

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....

«03» 04 2020г

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
А.М. Кривоносов
«03» 04 2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

для специальности

35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство

Базовая подготовка

Санкт-Петербург

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Рабочий зеленого хозяйства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.4.1 Выполнять работы по текущему ремонту газонов.

ПК.4.2 Выполнять работы по текущему ремонту дорожек.

ПК.4.3 Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников.

ПК.4.4 Выполнять работы по устройству цветников.

ПК.4.5 Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Программа профессионального модуля учебной практики предусматривает обеспечение:

готовности выпуска к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;

- последовательного расширения круга формируемых умений и навыков и их усложнения по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- непрерывной связи практического обучения с теоретическим.

В период учебной практики обучающиеся должны приобрести практические навыки по рабочей профессии - рабочий зеленого хозяйства, усвоить деловые правила и технологию выполняемых работ, изучить рабочие приемы, различные виды инструментов и приспособлений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подсобных работ при посадке зелёных насаждений, разбивке газонов, скверов

- разравнивания земли;

- полива деревьев, кустарников, цветов из шланга и лейки;

- уборки территории от строительного мусора;

- рыхления цветников;

- разметки рядов;

- посадки однолетних и многолетних растений.

уметь:

- читать рабочие чертежи и переносить их в натуру;
- выполнять работы: текущий ремонт газонов, текущий ремонт дорожек, посадка деревьев и кустарников, посадка однолетних и многолетних растений, уход за газонами, дорожками, деревьями, кустарниками, цветниками;
- осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака;
- проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;
- оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ;
- определять потребность в материалах;
- соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.
- планировать поверхность земли;
- выполнять погрузо-разгрузочные работы;
- прикапывать посадочный материал;
- подбирать ручной инструмент;
- обрезать декоративные кустарники;
- прореживать растения;
- штыковать почву лопатой;
- устраивать приствольные лунки и канавки;
- подвязывать деревья к кольям;
- трамбовать почву вручную;
- заготавливать почву и дерн вручную;
- выбирать растения из прикопа
- разбрасывать удобрения

знать:

- организацию, технологию и технологические условия при производстве работ по садово-парковому хозяйству;
- технологические процессы садово-паркового строительства и эксплуатации зелёных насаждений;
- состав и назначение проектно-сметной документации и рабочих чертежей;
- организацию и метод управления производством;
- материальное стимулирование повышения производительности труда;
- технику безопасности, правила охраны труда и безопасных условий работы, в соответствии с системой стандартов безопасности труда;
- мероприятия по противопожарной безопасности;
- мероприятия по экологической охране окружающей среды;
- расстановку рабочих при выполнении работ;
- виды ручных инструментов и подготовку их к работе;
- машины и механизмы, применяемые при выполнении работ;
- виды основных материалов.
- способы выполнения подсобных работ;
- правила подготовки посадочных ям;
- способы полива цветочных растений;
- правила погрузки и разгрузки упакованных материалов;
- способы штыковки почвы;

- способы планировки площадей;
- способы временной прикопки растений;
- основные положения безопасного выполнения работ в садово-парковом хозяйстве.

1.3. количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 198 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, включая:

самостоятельной работы обучающегося– 18 часов;

учебной практики – 144час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 4.1	Выполнять работы по текущему ремонту газонов.
ПК 4.2	Выполнять работы по текущему ремонту дорожек
ПК 4.3	Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников.
ПК 4.4	Выполнять работы по устройству цветников.
ПК 4.5	Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 -4.5	МДК.04.01 Рабочий зелёного хозяйства 17531 (код по ОК016-94)	54	36	16		18		-	-
ПК 4.1 -4.5	Учебная практика практика по ПМ.04	144						144	-
Всего:		198	36	16		18		144	-

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов/зач.ед	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.			54/1,5	
МДК 04.01. Рабочий зеленого хозяйства			54	
Раздел 1. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом хозяйстве	Содержание		36/1	
	1	Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей (вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой). Порядок их проведения и оформления.	6	2
	2	Техника безопасности, правила охраны труда и безопасных условий работы, в соответствии с системой стандартов безопасности труда;	3	2
	3	Мероприятия по противопожарной безопасности; Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ.		2
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий			2
Раздел 2. Организация ландшафтных работ в садово-парковом	1	Организация технологического процесса в обеспечении безопасности труда. Производственный процесс, опасная зона.	14	2
	2	Подготовительные работы на садово-парковых объектах. Организация рабочего места. Расстановка рабочих при выполнении работ.		2

строительстве	3	Виды основных материалов. Ручной инструмент, подготовка его к работе.		2
	4	Посадочные работы. Правила подготовки посадочных ям.		
	5	Устройство цветников. Способы перенесения цветников в натуру». Первичная документация по приему и сдаче работ.		2
	6	Мероприятия по уходу за зелеными насаждениями. Уход за газоном.		2
	7	Дифференцированный зачет		2
	Практические работы:		16	
	1-2	Знакомство с видами садово-парковых объектов. Понятие о системе зелёных насаждений, приёмах планировки, видах посадок. Ознакомление с ассортиментом		
	3-4	Анализ типов посадок деревьев и кустарников. Составление ассортиментной ведомости.		
	5-6	Анализ типов покрытий. Расчет площадей по типам покрытий.		
	7-8	Анализ цветников. Обмер цветника.		
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий	15		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Выполнение индивидуальных заданий			18/0,5	
Учебная практика Виды работ: - Текущий ремонт газонов. Выполнение работ: по подготовке почвы (перекопка, выборка включений, боронование, планировка). Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование или боронование, полив, отбив бровок. Текущий ремонт дорожек. Выполнение работ: расчистка участков, планировка, разбрасывание щебня, высевок, укатка, полив, устройство бровок или бордюров, устройство песчаной подушки. Посадка деревьев и кустарников. Подготовка посадочных мест, внесение удобрений, заготовка посадочного материала. Прикоп,			144/4	

<p>осмотр, подготовка к посадке, разметка посадочных мест, посадки, подвязка, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив.</p> <p>Устройство цветников. Подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, разметка посадочных мест, нанесение рисунка.</p> <p>Посадка летников. Хранение рассады, выборка рассады, посадка, полив, оправка.</p> <p>Уход за цветниками из летников. Полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление.</p> <p>Уход за цветниками из луковичных и многолетников. Полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование.</p> <p>Уход за газонами. Прогревание, прополка, полив, выкашивание, уборка скошенной травы.</p> <p>Уход за дорожками. Подметание, обрезка бровок, подсыпка</p> <p>Уход за деревьями и кустарниками. Оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, покраска срезов.</p> <p>Уход за живыми изгородями. Стрижка простая и фигурная, вырезка суши, рыхление</p> <p>Уход за садовым оборудованием. Мытье, окраска, ремонт.</p>		
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В связи с возрастанием уровня требований к профессиональной подготовке специалистов, объекты производственной практики должны соответствовать современному состоянию и развитию науки, техники и технологии производства. Общие требования:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий одного из районов города;
- конкретные рекомендации для учебной практики –

А также;

- аудитория для теоретического курса;
- бытовое помещение;
- ручные инструменты;
- предоставление разнообразных видов работ

4.2. Информационное обеспечение обучения

МДК 04.01 Рабочий зеленого хозяйства 17531 (код по ОК 016-94)

Основная литература

Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 522 с. – 25 экз.

Фатиев М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учебное пособие / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Теодоронский В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для СПО / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование).

Васильева В.А. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В.А. Васильева. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Васильева В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для СПО / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Корягина Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. - 2-е изд. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение учебной программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Рабочий зеленого хозяйства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Выполнять работы по текущему ремонту газонов.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость выполнения работ; – качество выполнения работ; – соблюдение технологической последовательности технологических операций; – правильность организация рабочего места; – достижение приживаемости растений; – соответствие требований состояния орудий труда; - в соответствии с требованиями выполнять работы: текущий ремонт газонов, -использование мероприятий по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - <i>точность и скорость</i> проведения обмеров и подсчетов объемов выполнения работ; аргументированно определять потребность в материалах; - <i>правильно</i> соблюдать дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	<p>Текущий контроль в форме: проверка мест работы, соблюдение санитарных норм и распорядка дня.</p> <p>Рубежный контроль в форме: - отчет, -собранные материалы</p> <p>Оценка: -результативность работы обучающегося при выполнении заданий на учебной практике и самостоятельной работы; -оформление документов согласно эталона.</p>
ПК 4.2 Выполнять работы по текущему	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость выполнения работ; – качество выполнения работ; 	

ремонт дорожек.	<ul style="list-style-type: none"> – последовательность технологических операций; – правильность организация рабочего места; – достижение приживаемости растений; – соответствие требований состояния орудий труда; - в соответствии с требованиями выполнять работы: текущий ремонт дорожек, - правильно осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - Точность и скорость оформления первичную документацию по приему и сдаче работ; - аргументированно определять потребность в материалах по текущему ремонту дорожек; - соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	
ПК.4.3 Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость выполнения работ; – качество выполнения работ; – последовательность технологических операций; – правильность организация рабочего места; – достижение приживаемости растений; – соответствие требований состояния орудий труда; - в соответствии с требованиями выполнять работы: посадка деревьев и кустарников. -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - аргументированно определять потребность в материалах; - соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	
ПК.4.4 Выполнять работы по устройству цветников.	<ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с требованиями выполнять работы: , посадка летников и многолетников, 	

	<p>точность и скорость выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество выполнения работ; – последовательность технологических операций; – правильность организация рабочего места; – достижение приживаемости растений; – соответствие требований состояния орудий труда; - -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - ПРАВИЛЬНО оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - аргументированно определять потребность в материалах; - соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	
<p>ПК.4.5 Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с требованиями выполнять работы: дорожек, уход за газонами, дорожками, деревьями, кустарниками, цветниками; – качество выполнения работ; – последовательность технологических операций; – правильность организация рабочего места; – соответствие требований состояния орудий труда; -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - ПРАВИЛЬНО оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - аргументированно определять потребность в материалах; - соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1Понимать сущность	– демонстрация интереса к будущей	Интерпретация

и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	профессии	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов – грамотная оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выполнения работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве	
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- уверенная демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и использовать их в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области садово- паркового и ландшафтного строительства	