

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 5.....

« 05 » 07 2019г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

« 05 » 07 2019г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 01 ИСТОРИЯ**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

очная форма обучения

Санкт-Петербург

2019.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 65 от 05.02. 2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 50134 от 26.02.2018г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 6.....

« 20 » 06 20 19 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Историко-философских дисциплин и права

.....

Протокол № 11.....

« 20 06 19 ..... г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
 .Р.В. Филь

Разработчик:

Ямзина С.А., преподаватель СПб ГБПОУ АУГСГиП

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Формируемые ОК.ПК	Умения	Знания
ОК02 ОК03 ОК05 ОК06 ОК09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные

		направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.
За счет вариативной части		<i>План Маршалла. Образование социалистического лагеря. Варшавский договор о дружбе и сотрудничестве.</i>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	56/16
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	48
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета<sup>1</sup></b>	<b>2</b>
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	8

---

1

2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	<b>Содержание учебного материала:</b> Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос.	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
<b>Тема 1.2</b> Начало «холодной войны».	<b>Содержание учебного материала:</b> Начало «холодной войны». Речь Черчилля в Фултоне. План Маршалла. Доктрина «сдерживания» Трумэна.	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
<b>Тема 1.3</b> Первые конфликты и кризисы холодной войны.	<b>Содержание учебного материала:</b> Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
<b>Тема 1.4</b> Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	<b>Содержание учебного материала:</b> Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	<b>4</b>	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
		2	
	<b>В том числе практических занятий :</b> Семинар - Крушение колониальных империй.	2	
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1</b> Крупнейшие страны мира. США.	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	<b>4</b>	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
		2	

	<b>В том числе практических занятий:</b> Семинар - США – великая сверхдержава. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша, Б. Клинтона, Обама, Трампа. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2	
<b>Тема 2.2</b> Крупнейшие страны мира. Германия.	<b>Содержание учебного материала:</b> Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
<b>Тема 2.3</b> Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	<b>Содержание учебного материала:</b> Страны Восточной Европы после второй мировой войны.	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
<b>Тема 2.4</b> Образование социалистического лагеря.	<b>Содержание учебного материала:</b> Образование социалистического лагеря.	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
<b>Тема 2.5</b> Образование СЭВ и ОВД.	<b>Содержание учебного материала:</b> Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи: причины и следствия.	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
<b>Тема 2.6</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономическое и политическое положение Японии и Китая после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
<b>Тема 2.7</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и	<b>Содержание учебного материала</b> Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09

Южной Азии во второй половине XX века. Индия.			
<b>Тема 2.8.</b> Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
<b>Тема 2.9.</b> Советская концепция «нового политического мышления».	<b>Содержание учебного материала:</b> Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	4	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	<b>В том числе практических занятий</b> Семинар - Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	2	
<b>Тема 2.10.</b> Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	<b>Содержание учебного материала:</b> Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI века.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Научно-техническая революция и культура.	<b>Содержание учебного материала:</b> НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
<b>Тема 3.2.</b> Духовная жизнь в советском и российском обществах.	<b>Содержание учебного материала:</b> Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК02, ОК03, ОК05,

Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		ОК06, ОК09
<b>Тема 4.2.</b> Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	<b>Содержание учебного материала:</b> Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	4	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
		2	
<b>Тема 4.3.</b> Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.	<b>В том числе практических занятий:</b> Семинар - Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.	2	ОК02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Итого во взаимодействии с преподавателем:</b>		48	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>		8	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с учебником. конспектом</li> <li>• Подготовка информационных сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны.</li> <li>✓ Германский вопрос.</li> <li>✓ Речь Черчилля в Фултоне.</li> <li>✓ Доктрина «сдерживания» Трумэна.</li> <li>✓ Начало «холодной войны».</li> <li>✓ Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.</li> <li>✓ Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.</li> <li>✓ «Новая экономическая политика» Никсона.</li> </ul> </li> </ul>			

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.</li><li>✓ Распад СССР.</li><li>✓ Роспуск ОВД. и конец «холодной войны».</li><li>✓ Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление.</li><li>✓ Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Академии имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### Основная литература

1. **Чураков Д.О.** История России 20- начала 21 века: учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: М. : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. – 50 экз.
2. **Самыгин П. С.** История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
3. **Кузнецов И.Н.** Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
4. **Мунчаев Ш.М.** История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
5. **Кириллов В. В.** История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>. Для СПО
6. **Зуев М. Н.** История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>. Для СПО
7. **Зуев М. Н.** История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва :Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>. Для СПО

#### Дополнительная литература

1. **Семин В.П.** История: Россия и мир : учебник / В.П. Семин. — Москва :КноРус, 2018. — 544 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.
2. **Семин, В.П.** История России : учебное пособие / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.
3. **Михайлова Н.В.** Отечественная история : учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва :КноРус, 2018. — 190 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:                      ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.;                      основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.;                      сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;                      основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;                      назначение международных организаций и основные направления их деятельности;                      особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;                      проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок.                      «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.                      «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.                      «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты                      «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:                      - письменного, устного опроса;                      -тестирования;                      -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:                      ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                      определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;                      выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;                      определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;                      проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>	<p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты                      «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:                      -письменных/ устных ответов,                      -тестирования.</p>

