

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....

« 02 » 04 20 21 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

« 02 » 04 20 21 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Озеленение населённых мест с основами
градостроительства»**

Специальность

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.12** Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....⁵

«25» 06 2024г

Одобрена на заседании комиссии профессионального цикла «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Протокол №...¹⁰

«25» 06 2024г.

Председатель цикловой комиссии

Анцилогова В.В.



Разработчик:

Тошаклова Ирина Анатольевна, преподаватель СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати »

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 «Озеленение населённых мест с основами градостроительства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать и сформулировать компетенции:

знать:

историю развития озеленения региона;

планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;

особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования;

уметь:

выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;

формировать компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Добавлено практических занятий		Добавлено тематики	
	количество часов	Дополнительные умения углубление подготовки	количество часов	Дополнительные знания углубление подготовки
ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства	8	<p>Тема 3.1. Санитарно-гигиенические требования при проектировании жилых районов и микрорайонов(2 часа)</p> <p>Тема 3.2. Инсоляционный режим микрорайона (2 часа)</p> <p>Тема 3.3. Социально-экономические факторы и расчётные нормативы(2часа)</p> <p>Уметь применять нормативные требования при проектировании и озеленении населённых мест;</p> <p>Тема 3.5. Внешнее благоустройство и озеленение территории (2</p>	17	<p>Тема 1.3. Построение систем озеленения в городах(2 часа)</p> <p>Тема 2.1. Понятия об общественном центре города(2 часа)</p> <p>Тема 3.1. Санитарно-гигиенические требования при проектировании жилых районов и микрорайонов(2)</p> <p>Тема 3.2. Инсоляционный режим микрорайона(1час)</p> <p>Тема 3.3. Социально-экономические факторы и расчётные нормативы(2часа)</p> <p>Знать нормативные</p>

		<p>часа) следовать методам и принципам благоустройства и озеленения городов;</p>	<p>требования при проектировании и озеленении населённых мест; <i>Тема 3.4. Общие требования при проектировании жилых микрорайонов (1 час)</i> <i>Тема 4.1. Благоустройство и озеленение детских учреждений(2часа)</i> <i>Тема 4.2. Благоустройство и озеленение территории школы(1 час)</i> Тема 4.6. <i>Благоустройство и озеленение участков старой застройки (2 часа)</i> Знать методы и принципы благоустройства и озеленения городов;</p>
--	--	--	---

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

практических занятий 8 часов;

обязательных учебных занятий 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных ед.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72/2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48/1.33
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие понятия о планировке городов и поселков.	Введение Ландшафтно-планировочная организация населённого места. Планировочная структура города, населённого пункта	<i>15</i>	
Тема 1.1. Система озеленения в городах.	Содержание учебного материала:	<i>2</i>	<i>1</i>
	1. Классификация населённых мест по численности населения и территориальному признаку.		
	2. Изучение различных схем городов: Санкт-Петербург; Москва; Париж.		
	Самостоятельная работа: Доклад на тему «Система озеленения в городе Санкт-Петербург»	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 1.2. Принципы ландшафтной организации населённых мест.	Содержание учебного материала:	<i>2</i>	<i>1</i>
	1. Градостроительные основы формирования озеленённых территорий.		
	2. Природно-экологические факторы создания озеленённых территорий.		
	3. Озеленение как средство формирования художественного образа.		
	Самостоятельная работа: Составление презентации схем озеленение в городах Санкт-Петербург, Пушкин, Москва, Киев	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 1.3. Построение систем озеленения в городах	Содержание учебного материала:	<i>2</i>	<i>1</i>
	1. Современное состояние озеленения городов. Обеспеченность населения городов насаждениями общего пользования.		
	2. Озеленение зарубежных городов. Обеспеченность населения городов насаждениями общего пользования.		
	3. *Принципы размещения насаждений в городах.		
	Самостоятельная работа: Составление презентации схем озеленение в городах Санкт-Петербург, Пушкин, Москва, Киев	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 1.4. Классификация городских насаждений по функциональному	Содержание учебного материала:	<i>2</i>	<i>1</i>
	1. Насаждения общего пользования		
	2. Насаждения ограниченного пользования		
	3. Насаждения специального назначения		

назначению Тема 1.5. Влияние природно-климатических факторов на размещение озеленённых территорий	Самостоятельная работа: Реферат на тему «Классификация городских насаждений»		1	3
	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Влияние насаждений на тепловой режим		
	2.	Влияние насаждений на состав и чистоту воздуха		
	3.	Значение насаждений в борьбе с городским шумом		
Самостоятельная работа: Доклад на тему «Влияние природно-климатических факторов»		1	3	
Раздел 2. Озеленение городских центров, магистралей, улиц и площадей			9	
Тема 2.1. Понятия об общественном центре города	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	*Особенности внешнего благоустройства и озеленения территории общественного центра		
	2.	Улично-дорожная сеть общественных центров		
	3.	Городские скверы, бульвары, набережные		
	Самостоятельная работа: Доклад: «Озеленение городских центров»		1	3
Тема 2.2. Классификация и назначение магистралей, улиц	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Классификация магистральных улиц и магистралей районного значения		
	2.	Роль насаждений на улицах и магистралах, их озеленение		
	Самостоятельная работа: Реферат: «Озеленение городских центров»		1	3
Тема 2.3. Объекты ландшафтной архитектуры общегородского значения	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Городские парки. Общие положения		
	2.	Многофункциональные парки		
	3.	Специализированные парки		
	Самостоятельная работа: подготовить схемы различных типов городских парков		1	3
Раздел 3. Благоустройство и озеленение жилых районов и микрорайонов	Благоустройство, озеленение и Нормативные требования при озеленении микрорайонов		26	
Тема 3.1. Санитарно-гигиенические требования при проектировании	Содержание учебного материала		2	2
	1.	*Архитектурно-планировочные решения территории		
	2.	Учёт санитарно-гигиенических условий		
	Практические занятия: *расчетно-графическая работа «Определение зон влияния инженерных коммуникаций и сооружений на размещение насаждений»		2	2

жилых районов и	Самостоятельная работа: нанести зоны влияния на выданную подоснову в масштабе 1:500	2	3
Тема 3.2. Инсоляционный режим микрорайона	Содержание учебного материала	2	1
	1. *Понятие инсоляции		
	2. *Универсальная инсоляционная линейка		
	3. *Нормативные требования	2	2
	Практическое занятие: * расчетно-графическая работа «Анализ инсоляционного режима в условиях застройки»	2	3
Тема 3.3. Социально-экономические факторы и расчётные нормативы	Самостоятельная работа: исследования наложения конвертов теней от зданий в разное время суток	2	3
	Содержание учебного материала:	2	1
	1. *Нормативные требования при проектировании микрорайона		
	Практическое занятие: *расчёт площадок различного назначения на территории жилой застройки	2	2
Самостоятельная работа: нанесение рассчитанных площадок на выданную подоснову	2	3	
Тема 3.4. Общие требования при проектировании жилых микрорайонов	Содержание учебного материала:	2	1
	1. *Нормативные требования на проектирование и озеленение. СНИП		
	Самостоятельная работа: Презентация «СНИПы и общие требования при проектировании жилых микрорайонов»	1	3
Тема 3.5. Внешнее благоустройство и озеленение территории	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Функциональное зонирование		
	2. Дорожно-тропиночная сеть	2	2
	Практическое занятие: *разработка эскизных вариантов части микрорайона	1	3
	Самостоятельная работа: проектирование части микрорайона с учётом всех рассчитанных санитарно-гигиенических нормативов. Генплан части микрорайона	1	3
Раздел 4. Ландшафтная организация территорий специального и органического пользования		18	
Тема 4.1. Благоустройство и озеленение детских учреждений	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Общие положения при проектировании участков детского сада		
	2. *Нормативные требования при озеленении территории детского сада		
	3. Функциональное зонирование	1	3
Самостоятельная работа: Разработать проект озеленения участка детского сада	1	3	
Тема 4.2. Благоустройство и	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Общие положения при проектировании территории школы		

озеленение территории школы	2.	*Нормативные требования при озеленении территории школы		
	3.	Функциональное зонирование		
	Самостоятельная работа : Разработать проект озеленения территории школы		1	3
Тема 4.3. Благоустройство и озеленение территорий объектов здравоохранения	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Общие положения при проектировании территории больницы в зависимости от профиля медицинского учреждения		
	2.	Нормативные требования при озеленении территории больницы		
	3.	Функциональное зонирование		
	Самостоятельная работа : Разработать проект озеленения территории больницы		1	3
Тема 4.4. Санитарно-защитные зоны	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Санитарно-защитные зоны		
	Самостоятельная работа: работа с проектами по изученному материалу		1	3
Тема 4.5. Благоустройство и озеленение территорий объектов промышленных предприятий	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	*Общие положения при проектировании		
	2.	*Нормативные требования при озеленении территорий объектов промышленных предприятий		
	Самостоятельная работа: работа с проектами по изученному материалу		1	3
Тема 4.6. Благоустройство и озеленение участков старой застройки	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Реконструкция старых кварталов		
	2.	Реконструкция придомовых территорий и дворов		
	3.	*Особенности реконструкций насаждений в старой жилой застройки		
	Самостоятельная работа: Доклад: «Озеленение участка старой застройки. Благоустройство»		1	3
ЗАЧЁТ			4	
Всего:			72	

* дидактические единицы введены за счёт вариативной части

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории Садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы - и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплекты учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- комплект мультимедийных презентаций;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник / И. А. Николаевская, В. С. Теодоронский; под ред. И. А. Николаевской. – Москва : Академия, 2018.- 320 с. — (Среднее профессиональное образование). – 30 экз.

Теодоронский В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для СПО / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Корягина Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Фатиев М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М.М. Фатиев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 205 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее

профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Хайрутдинов З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для СПО / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией. Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> Выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;</p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i> историю развития озеленения региона; планировочную структуру местности, систему её озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования;</p>	<p>Входной контроль в форме: - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.</p> <p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - практических работ; - тестирования по темам.</p> <p>Рубежный контроль в форме: - контрольных работ по трем разделам дисциплины; - обязательной контрольной работы по дисциплине.</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка: - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</p>

	.
--	---