

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....⁶

«28» 06 2022

Одобрена на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальности

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Протокол № 10

«28» 06 2022

Председатель цикловой комиссии

Анпилогова В.В.



Разработчик:

Григоревич Т.В. - преподаватель_ СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1-2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Цветочно-декоративные растения и дендрология"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Цветочно-декоративные растения и дендрология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12«Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии ФГОС СПО:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок
- методы защиты растений от вредителей и болезней;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Распределение вариативной части ФГОС СПО

Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Добавлено практических занятий		Добавлено тематики	
	количество часов	Дополнительные умения/углубление подготовки	количество часов	Дополнительные знания/углубление подготовки
Цветочно-декоративные растения и дендрология	26	<i>Тема 2 Систематика и характеристика растений. Отдел Голосеменные. (5 часов)</i> <i>Тема 3 Систематика и характеристика. Отдел Покрытосеменные. (21 час)</i> Уметь - определять цветочно-декоративные растения по плоскостному гербарии	10	<i>Введение в курс дендрологии</i> <i>Тема 1. Основополагающие понятия о науке - дендрологии (10 часов)</i> Знать -жизненные формы растений -фенологическое развитие древесных растений -структуру вида и ареала -основу экологии растений -применение в озеленении

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **129** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **86** часов;
самостоятельной работы обучающегося **43** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных ед.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129/3.58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	ОП 0.8 "Цветочно-декоративные растения и дендрология"	129		
	Содержание учебного материала:	24		
Введение в курс дендрологии Тема 1. Основопологающие понятия о науке - дендрологии	1. Понятие о дендрологии. История дендрологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в ее развитии. Связь дендрологии со смежными науками. Методы исследования. Задачи дендрологии, ее значение как науки в современном и перспективном развитии зеленого строительства.	16	1	
	2. *Жизненные формы древесных растений. Жизненный цикл развития древесных растений.		2	
	3. *Фенология. Фенологическое развитие древесных растений.		2	
	4. Классификация цветочно-декоративных растений.		2	
	5. *Основы экологии древесных растений. Экологические группы.		2	
	6. *Ботанический вид. Структура вида. Ареал.		2	
	7. Декоративные свойства древесных растений древесных растений и их применение в зеленом строительстве. Декоративные свойства древесных растений: крона, ствол, побеги, почки, листья, цветки, соцветия, плоды, семена.		2	
	8. *Применение в зеленом строительстве древесных растений (типы посадок). Критерии выбора ассортимента растений для объектов озеленения. Биологические виды размножения цветочно-декоративных древесно-кустарниковых пород растений.		2	
	Самостоятельная работа : Проработка конспекта Сбор экземпляров и изготовление плоскостного гербария Проведение фенологических наблюдений за заданным растением		8	3
	Содержание учебного материала:		15	

Тема 2 Систематика и характеристика растений. Отдел Голосеменные.	<p>1. Общая характеристика растений отдела голосеменных. Отличительные признаки, происхождение класса хвойные. Семейство Сосновые. Род Пихта. Пихта белая, одноцветная, бальзамическая, корейская. Род лиственница. Лиственница сибирская, даурская, европейская, камчатская.</p>	4	
	<p>2. Род Ель. Ель европейская, ель колючая, ель канадская или белая, ель сибирская, ель черная, ель сербкая. Род Сосна. Сосна обыкновенная, сибирская, Веймутова, Румелийская, горная, кедровый стланик</p>		2
	<p>3. Семейство кипарисовые. Подвид туевиковые. Род туя. Туя западная. Род микробиота. Микробиота перекрестнопарная. Род туевик. Туевик струговидный. Подвид собственно кипарисовые. Род кипарис. Кипарис вечнозеленый. Род кипарисовик. Кипарисовик горохоплодный</p>		2
	<p>4. Подвид Можжевельные. Род Можжевельник. Можжевельник обыкновенный, М. казацкий. М. скальный, М. чешуйчатый, М. китайский. Семейство тисовые. Род тис. Тис остроконечный. Тис ягодный. Семейство араукариевые. Араукария разнолистная.</p>		2
	<p>Практические занятия</p>		2
	<p>1 «Изучение плоскостного гербария рода пихта и лиственница * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию»</p>	6	
	<p>2. «Изучение плоскостного гербария рода сосна и ель» * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию»</p>	5	2
	<p>3. «Изучение плоскостного гербария рода туя» * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию»</p>		2
	<p>4. «Изучение плоскостного гербария рода тис и можжевельник» * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию»</p>		2
	<p>5. Определение Голосеменных древесных растений по охвоенным побегам и шишкам * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию»</p>		

	<p>гербариию</p> <p>Самостоятельная работа :</p> <p>Оформление фотофиксации конспекта</p> <p>Самостоятельное изучение плоскостного гербария</p> <p>Проведение фенологических наблюдений за заданным растением</p>		2
<p>Тема 3 Систематика и характеристика. Отдел Покрытосеменные.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	90	
	<p>Содержание учебного материала:</p>	30	
	<p>1. Древесные растения подкласса Ранункулиды Семейство барбарисовые. Род Барбарис. Барбарис обыкновенный, Б. Тунберга. Род Магония. Магония падуболистная. Семейство лютиковые. Род княжик. Княжик сибирский. Род ломонос. Ломонос цельнолистный.</p>		
	<p>2. Древесные растения подкласса Гаммелидиды Семейство Буковые. Род дуб. Дуб черешчатый. Дуб красный. Род бук. Бук лесной. Семейство конскокаштановые. Род каштан. Каштан конский</p>		1,2
	<p>3. Семейство ильмовые. Род вяз. Вяз шершавый. Вяз гладкий. Семейство березовые и лециновые. Род береза. Береза пушистая. Береза повислая. Род ольха. Ольха серая. Ольха черная. Род лещина. Лещина обыкновенная. Род граб. Граб обыкновенный</p>		
	<p>4. Семейство ореховые. Род орех. Орех серый. Орех грецкий. Орех маньжурский. Семейство самшитовые. Род самшит. Самшит вечнозеленый. Семейство платановые. Род платан. Платан восточный.</p>		
	<p>5. Изучение видов древесных растений подкласса Ранункулиды, Гаммелидиды.</p>		
	<p>6. Древесные растения подкласса Дилленииды. Семейство пионовые. Род пион. Пион древовидный. Семейство ивовые. Род тополь. Тополь душистый. Тополь белый. Тополь дрожащий. Тополь бальзамический.</p>		
	<p>7. Род ива. Ива ломкая. Ива вавилонская. Ива пурпурная. Ива козья. Ива белая. Семейство антинидиевые. Род актинидия. Актинидия коломикта.</p>		
<p>8. Семейство вересковые. Род рододендрон. Рододендрон даурский. Рододендрон катэвбинский. Рододендрон желтый. Рододендрон японский. Род вакцинум. Брусника обыкновенная. Черника</p>			

	<p>обыкновенная. Голубика садовая.Род клюква. Клюква болотная.</p> <p>9. Семейство липовые. Род липа. Липа мелколистная. Липа крупнолистная.Семейство тамаксовые. Род тамарикс. Тамарикс опушенный.</p> <p>10. Древесные растения подкласса Розиды. Семейство гортензиевые. Род гортензия. Гортензия черешковая. Гортензия метельчатая. Гортензия древовидная.Род чубушник. Чубушник венечный. Чубушник Лемуана.Роддейция. Дейция амурская. Дейция шершавая.</p> <p>11. Семейство розоцветные (розовые). Подсемейство спирейные.Род спирея. Спирея дубравколистная. Спирея серая. Спирея иволистная. Спирея японская. Спирея Бумальда. Спирея ниппонская. Спирея Вангутта.Род пузыреплодник. Пузыреплодник калинолистный.Род рябинник. Рябинник рябинолистный.</p> <p>12. Подсемейство розовые.Род роза. Роза морщинолистная. Роза собачья. Роза мини. Роза бедренцелистная. Роза многоцветковая. Роза плетистая. Роза почвопокровная.Род курильский чай. Лапчатка кустарниковая.</p> <p>13. Род малина. Малина душистая. Малина сизая. Род малиноклен. Малиноклендушистый.Подсемействояблоневые.Род яблоня. Яблоня домашняя. Яблоня ягодная. Яблоня лесная.</p> <p>14. Род груша. Груша обыкновенная. Род хеномелес. Хеномелес японская. Род рябина. Рябина обыкновенная. Рябина мучнистая.</p> <p>15. Род арония. Арония черноплодная. Род ирга. Ирга круглолистная. Род боярышник. Боярышник сибирский. Боярышник однопестичный. Боярышник гладкий.</p> <p>16. Род кизильник. Кизильник горизонтальный. Кизильник блестящий. Подсемейство сливовые.Род слива. Слива домашняя. Слива колючая. Слива растопыренная.Род миндаль. Миндаль трехлопастной. Миндаль обыкновенный. Миндаль низкий.Род вишня. Вишня обыкновенная. Вишня птичья. Вишня войлочная.</p> <p>17. Род черемуха. Черемуха обыкновенная. Черемуха Маака</p> <p>18. Семейство цезальпиновые, мимозовые, бобовые.Род робиния. Акация белая.Род карагана. Караганадревовидная.Род раkitник. Раkitник русский.Род бобовник. Бобовник альпийский.</p> <p>19. Семейство кленовые, рутовые, миртовые.Род клен. Клен</p>		
--	--	--	--

	<p>остролистный. Клен приречный. Клен белый. Клен ясенелистный. Семейство кизилевые. Род кизил. Кизил мужской.</p>		
	<p>20. Род свидина. Свидина белая. Свидина красная. Свидина отпрысковая. Семейство бересклетовые. Род бересклет. Бересклет европейский. Бересклет Форчуна. Бересклет бородавчатый. Род древогубец. Древогубец круглолистный. Семейство крушиновые. Род жостер. Жостер слабительный. Род крушина. Крушина ломкая.</p>		
	<p>21. Семейство виноградные. Род виноград. Виноград винный. Виноград амурский. Род партеноциссус. Виноград девичий. Виноград прикрепленный. Семейство лоховые. Род лох. Лох узколистный. Лох серебристый. Род облепиха. Облепиха крушиновая.</p>		
	<p>22. Семейство крыжовниковые. Род крыжовник. Крыжовник европейский. Род смородина. Смородина черная. Смородина красная. Смородина золотистая. Смородина альпийская. Семейство аралиевые. Род плющ. Плющ обыкновенный. Род аралия. Аралия маньжурская. Род элеутерококк. Элеутерококк колючий</p>		
	<p>23. Древесные растения подкласса Астериды Семейство маслиновые. Род маслина. Маслина европейская. Род ясень. Ясень обыкновенный. Ясень пушистый. Род бирючина. Бирючина обыкновенная.</p>		
	<p>24. Род сирень. Сирень обыкновенная. Сирень венгерская. Сирень персидская. Род форзиция. Форзиция европейская. Форзиция яйцевидная. Семейство жимолостные. Род жимолость. Жимолость синяя. Жимолость татарская. Жимолость каприфоль. Жимолость съедобная. Жимолость вьющаяся.</p>		
	<p>25. Род вейгела. Вейгела обильноцветущая. Род снежогонник. Снежогонник белый. Семейство калиновые. Род калина. Калина красная. Калина гордовина. Семейство бузиновые. Род бузина. Бузина красная. Бузина красная.</p>		
	<p>26. Размножение цветочно-декоративных растений. Методы защиты от болезней и вредителей</p>		
	<p>Практические занятия</p>	30	
	<p>1. «Изучение плоскостного гербария рода барбарис и магония» * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному</p>		

	<p>гербариию</p> <p>2. «Изучение плоскостного гербария рода каштан, дуб» * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию * определение цветочно-декоративных растений по архитектонике растения</p> <p>3. «Изучение плоскостного гербария рода береза и лещина» * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию * определение цветочно-декоративных растений по архитектонике растения</p> <p>4. «Изучение плоскостного гербария рода орех и самшит» * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию * определение цветочно-декоративных растений по архитектонике растения</p> <p>5. «Изучение видов древесных растений подкласса Ранункулиды, Гамамелидиды. * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию</p> <p>6. «Изучение плоскостного гербария рода пион и тополь» * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию</p> <p>7. «Изучение плоскостного гербария рода ива и актинидия» * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию</p> <p>8. Изучение плоскостного гербария рода рододендрон» * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию</p> <p>9. Изучение плоскостного гербария рода липа» * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию</p> <p>10. «Изучение видов древесных растений подкласса Дилленииды» * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию</p>	<p>30</p>	
--	---	-----------	--

	11. «Изучение плоскостного гербария рода чубушник и гортензия» * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию		
	12. «Изучение плоскостного гербария рода спирея.пузыреплодник и рябинник» * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию		
	13. Изучение плоскостного гербария рода роза и курильский чай» * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию		
	14. Изучение плоскостного гербария рода яблоня и малина» * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию		
	15. «Изучение плоскостного гербария рода хеномелис и рябина» * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию		
	16. «Изучение плоскостного гербария рода боярышник, арония, ирга» * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию		
	17. Изучение плоскостного гербария рода кизильник, слива, миндаль, вишня» * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию		
	18. Изучение плоскостного гербария рода черемуха» * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию		
	19. «Изучение плоскостного гербария рода карагана. раkitник, бобовник» * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию		
	20. «Изучение плоскостного гербария рода клен» * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию		
	21. Изучение плоскостного гербария рода лох, виноград, партеноциссус» * определение цветочно-декоративных растений по плоскостному гербариию		

	гербарию 22. «Изучение плоскостного гербария рода смородина, крыжовник» 23.24. «Изучение видов древесных растений подкласса Розиды» 25. «Изучение плоскостного гербария рода ясень, бирючина» 26. «Изучение плоскостного гербария рода форзиция, жимолость, сирень» 27.28. Изучение видов древесных растений подкласса Астериды. Самостоятельная работа: Оформление фотофиксации конспекта Самостоятельное изучение плоскостного гербария Проведение фенологических наблюдений за заданным растением		
	<i>129</i>		

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме **86** часов.

*** дидактические единицы введены за счёт вариативной части**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории цветочно-декоративных растений дендрологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы - и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для - преподавателя;
- доска классная;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- ПК;
- проектор;
- мультимедийная установка;
- экран;
- ноутбук;

Электронные носители для записи и хранения информации:

- Флэш-диск (1Гб);
- Диск CD-RW(700 мб);
- Материал для выполнения оформительских работ;

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- комплект мультимедийных презентаций;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Абаимов В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Абаимов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 474 с. – (Профессиональное образование). – 25 экз.

Абаимов В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Васильева В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для СПО / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Фатиев М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М.М. Фатиев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 205 с., [16] с. цв. ил. —

(Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 522 с. – 25 экз.

Васильева В.А. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В.А. Васильева. — Москва : КноРус, 2022. — 319 с. — URL: <https://www.book.ru>. - Режим доступа: по подписке.

Бобылева О. Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология : учебник / О. Н. Бобылева, И. Ю. Бочкова, Д. А. Бочков. – Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 288 с. – 5 экз.

Интернет-ресурсы

<http://www.plantarium.ru/>

http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html

http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm

http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией. Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию цветочно-декоративных растений; • морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; • размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок • методы защиты растений от вредителей и болезней; 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - практических работ; - тестирования по темам. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме зачета; <p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; - оформления документов согласно эталона.
---	---

Планируемы личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология для специальности **35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами</p>	<p align="center">ЛР 11</p>

эстетической культуры	
-----------------------	--

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
--	--

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
---	--------------

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
---	--------------

Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности труда	ЛР 18
---	--------------