

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....³

«05» 07 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»


А.М. Кривоносов

«05» 07 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

для специальности

38.02.06 «Финансы»

очная форма обучения

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.06 «Финансы» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 65 от 05.02. 2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № N 50134 от 26.02.2018г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 6

«28» 06 2022г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

«Экономики и сервиса»

Протокол № 5

«28» 06 2022 г.

Председатель цикловой комиссии


_____ И.Н. Федосеева

Разработчик:

Пименова С. В., преподаватель СПб ГБПОУ АУТСГиП

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Квалификация: финансист.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;

ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Формируемые ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации;	проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса)
ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;	рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики
ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок	проводить статистическое наблюдение; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; графически изображать	виды, формы и способы статистического наблюдения; правила группировки статистических данных; элементы статистического графика; виды графиков по форме

Формируемые ОК, ПК	Умения	Знания
для государственных и муниципальных нужд	статистические данные	графического образа и способу построения
ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов	рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	методики расчета абсолютных и относительных величин;
ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга	проводить статистическое наблюдение уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды; рассчитывать абсолютные и относительные показатели	этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; методики расчета абсолютных и относительных величин
ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;	рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики
ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации;	осуществлять сводку и группировку статистических данных; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;	правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные)
ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;	рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; составлять статистические таблицы; графически изображать статистические данные	методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков
ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной	проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц;

Формируемые ОК, ПК	Умения	Знания
деятельности объектов финансового контроля	комбинированные статистические таблицы рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики	методику расчета средних величин рядов динамики
<i>За счёт часов вариативной части:</i>	организовать статистическое наблюдение по формам статистической отчетности; проводить первичный контроль и обобщение материалов наблюдений; рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты	методы выборочного наблюдения, способы отбора и ошибки выборки; проведение синтаксического контроля информации; методику построения статистических группировок по количественному и качественному признаку; предмет, метод и задачи статистики; технику расчета статистических показателей, характеризующих состояние организаций финансового сектора экономики; основные элементы статистической таблицы; виды статистического наблюдения по источникам сведений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.единиц
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56/1,55
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48/1,33
в том числе:	
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		2	ОК01
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Основные категории статистики: статистическая совокупность, единица статистической совокупности, вариация, признак, объем признака, статистический показатель, система статистических показателей, статистическая закономерность. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	
Раздел 2. Статистическое наблюдение		6	ОК01
Тема 2.1. Статистическое наблюдение: этапы проведения, виды, формы и способы	Содержание учебного материала Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное статистическое наблюдение, регистры. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Виды статистического наблюдения по источникам сведений: непосредственное наблюдение, документальное и опрос. Способы проведения наблюдения: отчетный, экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.	2	

Тема 2.2. Ошибки наблюдения и обеспечение достоверности данных	Содержание учебного материала	2	ОК01
	Понятие точности наблюдения и ошибок статистического наблюдения. Ошибки регистрации: случайные, систематические, преднамеренные, непреднамеренные. Ошибки репрезентативности: случайные, систематические. Синтаксический, арифметический и логический контроль качества информации.		
	Практическое занятие: «Сбор информации для проведения статистического наблюдения»	2	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных		8	ОК01, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных.	Содержание учебного материала	2	
	Статистическая сводка. Задачи сводки. Виды сводки по глубине, точности и форме обработки материала, технике выполнения. Программа и план статистической сводки. Группировка статистических данных и ее основные задачи. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Группировочный признак: количественный и качественный. Формула Стерджесса. Интервал группировки. Границы и величина интервала. Виды интервалов группировки: равные и неравные, закрытие и открытые. Правила записи числа шага интервала. Специализированные интервалы.		
	Практическое занятие: «Проведение сводки и группировки»	2	
Тема 3.2. Ряды распределения.	Содержание учебного материала	2	
	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.		
	Практическое занятие: «Определение, построение и графическое изображение рядов распределения»	2	
Раздел 4. Наглядное представления статистических данных		4	ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических	Содержание учебного материала	2	
	Статистические таблицы. Основные элементы статистической таблицы. Макет статистической таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения		

данных.	статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по поставленным задачам, форме графического образа.		
	Практическое занятие: «Наглядное представление результатов проведенного наблюдения»	2	
Раздел 5. Статистические показатели		12	ОК01, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание учебного материала	2	
	Статистический показатель. Классификация статистических показателей по охвату единиц, по временному фактору, по пространственной определенности, исходя из свойств конкретных объектов и формы выражений. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели. Основные формы выражения относительных величин. Виды относительных величин: показатели планового задания, выполнения плана, динамики, сравнения, структуры, координации, интенсивности и уровня экономического развития.		
	Практическое занятие: «Относительные показатели»	2	
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала	2	ОК01, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	Понятие средней величины. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Средняя арифметическая и ее свойства. Структурные средние величины: мода и медиана. Определение моды и медианы по несгруппированным и сгруппированным данным. Графическое определение структурных средних величин.		
	Практическое занятие: «Расчет средних величин»	2	
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, среднее линейное отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	2	
	Практическое занятие: «Расчет показателей вариации»	2	

Раздел 6. Ряды динамики в статистике		4	
Тема 6.1. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала	2	ОК01, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
	Практическое занятие: «Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики»	2	
Раздел 7. Индексы в статистике		6	ОК01, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
Тема 7.1. Экономические индексы	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.		
	Практическое занятие: «Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота»	2	
	Практическое занятие: «Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов»	2	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		4	ОК01, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	Выборочное наблюдение и его преимущества. Задачи выборочного наблюдения. Индивидуальный групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.	2	
Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения	Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибка выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	
Дифференцированный зачет		2	

Итого во взаимодействии с преподавателем	48	
Самостоятельная работа (внеаудиторная) по подготовке к занятиям: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, литературой 2. Подготовка докладов, информационных сообщений по истории статистики и организации государственной статистики в российской Федерации; 3. Решение задач на построение статистических графиков; 4. Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин 	8	
Всего	56	

*Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме **48** часов.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Экономики и статистики, оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика»;

Техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором, калькуляторами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Академии имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Гладун И.В. Статистика : учебник / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Гладун И.В. Статистика : учебник / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2021. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование).— 25 экз.

Сергеева И.И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Дмитриева О.В. Статистика : учебник / Дмитриева О.В. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Салин В.Н. Статистика : учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2022. — 292 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Салин В.Н. Статистика. Практикум / В.Н. Салин под ред., А.А. Попова, Е.П. Шпаковская под ред., Э.Ю. Чурилова. — Москва : КноРус, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Гладун И.В. Статистика. Практикум : учебное пособие / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.akm.ru> – Информационное агентство АК&М

3. <http://www.mosstat.ru> – Московский городской комитет государственной статистики
4. <http://www.rbc.ru> – Росбизнесконсалтинг, Информационные системы
5. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система.
6. <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/> Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
7. <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic> - Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики
8. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
9. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос
Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов –	Тестирование
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	«удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Мониторинг самостоятельной работы обучающихся
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.		Дифференцированный зачет
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
Знать средние величины и показатели вариации		
Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
и классификация. Взаимосвязь индексов.		
методы выборочного наблюдения, способы отбора и ошибки выборки; проведение синтаксического контроля информации; методику построения статистических группировок по количественному и качественному признаку; технику расчета статистических показателей, характеризующих состояние организаций финансового сектора экономики; основные элементы статистической таблицы; виды статистического наблюдения по источникам сведений		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.	Правильность проведения контроля	Оценка результатов выполнения практической работы
По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Правильность проведения сводки и группировки, определения величины интервала и построения рядов	Мониторинг самостоятельной работы обучающихся Дифференцированный зачет
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Правильность построения таблиц	
Исчислять относительные статистические показатели.	Правильность исчисления и анализа показателей	
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.		
Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.		
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
показателей.		
Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.		
Организовать статистическое наблюдение по формам статистической отчетности; проводить первичный контроль и обобщение материалов наблюдений; рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты	Проводить статистическое наблюдение и оформлять его результаты.	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы
дисциплины ОП.02 Статистика

для специальности 38.02.06 Финансы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением	ЛР13

принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Соответствующий ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР15