

ПРИНЯТО

На заседании

Педагогического совета

протокол № 2

« 02 » 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

«Академия управления городской средой,
градостроительства и печати»

А.М. Кривоносов

2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Год начала обучения 2021

Форма обучения - заочная

Срок обучения – 2 года и 11 мес.

на базе основного общего образования социально-экономического профиля

Квалификация специалиста среднего звена: бухгалтер

Основные виды деятельности:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
Выполнение работ по должности «Кассир» код по ОК 23369

2021

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (далее ППСЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон об образовании);
2. Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02. 2018 г.
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480;
4. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 447 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 22.01.2021 №62178;

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 22.01.2021 №62178;
8. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) с изменениями и дополнениями;
10. Приказа Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771);
11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306) с изменениями и дополнениями;
13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем

- профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 № 30507) с изменениями и дополнениями;
14. Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования (Приложение №1 к письму Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846);
 15. Устава СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»;
 16. Нормативной документации СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается на 1 курсе – 13 сентября, на последующих - 1 сентября. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части увеличения срока получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования для обучающихся по заочной форме обучения может быть увеличено не более чем на 1.5 года (п.3.3), срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ в Академии увеличен и составляет 2 года 11 месяцев .

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2- курсах – 30 календарных дней, на последующих курсах – 40 календарных дней.

Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме составляет 160 часов за учебный год.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе профессионального модуля (далее - ПМ), реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Расписание на лабораторно-экзаменационные сессии для обучающихся по заочной форме обучения составляется согласно графику учебного процесса, исходя из расчета шестидневной рабочей недели. Общим выходным днем является воскресенье.

Учебные занятия проводятся парами по два академических часа продолжительностью 45 минут каждый.

Учебный план включает следующие циклы:

- общеобразовательный
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или ее отдельных компонентов организуется, в том числе, в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированные по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, а также результаты обучения.

Академия может делить обучающихся на подгруппы, а также объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

1.3. Текущая и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, а также в фондах оценочных средств.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Академией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются только после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК, по выполненным лабораторным и практическим работам – в форме оценки результатов выполненных работ, оценки отчетов по ним, а также в форме домашних контрольных работ (письменных).

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль изучается в течение нескольких лабораторно-экзаменационных сессий, промежуточная аттестация может не планироваться на каждую сессию.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий. Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование (в том числе компьютерное); проверка выполнения лабораторных и практических работ; работа с электронными УМК; проверка выполнения разделов курсового проекта (работы); проверка выполнений заданий по практике; собеседование, дискуссии, круглые столы, коллоквиумы и.т.д. устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения ППССЗ и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Учебные дисциплины завершаются следующими формами промежуточной аттестации: Э (экзамен, в том числе комплексный); ДЗ (дифференцированный зачет, в том числе комплексный), З (зачет), ИКР (итоговая письменная аудиторная контрольная работа).

Междисциплинарные курсы (далее - МДК) завершаются следующими формами промежуточной аттестации: Э (экзамен, в том числе комплексный); ДЗ (дифференцированный зачет, в том числе комплексный).

При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного экзамена/комплексного дифференцированного зачета в перечень вопросов комплексного экзамена/комплексного зачета включаются вопросы и задания по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям аттестуемых дисциплин, междисциплинарных курсов

или практик. При этом выставляется оценка данной формы аттестации по каждой аттестуемой дисциплине, междисциплинарному курсу, по каждому виду практики.

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачет).

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине или междисциплинарному курсу, экзамена по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или итоговой письменной контрольной работы проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, сдавшие все домашние контрольные работы.

Экзамен по профессиональному модулю является обязательной формой аттестации, завершающей обучение по профессиональному модулю. Экзамен по модулю проводится после освоения программы профессионального модуля, включающей МДК и прохождения обучающимися учебной и (или) производственной практики. Экзамен по профессиональному модулю представляет собой форму независимой оценки результатов обучения, направленную на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе ФГОС «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена». Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят: представитель работодателя,

преподаватели и мастера Академии, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Итогом проверки является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», на основании которой принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих может проводиться в несколько этапов, в зависимости от количества осваиваемых профессий рабочих, должностей служащих.

1.4. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа по заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности. Самостоятельная работа по дисциплине/МДК предполагает ее осуществление в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала и выполнение заданий по изученному материалу,
- оформление результатов практических и/или лабораторных работ;
- выполнение обязательных домашних контрольных работ;
- выполнение курсовых и/или дипломных работ/проектов;
- прохождение учебной, производственной практик;
- подготовку к промежуточной аттестации и ГИА.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Процесс самостоятельного изучения учебного материала в межсессионный период ведется с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Организация практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Академией в объеме 684 часа (в том числе 144 часа преддипломная практика) составляет 34 процента от количества часов, выделенных на профессиональный цикл образовательной программы, т.е. не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Общий объем учебной практики составляет 5 недель (180 ч.), общий объем производственной практики составляет 14 недель (504 ч.), в том числе по профилю специальности - 10 недель (360 ч.), преддипломная – 4 недели (144 ч.).

Учебная практика и производственная (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Производственная (преддипломная) практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Академия может делить обучающихся на подгруппы, а также объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

1.6. Курсовое проектирование

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение, и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

Курсовое проектирование выполняется в соответствии с таблицей:

Индекс	Наименование МДК, дисциплины	Количество часов на выполнение курсовой работы (проекта)
ОП.01	Экономика организации	20
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	20

1.7. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и работодателей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. На ГИА отводится 6 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом директора ежегодно после их согласования с работодателями. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Академией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании Педагогического совета после предварительного положительного заключения работодателей.

Демонстрационный экзамен – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий отрасли;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

1.7 Общеобразовательный учебный цикл

Академия, осуществляя подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон об образовании;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов;
- Приказ Министерства просвещения России N 190, Рособнадзора N 1512 от 7 ноября 2018 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 06-259 "О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. N АК-2563/05 "О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156 "О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям".

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ФГОС среднего общего образования составляет 49 недель, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 8 недель – каникулы.

Профиль получаемого профессионального образования Академией выбирался самостоятельно, руководствуясь Рекомендациями Минобрнауки России, 2007, уточняя распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования по новым перечням специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199). В соответствии со спецификой данного ППССЗ Академией определен социально-экономический профиль общеобразовательной подготовки.

В качестве дополнительных дисциплин в учебный план включены ОУД.11 Экономика и право и ОУД.12 Естествознание. Изучение дополнительных дисциплин обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся на общеобразовательную общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер. Изучение дисциплины «Экономика и право» обусловлено спецификой получаемой специальности.

В дисциплину ОУД.11 Экономика и право входят следующие разделы :

Раздел 1. Основы общественного устройства

Раздел 2. Экономика

Раздел 3. География

Раздел 4. Правоведение

В дисциплину ОУД.12 Естествознание входят следующие разделы:

Раздел 1. Физика *

Раздел 2. Биология

Раздел 3. Химия

Раздел 4. Экология

По дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Экономика и право» проводят экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной. Дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся представлена дисциплиной: «Индивидуальный проект». В качестве альтернативной обучающимся была предложена дисциплина «Введение в специальность». Дисциплина «Индивидуальный проект» утверждена в составе учебного плана директором Академии и является обязательной для изучения. На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект).

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используют примерные общеобразовательные программы для специальностей СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин. Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России. На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает рабочие программы, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание. В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.8. Формирование вариативной части основной профессиональной ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», при формировании ППССЗ образовательное учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС не менее 30% (828 часов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший данную образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариатива

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения часы
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический	324	+86	410
ОГСЭ.01 Основы философии	48	+8	56
ОГСЭ.02 История	48	+8	56
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	+64	100
ОГСЭ.04 Физическая культура	160	+0	160
ОГСЭ.05 Психология общения	32	+6	38
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	108	+18	126
ЕН.01. Математика	72	+16	88
ЕН.02 Экологические основы природопользования	36	+2	38
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	468	+168	636

ОП.01 Экономика организации	86	+20	106
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	66	+16	82
ОП.03 Налоги и налогообложение	40		40
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	48	+38	86
ОП.05 Аудит	54	+14	68
ОП.06 Документационное обеспечение управления	32	+6	38
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	38	+2	40
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптированные информационные и коммуникационные технологии	36	+72	108
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	68	0	68
П.00 Профессиональный цикл	1008*	+556	1564*
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	120	+68	188
МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации.	72	+26	98
УП.01 Учебная практика	36		36
ПП.01 Производственная практика		+36	36
экзамен по модулю	12	+6	18
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.	268	+66	334
МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	80	+14	94
МДК.02.02 Бухгалтерская технология	32	+10	42

проведения и оформления инвентаризации			
УП.02 Учебная практика	-	+36	36
ПП.02 Производственная практика	144		144
экзамен по модулю	12	+6	18
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	132	+84	216
МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	50	+40	90
УП.03 Учебная практика	-	+36	36
ПП.03 Производственная практика	72		72
экзамен по модулю	10	+8	18
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности.	230	+286	516
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности организации	64	+47	111
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	85	+72	157
МДК.04.03 Статистическая обработка информации		+62	62
МДК.04.04 Экономический анализ		+60	60
УП.04 Учебная практика	-	+36	36
ПП.04 Производственная практика	72		72
экзамен по модулю	9	+9	18
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	114	+52	166
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Кассир (код 20336)»	66	+10	76
УП.05 Учебная практика	36	+0	36
ПП.05 Производственная практика		+36	36
экзамен по модулю (квалификационный)	12	+6	18
Преддипломная практика	144		144

*Включая преддипломную практику

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

ИПССЗ 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (на базе 9 класса, 2 года 11 месяцев)

2021 год набора

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе (нед.)		Лабораторно-экзаменационная сессия	Учебная практика (нед.)	Производственная практика (нед.)		Государственная итоговая аттестация (нед.)	Каникулы (нед.)	Всего (нед.)
	Самостоятельное обучение	число (нед.)			по профилю специальности	преддипломная			
I курс	37 2/3	4 1/3	4 1/3					8	50
II курс	32 2/3	4 1/3	4 1/3	2*	5*			8	52
III курс	20	6	6	3*	5*	4*	6	2	46
Всего	90 1/3	14 2/3	14 2/3	5*	10*	4*	6	18	148

* Учебная и производственная практика реализуются обучающимися самостоятельно в полном объеме, предусмотренном для очной формы обучения с последующим представлением отчета

План учебного процесса 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», заочная форма обучения (2021/2022, 2022/2023, 2023/2024)

Имя	Перечень видов учебной деятельности	Распределение по семестрам форм промежуточной аттестации				Объем обязательной программы										Лабораторно-экзаменационная сессия									
		Экзаменов	курсовых	Лиф. зачетов	Итоговых письменных контрольных работ (ИКР)	ДКР	Всего, максимальная нагрузка	самостоятельно	В том числе:										I курс		II курс		III курс		
									Во взаимодействии с преподавателем				Экзамен по ПК		Экзамен по ПК/ДК		учебные занятия	экзамены	учебные занятия	экзамены	учебные занятия	экзамены			
									Всего на взаимодействие	Всего учебных занятий	теоретич. зан.	инд-практич. зан.	в том числе	курсов. проект	1 с. 2 с.	3 с. 4 с.							5 с. 6 с.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9									10	11	12	13	14	17		18	19
ОУД.00	Общеобразовательный учебный цикл	3	0	9	1	8	1476	1316	160	156	60	0	0	4	111	45	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	2(К)					85	75	10	9	7	2		1	5	4	1								
ОУД.02	Литература						103	93	10	9	7	2		1	5	4	1								
ОУД.03	Иностранный язык			2		2	130	118	12	12	0	12			6	6									
ОУД.04	Математика*	2					226	202	24	23	15	8		1	10	13	1								
ОУД.05	История			2		2	116	102	14	14	10	4			8	6									
ОУД.06	Физическая культура			2		2	118	114	4	4	2	2			2	2									
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			1		1	70	64	6	6	4	2			6										
ОУД.08	Астрономия			2		2	36	32	4	4	2	2			4										
Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей							112	98	14	14	4	10	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.09	Информатика*			1		1	78	68	10	10	2	8			10										
ОУД.10	Родная литература			1		1	34	30	4	4	2	2			4										
Дополнительные учебные дисциплины							426	372	54	53	37	16	0	0	1	47	6	1	0	0	0	0	0	0	
ОУД.11	Экономика и право*	1		1		1	264	234	30	29	21	8			1	29	1								
ОУД.12	Естествознание			1,2		1,2	162	138	24	24	16	8			18	6									
	Индивидуальный проект*			2*		2	54	46	8	8	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	0	0	4	1	5	410	382	28	28	8	20	0	0	0	0	0	0	0	14	6	0	6	2	
ОГСЭ.01	Основы философии			4(К)			56	52	4	4	2	2								2	2				
ОГСЭ.02	История			4		4	56	52	4	4	2	2								2	2				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4,6		4,6	100	88	12	12	0	12								4	2		4	2	
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура			5		5	160	156	4	4	2	2								2			2		
ОГСЭ.05	Психология общения			4		4	38	34	4	4	2	2								4					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0	0	1	1	2	126	114	12	12	6	6	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика			3		3	88	80	8	8	4	4								8					
ЕН.03	Экологические основы природопользования			3		3	38	34	4	4	2	2								4					
П.00	Профессиональный учебный цикл	8	2	16	3	13	2056	1776	280	267	108	119	40	10	3	0	0	0	0	87	34	7	120	26	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3	1	5	1	6	636	534	102	99	38	41	20	0	3	0	0	0	0	57	14	3	24	4	
ОП.01	Экономика организации	4	4				106	84	22	21	0	1	20	1						14	7	1			
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	4					82	68	14	13	7	6		1						8	5	1			
ОП.03	Налоги и налогообложение			5		5	40	34	6	6	4	2											6		
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	3					86	68	18	17	7	10		1						17		1			
ОП.05	Аудит			6		6	68	52	16	16	8	8										12	4		

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки ППСЗ
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

№	Наименование
	Кабинеты
1	Иностранного языка
2	Русского языка и литературы
3	Истории
4	Обществознания
5	Естествознания
6	Социально-экономических дисциплин
7	Математики
8	Экономики организации
9	Статистической обработки информации
10	Финансового менеджмента
11	Документационного обеспечения управления
12	Правового обеспечения профессиональной деятельности
13	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
14	Финансов, денежного обращения и кредитов
15	Экономической теории
16	Основ бухгалтерского учета
17	Анализа финансово-хозяйственной деятельности
18	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
19	Экологических основ природопользования
20	Подготовки к государственной итоговой аттестации
21	Методический
	Лаборатории
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Технических средств обучения
3	Учебная бухгалтерия
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал