на крышах и наземных садов . Ассортимент травянистых растений, используемых для озеленения садов на крышах и наземных садов		2
	Практические занятия		8	
1-4.	«Проект озеленения и благоустройства территории крыши».			

Тема 3.11 Курсовое проектирование. Техно-рабочий проект садово-паркового объекта.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		30/0.83	
	1.	Исходные данные для составления курсового проектирования. Состав проекта. Выдача задания на курсовой проект.		2
	2-4.	Составление разбивочного чертежа. Разработка и оформление разбивочного чертежа		
	5-10.	Проект вертикальной планировки. Основные задачи вертикальной планировки. Составление плана в горизонталях. Разработка плана в горизонталях. Решение направления стоков и размещение ливневых колодцев. Вертикальная планировка дорожек и площадок. Расчет существующих отметок. Расчет проектных отметок. Составление поперечных и продольных профилей одежды дорожек и площадок. Окончательное оформление чертежа. Составление конструктивных профилей одежды дорожек и площадок.		2
	11-13.	Составление плана котлованов. Разработка плана котлованов. Обводка тушью окончательное оформление чертежа.		2
14-15.	Составление пояснительной записки к техно - рабочему проекту сада. Окончательное оформление курсового проекта. Подача курсового проекта. Подготовка к защите.		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Анализ территории и проектные изыскания. Индивидуальные задания на глазомерную съемку. 2. Нанесение на план архитектурных и инженерных сооружений». Абрис дворовой территории. Нанесение на план древесно-кустарниковой растительности, архитектурных и инженерных сооружений. Вычерчивание обмерного чертежа в масштабе. 3. Составление инвентаризационной ведомости. 4. Выполнение индивидуальных заданий. Перенос подосновы частной усадьбы. Перевод в масштаб 1:50, 1:100. Выбор архитектуры строений. 5. Заполнение таблицы «Архитектурно-планировочное задание». 6. Выполнение проекта. Работа над эскизным предложением. Компоновка на подрамнике. Работа на подрамнике в карандаше. Окончательный перенос в карандаше. Завершение работы над проектом 7. Выполнение проекта геопластики 8. Выполнение индивидуальных заданий. Конструкция подпорной стенки. Расчет материалов. 9. Выполнение индивидуальных заданий. Конструкция лестницы. Расчет материалов.			78/2.16	

<p>«Проект рокария» «Проект водоема для малого сада в плане и разрезе. Конструкция. Материалы» «Проект легкого трельяжного сооружения в малом саду» 11.Выполнить работу в реферативной форме на тему: « Подбор оборудования для малого сада по каталогам и образцам» 12.Составить презентацию по теме: « Регулярные цветники». « Пейзажные цветники», «Монохромные цветники». 13.Проект цветника 14.Заполнение таблицы по видовому составу. 15.Написание конспекта на тему: «Уход за сооружениями и оборудованием в малом саду». Написание конспекта на тему: «Уход за водоемам»</p>				
МДК 02.02.02 Садово-парковая техника		81/2.25		
Раздел 1. Введение. Энергетика в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Содержание учебного материала		10/0.27	1
	1.	Группы энергетических средств. Классификация двигателей внутреннего сгорания.		2
	2.	Топливо для двигателей. Классификация масел.		2
	3.	Трактора.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Запуск триммера на базе двухтактного бензинового двигателя.		3
	2.	Основные части трактора.		3
Раздел 2. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Содержание учебного материала		14/0.38	
	1.	*Механизация работ при подготовке территории. Землеройные машины для планировки территории, разработки и погрузки грунта.		2
	2.	Машины для устройства дорожных покрытий.		2
	3.	Механизация обработки почвы.		2
	4.	*Механизация посевных и посадочных работ. Машины для пересадки и транспортировки крупномерных саженцев.		2

	5.	*Машины для полива, внесения удобрений. Механизация сбора и обработки плодов и семян.		2
	Практические занятия		4	
	1.	*Землеройные машины.		3
	2.	*Навесное оборудование тракторов, мотоблоков.		3
Раздел 3. Автоматические системы управления в оранжереях.	Содержание учебного материала		2/0.05	
	Практические занятия		2	3
	1.	*Системы автоматизации в оранжереях		
Раздел 4. Машины по уходу за газонами.	Содержание учебного материала		14/0.33	
	1.	Классификация газонокосилок.		2
	2.	Триммеры и мотокосы.		2
	3.	Аэрация и вертикуттация газонов.		2
	Практические занятия		6	
	1-2	Знакомство с образцами современных средств малой механизации.		3
	3	Машины для уборки газонов, дорожек и площадок.		3
Раздел 5. Механизмы для обрезки насаждений.	Содержание учебного материала		4/0.11	
		*Машины для обрезки кустарников и формирования крон деревьев.		2
	Практические занятия		2	
	1.	*Ручной инструмент для работ в СПиЛС.		3
Раздел 6. Техника для очистки водоёмов.	Содержание учебного материала		4/0.11	
	1.	*Техника для очистки водоёмов.		2

	Практические занятия	2	
	1. Техника для очистки водоёмов.		3
Раздел 7. Применение электростанций в СПиЛС.	Содержание учебного материала	4/0.11	
	1. Генераторы. Машины на базе электродвигателя, аккумулятора.		2
	Практические занятия	2	
	1. Техника ограниченного применения.		3
Раздел 8. Организация последовательности механизированных работ в СПиЛС.	Содержание учебного материала	2/0.05	
	1. *Организация последовательности механизированных работ в СПиЛС.		2
	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1) Понятие двигатель. История паровых двигателей. 2) Рабочие процессы 2-тактного и 4-тактного двигателей. 3) Трансмиссия, объем двигателя. 4) Карбюраторный, инжекторный двигатели. 5) Свойства бензина АИ-92, АИ-95. Октановое число бензина. 15% - предельный угол наклона на бок 4-тактного двигателя. 6) Применение тракторов в зависимости от площади объекта, объёма работ, характера грунта. 7) Шагающие трактора 8) Критерии, определяющие выбор средства механизации на объекте: площадь участка, механические свойства почвы, возможность подъезда к территории и вывоза расчищаемого материала, его структура и объем. 9) Сопутствующая техника при расчистке территории. 10) Основные отличия между: А) бульдозером и трактором с отвалом Б) экскаватором, трактором с ковшом и ямокопателем В) скрепером и грейдером Г) канавокопателем и траншеекопателем 11) Параметры выбора техники: А) возможность подъезда		27/0.75	

<p>Б) объем работ В) характер грунта</p> <p>12) ТБ при работе с мотоблоками, самоходными шасси. 13) Грунтоуплотнители. 14) Ручная трамбовка. 15) Разница в терминах: прицепное и навесное оборудование. Примеры. 16) Работа плуга без- и с оборотом пласта. 17) Орудия для основной и дополнительной обработки почвы. Ручной инструмент для обработки почвы. 18) Целесообразность использования сеялок в СПиЛС. 19) Экономическая эффективность посадочных машин. 20) Размеры сверла земляного бура. 21) Преимущества автокрана и манипулятора. 22) Сопоставить виды работ со сменными насадками погрузчика. 23) Прицепные устройства, характеристики автомобиля Multicar. 24) Пухто 25) Современные марки ПММ Ранцевые опрыскиватели. Ручные опрыскиватели. 26) Максимальная высота современного подъемника (марка, характеристики) Ручные приспособления для сбора плодов и семян (стремянки, лестницы) 27) Погружные, вибрационные, циркуляционные насосы. Основные отличия. Современные марки. Реле времени при поливе в оранжереях. 28) Использование косилок на различных объектах эксплуатации. Выбор модели. Быстросъемность агрегатирования. Эксплуатация и ремонт режущих частей косилок. 29) Oregon - производитель расходных материалов малогабаритной садово-парковой техники. 30) Ботинки-аэраторы, грабли-аэраторы, металлическая звездочка – аэратор. 31) Роторные снегоуборщики: самостоятельная единица техники, либо элемент навесного оборудования. 32) Понятие шина, ведущая звездочка, натяжка цепи, тормоз цепи. Максимальная длина высоторезов. 33) Схема – рисунок и виды работ (садовые тачки, грабли, лопаты).</p>		
---	--	--

<p>Раздел 4 ПМ 2. Маркетинг ландшафтных услуг</p>		<p>75/2.08</p>	
--	--	-----------------------	--

МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг		50/1.38	2			
Тема 4.1. СУЩНОСТЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МАРКЕТИНГА	Содержание учебного материала 1. Сущность маркетинга и его роль в экономике. Состояния спроса и задачи маркетинга. Цели и задачи маркетинга	2	2			
Тема 4.2. ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ МАРКЕТИНГОМ	Содержание учебного материала 1. Постановка задачи. Анализ рыночных возможностей.	2	1			
	Практические занятия 1 Отбор целевых рынков			3		
	Тема 4.3. МАРКЕТИНГОВАЯ СРЕДА.	Содержание учебного материала 1. Маркетинговая среда фирмы 2. Основные факторы внешней микросреды функционирования фирмы. Основные факторы макросреды функционирования фирмы	4	2		
Тема 4.4. ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ РЫНКИ	Практические занятия 1. Модель покупательского поведения 2. Поиск информации и принятие решений о покупке	4	3			
	Тема 4.5. РЫНОК ПРЕДПРИЯТИЙ			Содержание учебного материала 1. Особенности рынка предприятий ландшафтных услуг	2	2
	Практические занятия 1. Рынок услуг товаров по садово-паркового и ландшафтного назначения			2	3	
Тема 4.6. СЕГМЕНТИРОВАНИЕ РЫНКА	Содержание учебного материала 1. Критерии и признаки сегментирования рынка. Сегментирование рынка по группам потребителей. Сегментирование рынка по группам продуктов	2	1			
	Практические занятия 1. Сегментирование рынка по конкурентам			3		
	Тема 4.7. ТОВАР КАК ОБЪЕКТ МАРКЕТИНГА	Содержание учебного материала 1. Определение товара и его характеристики. Жизненный цикл товара. Основные виды классификации товаров	2	2		
Практические занятия 1. Марка товара. Упаковка товара. Особенности упаковки цветочной продукции. 2. Товарный ассортимент и номенклатура		4			2	
Тема 4.8. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В МАРКЕТИНГЕ		Содержание учебного материала 1. Роль цены в теории и практике конкуренции 2. Задачи и политика ценообразования, Основная проблема калькуляционного	4	2		

	выравнивания		
	Практические занятия	6	3
	1. Ценообразование, ориентированное на затраты. Оценка стратегии конкурентов		
	2. Ценообразование, ориентированное на потребителей		
	3. Ценообразование, ориентированное на конкурентов		
Тема 4.9. МЕТОДЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ТОВАРОВ	Содержание учебного материала	4	3
	1. Выбор мест деятельности Каналы распределения.		
	2. Оптовая торговля, Розничная торговля		
Тема 4.10. ФОРМЫ КОММУНИКАЦИИ В МАРКЕТИНГЕ	Содержание учебного материала	6	1
	1. Теоретические основы науки о рекламе. Теоретические модели. Работа с общественностью		
	2. Стимулирование сбыта		
	3. Реклама. Проектирование рекламного продукта и организация рекламной компании. Разработка фирменного стиля логотипа ландшафтной компании		
Зачетное занятие		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Анализ основных фирм производителей ландшафтной продукции. 2. Разработка фирменного стиля логотипа ландшафтной компании 3. Ценообразование, ориентированное на затраты. Оценка стратегии конкурентов. 4. Разработка стиля рекламной продукции ландшафтной компании 5. Исследование рынка Садово-паркового и ландшафтного строительства Санкт-Петербурга 6. Сегментирование рынка по основным конкурентам ландшафтных услуг. 7. Особенности маркетинга в сфере с/х российской экономики. 8. Поиск информации о рынке услуг.		25/0.69	
Учебная практика Виды работ: Выполнение работ: -семенному и вегетативному размножению цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений; -пикировке всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений; -перевалке и пересадке цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;		72	

<ul style="list-style-type: none"> -обрезке цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений; -сбору и монтировке индивидуальных гербариев, составлению пояснительной записки, отчета, оформлению дневника к сдаче. - прочистке кустарника, вырезки старых ветвей. - уходу за приствольными кругами деревьев, куртинами кустарников. - стрижке кустарников. - уходу за стволом. Обрезке поросли. -Устройству и уходу за цветниками. Подготовке почвы для посадки летников. Перенесение рисунка. Выборке рассады. Посадки летников. - уходу за многолетниками. - разработке и анализу цветовой композиции цветника; - составлению плана орнаментального цветника; -уходу за растениями в зимнем саду. 		
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* дидактические единицы введены за счёт вариативной части

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

Лаборатории:

- «Садово-паркового строительства и лесопаркового хозяйства»
 - Цветочно- декоративных растений и дендрологии
 - Садово-паркового и ландшафтного строительства
- Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Технические средства обучения

- Мультимедийный комплекс;
- Стойка для CD;
- Экран;
- Демонстрационные доски;
- Документ – камера
- Рамки для графических работ, багеты.
- Точка интернета-доступа;
- Принтер;
- Ноутбук;

Электронные носители для записи и хранения информации:

- Флэш-диск (1Гб);
- Диск CD-RW(700 мб);

Оборудование учебного кабинета

- рабочие столы - и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для - преподавателя;
- доска классная;
- комплект бланков учетной документации по инвентаризации садово-парковых объектов;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- стенд наглядных пособий по теме «Плоскостные сооружения»
- гербарий по видам газонных трав.
- материалы и оборудование для проведения практических работ.
 - Материал для выполнения оформительских работ;
 - Гуашь художественная;
 - Акварельные краски;
 - Темпера;

- Бумага;
- комплект мультимедийных презентаций;
- Наборы для черчения.

Набор плакатов – «Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Семенное размножение растений», «Вегетативное размножение растений», «Типы цветников», «Типы посадок древесно-кустарниковых растений», «Малые архитектурные формы», «Плакаты образцов реклам».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий «Цветоводства, декоративных растений и дендрологии» и «Садово-паркового и ландшафтного строительства»

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- Ассортимент горшечных растений;
- Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;
- Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
- Инвентарь по уходу за горшечными растениями: термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-кольшечек (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные кольшки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, кольшки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
- Энтомологические коллекции;
- Фитопатологическая коллекция;
- Список пестицидов и ядохимикатов;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Учебники

1. Фатиев М.М. «Строительство городских объектов озеленения», 2012 г.
2. Бургунская Т.М. «Основы декоративного садоводства», 2012 г
3. Теодоронский В.С. «Ландшафтная архитектура», 2016г.
4. Баздырёв Г.И. «Интегрированная защита растений от вредных организмов», 2014 г
5. Бургунская Т.М. «Основы декоративного садоводства», 2012 г
6. Исачкин А.В. «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования», 2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.plantarium.ru/>
 2. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html
 3. <http://growplants.ru/Obshchaya-informatsiya/multiply.html>
 4. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
 5. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
 6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
 7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
 8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
 9. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
 10. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
 11. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.3.1 Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией не на словесные, а на поисковые, творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся; на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

4.3.2. При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего

обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др.

4.3.3. Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.3.4. Практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Цель – формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность практического занятия – не менее 2-х академических часов.

По каждому практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин и модулей:

Общепрофессиональные дисциплины (ОП):

ОП.01. Экономика отрасли;

ОП.02. Основы менеджмента;

ОП.03 Охрана труда;

ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений;

ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии;

ОП.06. Основы садово-паркового искусства;

ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства;

ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология;

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональные модули (ПМ), междисциплинарные курсы (МДК):

В процессе изучения ПМ02. преподаватели должны формировать у обучающихся навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля, развивать техническое и экономическое мышление, побуждать к творческому подходу в обучении.

Учебная практика УП 02. проводится на базе учебного заведения. Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы. Руководство подгруппами осуществляет преподаватель.

При работе над курсовым проектом, обучающимся оказываются консультации.

4.3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Педагогические работники имеют право выбирать методы и средства обучения, обеспечивающее высокое качество образовательного процесса.

Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий;
- руководство дипломным проектированием.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, общепрофессиональных дисциплин: «Садово-парковое строительство и хозяйство», «Ботаника с основами физиологии растений», «Почвоведение», «Цветочно-декоративные растения и дендрология», «Цветоводство», «Декоративное древоводство и питомники», «Экономика отрасли», «Охрана труда», «Маркетинг ландшафтных услуг»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией. Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	<ul style="list-style-type: none"> - Результативность поиска специализированной информации на рынке услуг - В соответствии с методологией маркетингового исследования определять запросы потребителей и давать оценку стратегии конкурентов - аргументировать ценовую политику в сфере услуг и каналов сбыта - ясность и аргументированность рекламной компании -правильность выявления перспективного направления по спросу услуг на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на основании статистических данных отчетной документации работодателей, других информационных источников с построением аналитических кривых спроса и предложений. 	<p>Наблюдение за действиями обучающегося.</p> <p>Экспертная оценка результатов аналитических кривых спроса и предложения на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>- Экспертная оценка результатов профессиональной компетенции по продвижению услуг в садово-парковом и ландшафтном строительстве по количеству заказов, отзыву руководителя практики и опросу клиентов.</p> <p>- Экспертная оценка организации проектных и строительных работ</p>
ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований по оказанию услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и с учетом пожеланий заказчика. -Соответствие рекламных продуктов в области продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству нормативным требованиям: наглядности, образности, полноте и достоверности информации. -соответствие способов размещения рекламы на сайтах предприятий и в Интернете. 	<p>- Экспертная оценка результатов профессиональной компетенции по продвижению услуг в садово-парковом и ландшафтном строительстве по количеству заказов, отзыву руководителя практики и опросу клиентов.</p> <p>- Экспертная оценка организации проектных и строительных работ</p>
ПК 2.3 Организовывать садово-	- соответствие этапов организации работы по устройству простейших осуши-	- Экспертная оценка результатов профессиональной компетенции по продвижению услуг в садово-парковом и ландшафтном строительстве по количеству заказов, отзыву руководителя практики и опросу клиентов.

<p>парковые ландшафтные работы.</p>	<p>и тельных сооружений—лотков, дренажей, колодцев; вести подсчет объемов работ по перемещению грунтов при строительстве садово-парковых сооружений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований при составлении планов организации производства работ на своем производственном участке. - обоснованность выбора растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ; - соответствие этапов организации подготовительных работ на объекте; -соответствие этапов организации агротехнических работ на объектах озеленения; - соответствие этапов организации работ по строительству садово-парковых сооружений. - соответствие рабочих чертежей для различных типов садово-парковых сооружений и оборудования; - выполнение требований по составлению рабочих чертежей; - Соответствие организации работы по садово-парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям. 	<p>по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие требованиям нормативных актов.</p>
<p>ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p>	<p>- Соответствие строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам</p> <p>-адекватность оценки контроля выполнения работ согласно СНиП и ГОСТам.</p>	<p>- Экспертная оценка качества выполненных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие срокам и требованиям нормативных актов.</p> <p>-Контрольная работа</p> <p>- Экзамен по МДК</p> <p>- Защита курсового проекта.</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p> <p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального</p>

		<p>модуля.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» ; - Участие в олимпиадах, конференциях, выставках, семинарах.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося - в процессе освоения образовательной программы:
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области использования садово-парковых объектов - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- на практических занятиях в ходе компьютерного тестирования, - при выполнении работ по учебной практике
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - знать правила безопасности при проведении технологических процессов. - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	- при выполнении индивидуальных домашних заданий . - при выполнении курсовой работы Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, - знать предлагаемый список	различной тематики. Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>литературы по дисциплинам и модулям, -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).</p>	<p>воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно- воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Экспертная оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности.</p>
<p>ОК.5Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и использовать их в садово-парковой отрасли.</p>	
<p>ОК.6Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, при выполнении практических и лабораторных работ, при прохождении учебной практики</p>	
<p>ОК.7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы. – - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий, особенно при прохождении учебной практики.</p>	
<p>ОК.8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня в садово- парковой и ландшафтной отрасли. Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.</p>	
<p>ОК.9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	