

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....

« 03 » 07 2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
А.М. Кривоносов  
2020



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы экономики

для специальности

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

базовая подготовка

Санкт-Петербург  
2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики разработана на основе  
федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5.....

« 18 » 06 20 20

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Экономики и сервиса 11

протокол № \_\_\_ от 18.06.20

председатель цикловой комиссии:

  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Оболенская

Разработчик:

Н.В.Семёнова , преподаватель СПБ ГБПОУ АУГСГиП

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области экономики и управления в программах повышения квалификации и переподготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет исследования экономики;
- этапы развития товарного производства;
- механизмы действия спроса и предложения, установления рыночных цен;
- основные модели рынков;
- механизмы возникновения инфляции и способы борьбы с ней;
- способы решения государством проблемы занятости;
- агрегированные показатели развития рыночной экономики;
- виды предпринимательской деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- объяснять основные экономические понятия, термины и категории;
- использовать полученные знания для определения основных агрегированных показателей.
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы.

В ходе освоения программы у обучающихся **должны формироваться** следующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающихся 30 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов/ зачетных единиц</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90/2,5</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60/1,67</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОМИКИ

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся (если предусмотрены)	Количество часов/зач.ед.	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>6/0,17</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Роль и сущность экономики Составные части экономики	2	1,2
	Виды товаров и услуг	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка темы, глоссарий	2	3
<b>Раздел 2. Экономика и производство</b>		<b>30/0,83</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Общественное производство и его экономические результаты	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ключевые элементы производства Факторы современного производств	2	1,2
	Производственные возможности общества Производительность труда	2	
	<b>Практические занятия:</b> «Производственные издержки, доход, прибыль». Решение задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> доклад по пройденной теме	3	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.2</b> Потребление и потребительский спрос	Концепция предельной полезности Производственное потребление	2	
	Общественное потребление	2	1,2
	Государственный бюджет	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка темы, кроссворд	3	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.3. Макроэкономика</b>	Валовой продукт и национальный доход общества	2	1,2
	Экономический рост в обществе	2	1,2

	Сущность, типы и виды инфляции Причины и последствия инфляции	2	
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	«Валовой продукт, национальный доход. Инфляция» - семинар	4	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к семинару, сообщение		
<b>Раздел 3. Конкуренция и монополия</b>		<b>12/0,33</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Конкуренция	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2
	Ценовая конкуренция.	2	
	Неценовая конкуренция. Некоторые черты конкуренции	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> конспект	2	3
<b>Тема 3.2.</b> Монополия	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Некоторые свойства монополии Как создаются монополии	2	
	Монополия и «входные барьеры»	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> сообщение	2	3
<b>Раздел 4. Рынок труда, занятость и безработица</b>		<b>15/0,42</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Рынок труда	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Спрос и предложения на рынке труда Факторы, определяющие величину спроса на наёмный труд	2	1,2
	Заработная плата	2	1,2
<b>Тема 4.2.</b> Занятость и безработица	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Занятость и формы её сокращения	2	1,2
	Сезонная, структурная и циклическая безработица	2	1,2
	Социальные последствия безработицы Государственные меры по решению проблем безработицы	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> реферат по разделу 4	5	3
<b>Раздел 5. Предпринимательство (организация частного предприятия)</b>		<b>27/0,75</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Место и организационно- правовые формы малого предприятия в экономике РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Роль малого бизнеса в экономической системе государства Формы собственности в малом бизнесе	2	1,2
	Правовые основания для организации малого предприятия Организация собственного дела	2	1,2

	Ресурсы малого предприятия		
<b>Тема 5.2.</b> Затраты и результаты предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация труда и заработной платы на малом предприятии	2	1,2
	Ценообразование Продвижение произведенного товара (работ, услуг)	2	1,2
	Прибыль предприятия, его рентабельность.	2	1,2
	<b>Практическая работа:</b> Составление бизнес-плана для взятия в банке кредита с целью организации малого строительного предприятия..	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка раздела 5, подготовка к практической работе	9	3
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	3
		<b>Всего:</b>	<b>90/2,5</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики, менеджмента и маркетинга.

Оборудование учебного кабинета: индивидуальные рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, плакаты, таблицы, схемы.

Технические средства обучения: информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

**Носова С.С.** Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — Москва: КноРус, 2019. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

**Носова С.С.** Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — Москва: КноРус, 2019. — 312 с. — 100 экз.

**Борисов Е. Ф.** Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Шимко П. Д.** Основы экономики : учебник / П. Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

##### Дополнительная литература

**Слагода В. Г.** Экономика: учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 293 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://new.znaniium.com>. —Режим доступа: [по](#) подписке. Для СПО

**Братухина О.А.** Основы экономики. С практикумом : учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва : КноРус, 2020. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

Интернет-ресурсы

www.aup.ru (Административно-управленческий портал). www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

**Знать:**

- предмет исследования экономики;
- этапы развития товарного производства;
- механизмы действия спроса и предложения, установления рыночных цен;
- основные модели рынков;
- механизмы возникновения инфляции и способы борьбы с ней;
- способы решения государством проблемы занятости;
- агрегированные показатели развития рыночной экономики;
- виды предпринимательской деятельности;

**Уметь:**

- объяснять основные экономические понятия, термины и категории;
- использовать полученные знания для определения основных агрегированных показателей.
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы.

Текущий контроль в формах

- Мониторинга учебной деятельности обучающегося
- Опросов
- Тестирования
- защиты самостоятельной работы обучающихся
- 

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль