

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....<sup>2</sup>

« 02 » 07 20 21 г



Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

очная форма обучения

Санкт-Петербург  
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №69 от 5.02.2018г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 50137 от 26.02.2018г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....<sup>5</sup>

«25» 06 2024г

Одобрена на заседании цикловой комиссии  
естественно-научных дисциплин и БЖД

Протокол № <sup>10</sup>  
« 25.06.24 ..... г.

Председатель цикловой комиссии

Баранова Н.И.



Разработчик:

Жильцова А.А., преподаватель СПб ГБПОУ АУТСГиП

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...6	
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06 и ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

формируемые ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК.02, ОК04, ОК 05 ОК06-07,ОК.08 ОК 09, ОК 10	- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь</li> </ul>	<p>ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Промежуточная аттестация</b> Дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>			
<b>Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2	<b>ОК01, ОК07, ОК 10</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
<b>Тема 1.2. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	-	<b>ОК 01, ОК 07, ОК.08, ОК 09</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Применение первичных средств пожаротушения	2	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>			
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>			
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	2	<b>ОК01, ОК07, ОК 10</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	

<b>Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.          Средства индивидуальной защиты.          Средства коллективной защиты.          Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.          Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.          Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.          Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.</p>	2	<b>ОК01, ОК02, ОК07, ОК09</b>
	<p><b>Практическое занятие 4.</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.  <b>Практическое занятие 5.</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	4	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>		
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          1. Основы обороны государства.          Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.          Военная безопасность и принципы ее обеспечения .          Правовое регулирование в области обороны государства.          2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.          Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	4	<b>ОК01, ОК02, ОК06</b>



	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>2. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования.</p> <p>3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.</p> <p>4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	8	
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Основы военной службы</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> 6. Прохождение военной службы по призыву.</p> <p><b>Практическое занятие</b> 7. Прохождение военной службы по контракту.</p> <p><b>Практическое занятие</b> 8. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p><b>Практическое занятие</b> 9. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.</p> <p><b>Практическое занятие</b> 10. Военная присяга.</p> <p><b>Практическое занятие</b> 11. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.</p> <p><b>Практическое занятие</b> 12. Воинская дисциплина и ответственность.</p> <p><b>Практическое занятие</b> 13. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.</p> <p><b>Практическое занятие</b> 14. Альтернативная гражданская служба.</p> <p><b>Практическое занятие</b> 15. Патриотическое воспитание.</p> <p><b>Практическое занятие</b> 16. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственной получаемой специальности.</p> <p><b>Практическое занятие</b> 17. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.</p> <p><b>Практическое занятие</b> 18. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	26	<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК6, ОК08</b></p>

<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>		
<b>Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии.</p> <p>2. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии</p> <p>3. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.</p> <p>4. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация</p> <p>5. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.</p> <p>6. Основы ухода за младенцем.</p>	12	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</b>
	<p><b>Практическое занятие 6.</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.</p> <p><b>Практическое занятие 7.</b> Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p> <p><b>Практическое занятие 8.</b> Оказание первой медицинской помощи при ожогах.</p> <p><b>Практическое занятие 9.</b> Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.</p> <p><b>Практическое занятие 10.</b> Оказание первой медицинской помощи при утоплении.</p> <p><b>Практическое занятие 11.</b> Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</p> <p><b>Практическое занятие 12.</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</p> <p><b>Практическое занятие 13.</b> Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.</p> <p><b>Практическое занятие 14.</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p><b>Практическое занятие 15.</b> Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.</p> <p><b>Практическое занятие 16.</b> Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).</p> <p><b>Практическое занятие 17.</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища,</p>	26	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 08</b>

	<p>верхних и нижних конечностей.  <b>Практическое занятие 18.</b> Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.</p>		
<p><b>Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет</b></p>		<p><b>2</b></p>	
<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Подготовка сообщения на тему:  ✓ Международное сотрудничество в области спасения в ЧС  ✓ Крупнейшие техногенные пожары в истории РФ  ✓ Актуальность проблемы природных пожаров в России  ✓ Крупнейшие ЧС природного характера  ✓ Крупнейшие ЧС техногенного характера  ✓ Современные военные конфликты  ✓ Информационная война  ✓ Современное оружие массового поражения  ✓ Защитные сооружения вашего района  ✓ Современные инженерные защитные сооружения (н. Дамба СПб)  Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.  <b>Для юношей:</b>  Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ.  Подготовка сообщения на тему:  ✓ «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.»  ✓ «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».  ✓ Военное сотрудничество Российской Федерации с...  ✓ Пограничная служба РФ  ✓ Актуальные военные опасности  ✓ Актуальность символов воинской чести в настоящее время  ✓ Служба по контракту – плюсы, минусы  ✓ Порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту  ✓ Качества настоящего воина  ✓ Исторические примеры подвига Человека  ✓ Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества</p>		<p><b>12</b></p>	

<p>Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.</p> <p>Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.</p> <p><b>Для девушек:</b></p> <p>Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания.</p> <p>Составление таблиц</p> <p>«Классификация инфекционных заболеваний», сравнительная таблица по типам и признакам утоплений; «Суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента».</p> <p>Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания.</p> <p>Отработка алгоритма действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись</p> <p>Освоение технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».</p> <p>Подготовка сообщений на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Общие экстремальные состояния организма</li> <li>✓ В чем заключается сущность первой медицинской помощи.</li> <li>✓ Утопления</li> <li>✓ Пневмоторакс</li> <li>✓ Инфаркт</li> <li>✓ Инсульт</li> <li>✓ Классификация инфекционных заболеваний</li> <li>✓ Огнестрельные ранения</li> <li>✓ Суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента</li> <li>✓ Типы и признаки утоплений</li> <li>✓ Беременность и гигиена беременности</li> <li>✓ Рациональное питание беременной женщины</li> <li>✓ Счастливая семья</li> </ul>		
<b>Всего</b>	<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Академии имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### Основная литература

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2020. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Сапронов Ю.Г.** Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений СПО / Ю.Г. Сапронов. — 3-е изд., стер.- Москва : ИЦ Академия, 2019. — 336 с. — 30 экз.

**Микрюков В. Ю.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : Кнорус, 2021. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях** : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : Инфра-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Безопасность жизнедеятельности** : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : Кнорус, 2018. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : Кнорус, 2021. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Бондаренко В.А.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф,</li> <li>– определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществляет выбор способов защиты населения;</li> <li>– описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС;</li> <li>– проводит</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– оценивание контрольных работ,</li> <li>– дифференцированный зачёт</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи</li> </ul>	<p>обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– выбирает СИЗ от оружия массового поражения;</li> <li>– определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности;</li> <li>– используем способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов,</li> <li>– предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка индивидуальных заданий,</li> <li>– Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>– дифференцированный зачёт</li> </ul>

