

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 2.....

« 02 » 07 2021 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ «АУТСГиП»

А.М. Кривоносов

« 05 » 07 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы права**

для специальности

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

базовая подготовка

Санкт-Петербург  
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы права разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №...<sup>5</sup>.....

«<sup>25</sup>» <sup>06</sup> 20 <sup>21</sup> г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии  
Историко-философских дисциплин и права

Протокол № <sup>10</sup>  
«<sup>25</sup>» <sup>06</sup> 20 <sup>21</sup> г.

Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Р.В. Филь



Разработчик:

Ипатова С.В., преподаватель СПБ ГБПОУ АУТСГиП

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы права

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы права является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области права и юриспруденции, программах повышения квалификации и переподготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен **иметь представление:**

- о роли права в жизни современного общества;
- о юридической силе различных источников права и механизме их действия;
- об основных отраслях российского права;
- о содержании основных прав и свобод человека;
- 
- об органах, осуществляющих государственную власть в РФ;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- механизмы защиты прав и свобод человека;

**уметь:**

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно - правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

В ходе освоения программы у обучающихся должны формировать следующие **общие компетенции (ОК)** и **профессиональные компетенции (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;  
самостоятельной работы обучающихся 30 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90/2,5</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60/1,78</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОСНОВЫ ПРАВА**

	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся (если предусмотрены)</b>	<b>Количество часов/зач.ед.</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Основы теории права</b>		<b>39/1,09</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Право в системе социального регулирования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы специальности. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм: нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные, правовые. Право в системе социальных норм. Признаки права. Функции права.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выписать основные термины, работа с конспектом		
<b>Тема 1.2.</b> Формы (источники) права	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Юридическая сила. Нормативно-правовой акт как источник права.		
	<b>Практические занятия:</b> Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.- семинар	2	2
	- составить кроссворд на тему: «Право в системе социального регулирования».		
<b>Самостоятельная работа:</b> доклад на тему: Источники права.	3	3	
<b>Тема 1.3.</b> Правовые нормы и их система	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм. Толкование права, его этапы, результаты, значение.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выписать основные термины, Объяснить смысл древнеримского выражения: «Законы были созданы для того, чтобы сильный не стал всемогущим».	1	3
<b>Тема 1.4.</b> Система права. Основные отрасли права	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие системы права, ее элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное. Система права и система законодательства		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	- составить трудовой договор решение правовых ситуаций, деловая игра «Трудоустройство, заключение трудового договора»		2

	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с нормативными документами (кодексами права) Доклад на тему: по выбору : семейные отношения, трудовые отношения, уголовный процесс.	3	3
<b>Тема 1.5.</b> Правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношения. Юридические факты, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.	4	1
<b>Тема 1.6.</b> Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности.	4	
	<b>Практические занятия:</b> Юридическая ответственность, ее виды.- семинар	2	2
	Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности семинар		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом, презентации по разделу 1	5	3
<b>Раздел 2. Личность , право, государство</b>		<b>51/1,42</b>	1
<b>Тема 2.1.</b> Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Конституция РФ- ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.	6	1
	<b>Практическая работа:</b> Ролевая игра «Заседание Правительства»	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - работа с Конституцией РФ: опираясь на текст главы 9 Конституции РФ, изобразите в виде схемы порядок внесения поправок в российскую конституцию. Выписать основные термины	4	3
<b>Тема 2.2.</b> Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Государство и личность. Понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с нормативными документами, подготовка сочинения-рассуждения к дискуссии о смертной казни в РФ.	2	3
<b>Тема 2.3.</b> Система органов государственной	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ - глава государства. Федеральное Собрание РФ-		

власти в РФ	законодательная власть. Правительство РФ- высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. Органы судебной власти.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с нормативными документами, сообщение на тему: Правительство РФ- высший орган исполнительной власти, Президент РФ.	2	3
<b>Тема 2.4.</b> Судебная система РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Суд как гарант прав личности. Понятие и принципы правосудия. Судебная система РФ, ее структура. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.	4	1
	<b>Практическая работа:</b> Составление исковых заявлений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выписать основные термины и составить кроссворд по пройденной теме.	3	3
<b>Тема 2.5.</b> Правоохранительные органы РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие правоохранительных органов. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура : понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.	4	1
<b>Тема 2.6</b> Административное право	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Кодекс об административных правонарушениях. Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. Порядок назначения административного наказания.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> сообщения по темам: Виды административных наказаний, Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.	3	3
<b>Тема 2.7</b> Понятие социальной защиты населения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие социальной защиты и ее значение .Социальные риски, понятие и классификация. Социальные гарантии установленные законодательством РФ.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> решение правовых ситуаций, определение размера пенсий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к зачёту	3	3
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>		<b>2/0.05</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>90/2,5</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. DVD.
4. Мультимедийный проектор.
5. Аудио, видеоматериал.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

**Казанцев С. Я.** Основы права : учебник / С. Я. Казанцев. — Москва : Юстиция, 2021. — (Среднее профессиональное образование). — 287 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Некрасов С. И.** Основы права : учебник / С. И. Некрасов. — Москва : Юстиция, 2021. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Основы права** : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: [по](#) подписке.

**Волков А. М.** Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: [по](#) подписке.

##### Дополнительная литература

**Смоленский М. Б.** Основы права : учебное пособие / М. Б. Смоленский под ред. и др. — Москва: КноРус, 2021. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Меньшов В. Л.** Основы права : учебное пособие / В. Л. Меньшов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: [по](#) подписке.

**Правоведение** : учебник для СПО / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: [по](#) подписке.

**Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации** по состоянию на 1 марта 2018 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. — Москва : Проспект, 2018. — 224 с. — 25 экз.

**Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** по состоянию на 1 февраля 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. — Москва : Проспект, 2019. — 688 с. — 25 экз.

**Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации.** Части 1,2,3,4 по состоянию на 10 марта 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2019.- 704 с.- 25 экз.

**Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации** по состоянию на 10 марта 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2019. - 272 с. – 25 экз.

**Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации** по состоянию на 10 февраля 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2019. - 336 с. – 15 экз.

**Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации.** Части 1 и 2 по состоянию на 15.03.2020 с путеводителем по судебной практике. – Москва : Проспект, 2020. – 1184 с. - 30 экз.

#### Интернет-ресурсы:

15. <http://consultant.ru>
16. <http://www.garant.ru>
15. <http://window.edu.ru>
17. <http://alleng.ru>
18. <http://webarhimed.ru>
19. <http://morb.ru>
20. <http://mon.gov.ru>
21. <http://lexed.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен должен <b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли права в жизни современного общества;</li> <li>- о юридической силе различных источников права и механизме их действия;</li> <li>- об основных отраслях российского права;</li> <li>- о содержании основных прав и свобод человека;</li> <li>- об органах, осуществляющих государственную власть в РФ;</li> </ul>	<p>Текущий контроль : контроль самостоятельной работы, выполнение практических работ, тестовые задания. Наблюдение за деятельностью обучающегося</p>

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина в РФ;</li> <li>- механизмы защиты прав и свобод человека;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно - правовыми актами;</li> <li>- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.</li> </ul>	<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>
---	---