

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....

« 18 » 04 2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУТСГиП»

А.М. Кривоносов

« 18 » 04 2024



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 «ПОЧВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ»

для специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 309 от 05.05.2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 68818 от 09.06.2022г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 3.....

« 16 » 04 2024

Одобрена на заседании цикловой комиссии

профессионального цикла специальности

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Протокол №.....10

« .....19 » .....03..... 2024

Председатель цикловой комиссии

  
Анпилогова В.В.

Разработчик: Якупова И.А., преподаватель СПБ ГБПОУ «АУГСГиП »

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 ПОЧВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01-02, ОК04-05, ОК07,ОК09 ПК1.2, ПК2.2 ЛР9-11, ЛР16-18	<ul style="list-style-type: none"><li>- давать оценку почвенного покрова по механическому составу;</li><li>- проводить простейшие агрохимические анализы почвы;</li><li>- определять сорные растения по внешнему виду;</li><li>- определять недостаток питательных элементов в растении визуально;</li><li>- определять минеральные удобрения и рассчитывать дозы удобрений по действующему веществу.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- структуру и основные виды почвы;</li><li>- минералогический и химический состав почвы;</li><li>- основы земледелия;</li><li>- мероприятия по охране окружающей среды;</li><li>- основы агрохимии</li></ul>
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составлять план действия;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовывать составленный план;</li><li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства;</li> <li>- технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов</li> </ul>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые методы ухода за насаждениями;</li> <li>- анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;</li> <li>- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях</li> </ul>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения</li> </ul>
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения</li> </ul>
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</li> </ul>
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов;</li> <li>- методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;</li> </ul>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед.</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>96 /2,67</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>70</b>
из них:	
практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Консультации к экзамену</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа к экзамену</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основы почвоведения</b>			
<b>Тема 1.1. Почва, ее образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основные факторы почвообразования	2	
<b>Тема 1.2. Строение, состав и свойства почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.01-02, ОК04-05, ОК07, ОК09 ПК1.2, ПК2.2 ЛР9-11, ЛР16-18
	1. Морфологические свойства почвы.	2	
	2. Гранулометрический состав почвы.	2	
	3. Минералогический и химический состав почвы.	2	
	4. Органическое вещество почвы.	2	
	5. Химические свойства почвы	2	
	6. Физические и физико-механические свойства почвы	2	
	7. Водные свойства почвы. Свойства, значение.	2	
	8. Тепловые и воздушные свойства почвы	2	
	9. Поглощительная способность почв. Виды поглощительной способности. Почвенные коллоиды	2	
	<i>Практическое занятие 1</i> Полевое исследование почв: типы почвенных разделов, заложение почвенных разделов, описание почвенных разделов.	2	
<b>Тема 1.3. Основные типы почв России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Классификация почв.	2	
	<i>Практическое занятие 2</i> Характеристика Подзолистых почв	2	
	<i>Практическое занятие 3</i> Характеристика Дерново-Подзолистых почв	2	
	<i>Практическое занятие 4</i> Характеристика Болотных почв	2	
<b>Раздел 2. Основы земледелия</b>			
<b>Тема 2.1. Факторы жизни растений и законы земледелия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.01-02, ОК04-05, ОК07, ОК09 ПК1.2, ПК2.2 ЛР9-11, ЛР16-18
	1. Факторы жизни растений	2	
	2. Законы земледелия	2	
<b>Тема 2.2. Сорные растения и меры борьбы с ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Классификация сорных растений и их характеристика.	2	
	2. Меры борьбы с сорными растениями.	2	
	<b>Самостоятельная работа за семестр</b> Учебно-исследовательская работа, работа с литературой, конспект лекций. Составить список сорных растений исходя из основных методов борьбы	7	

	Презентация на тему: Почвы городов			
<b>Тема 2.3. Севообороты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.01-02, ОК04-05, ОК07,ОК09 ПК1.2, ПК2.2 ЛР9-11, ЛР16-18	
	1. Понятие о севообороте и его элементах.	2		
	2. Оценка декоративных культур и паров как предшественников.	2		
<b>Тема 2.4 Обработка почвы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Технологические процессы, происходящие при обработке почвы.	2		
	1. Эрозия почвы и меры борьбы с ней.	2		
<b>Раздел 3. Основы агрохимии</b>				
<b>Тема 3.1 Понятие о питании растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Химический состав растений. Питание растений.	2		
	2. Роль и значение отдельных элементов в питании растений..	2		
	<i>Практическое занятие 5.</i> Внешние признаки голодания растений.	2		
<b>Тема 3.2 Удобрения и их применение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Азотные удобрения	2		
	2.Фосфорные удобрения	2		
	3.Калийные удобрения	2		
	4. Комплексные удобрения	2		
	5. Органические удобрения	2		
	6. Системы внесения удобрений. Сроки и нормы внесения удобрений. Способы внесения удобрений.	4		
	<i>Практическое занятие 6.</i> Изучение минеральных удобрений	2		
<i>Практическое занятие 7.</i> Расчет доз внесения минеральных удобрений под различные декоративные культуры	2			
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>		
	<b>Консультации к экзамену</b>	<b>4</b>		
	<b>Самостоятельная работа за семестр</b> Учебно-исследовательская работа Доклад: Современные удобрения. Работа с литературой, конспект лекций. Презентация: Основные виды сорной растительности Северо-Запада РФ Составить севооборот обосновывая предшественника и риск от сорной растительности.	<b>7</b>		
	<b>Самостоятельная работа к экзамену</b>	<b>2</b>		
	<b>Итого во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>46</b>		
	<b>итога по дисциплине</b>	<b>96/2,27</b>		

. Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме 80 часов

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «почвоведения, земледелия и агрохимии» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска, мел или маркеры,
- шкафы и тумбы для хранения материалов,
- наглядные пособия,
- информационные стенды по дисциплине «Почвоведение с основами земледелия и агрохимии»,
- раздаточные материалы,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер.

Лаборатория «Почвоведения, земледелия и агрохимии» оснащена оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **Основная литература**

**Глухих М. А.** Основы почвоведения, земледелия и агрохимии : учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Глухих М. А.** Основы почвоведения, земледелия и агрохимии : учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). — 15 экз.

**Курбанов С. А.** Земледелие : учебное пособие для СПО / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Иванова Т. Г.** География почв с основами почвоведения : учебное пособие для СПО / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

**Земледелие** : учебное пособие / А. И. Беленков, Ю. Н. Плескачев, В. А. Николаеви [др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 237 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и основные виды почвы;</li> <li>- минералогический и химический состав почвы;</li> <li>- основы земледелия;</li> <li>- мероприятия по охране окружающей среды;</li> <li>- основы агрохимии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание о различных видах структуры почвы, сравнение основных видов почв, их морфологические признаки, знание минералогического и химического состава почвы, знание происхождения почвы, ее состав.</li> <li>- Знание способов обработки почвы; мероприятий по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды;</li> <li>- Составление схем севооборотов</li> <li>- Знание основных видов минеральных и органических удобрений;</li> <li>- Определение кислотности почвы;</li> <li>- Подбор удобрений под различные культуры.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: устный опрос</p> <p>Итоговый контроль: (промежуточная аттестация) экзамен</p>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку почвенного покрова по механическому составу;</li> <li>- проводить простейшие агрохимические анализы почвы;</li> <li>- определять сорные растения по внешнему виду;</li> <li>- определять недостаток питательных элементов в растении визуально;</li> <li>- определять минеральные удобрения и рассчитывать дозы удобрений по действующему веществу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение почвы по гранулометрическому составу.</li> <li>- Проведение анализа почвы на определение кислотности почвы.</li> <li>- Определение сорных растений и мер борьбы с ними.</li> <li>- Визуальное определение недостатков питательных элементов в растениях и способы их устранения.</li> <li>- Определение минеральных удобрений по внешнему виду, понимание их характеристик.</li> <li>- Решение задач на расчет доз минеральных удобрений по действующему веществу.</li> </ul>	<p>выполнение практических работ</p> <p>Итоговый контроль: (промежуточная аттестация) экзамен</p>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии

для специальности **35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p align="center"><b>ЛР 17</b></p>
<p>Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности труда</p>	<p align="center"><b>ЛР 18</b></p>