

ПРИНЯТО  
На заседании педагогического  
совета  
протокол № ...4....  
« 05» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ  
«Академия управления городской средой,  
градостроительства и печати»

А.М. Кривоносов



« 05» июня 2023 г.

99-0-23/24

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования  
38.02.06 «Финансы»

Год начала обучения 2023

Форма обучения - очная

Срок обучения – 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования социально-экономического профиля

Квалификация специалиста среднего звена: финансист

Основные виды деятельности:

финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций;
участие в организации и осуществлении финансового контроля.

Рассмотрен на заседании методического совета

Протокол № 5

«28» 06 2023.

Согласован:

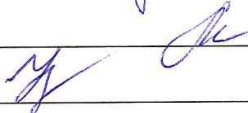
Председатели цикловых комиссий

Экономики и сервиса



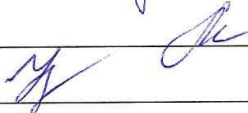
И.Н. Федосеева

Филологических дисциплин



А.П. Минковская

Математики и информационных технологий



И.А. Минько

Естественнонаучных дисциплин и БЖД



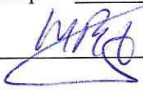
Н.И. Баранова

Историко- философских дисциплин и права



Р.В. Филь

Физической культуры и ОБЖ



В.М. Моисеенко

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 65 от 05.02. 2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 50134 от 26.02.2018г. 38.02.06 «Финансы»);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 12.08.2022г.), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказа Министерства просвещения РФ от .07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрировано в Минюсте России 14.10 2021 г.;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732, зарегистр Министерством юстиции (рег. № 70034 от 12.09.2022 г.) «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 № 762, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (21.09.2022 N 70167) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 №885/390, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 №438, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59784 от 11.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказа Министерства просвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 г №37 , зарегистрир Министерством юстиции (рег. № 72843 от 03.04.2023 г.) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г№800

- Примерной основной образовательной программы специальности 38.02.06 «Финансы», зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 2018г.

- Устава Академии

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

- Начало занятий в каждом учебном году -1 сентября.
- Продолжительность учебной недели в Академии - шестидневная.
- Учебный план включает следующие циклы:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл;

- В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию и самостоятельной работы обучающихся.

- Объем учебной нагрузки обучающихся составляет суммарно 36 академических часов в неделю и включает работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебной нагрузки и самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ учебные занятия при освоении общеобразовательного цикл -36 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем,

- ✓ учебные занятия при освоении всех циклов (кроме общеобразовательного) 30 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем и 6 академических часов в неделю самостоятельно;

- ✓ практика – 36 часов в неделю, самостоятельная работа не предусмотрена.

- Учебные занятия продолжительностью 45 минут группируются парами.

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется, в том числе, форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.

- Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерной программы воспитания и примерного и примерного календарного плана воспитательной работы.

- В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

- На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 86,1  $((3054+432+144)*100/(4068+144))$  процента от объема учебных циклов образовательной программы, т.е. не менее 70 процентов в соответствии с ФГОС.

- Объем времени на самостоятельную работу обучающихся составляет 10,9  $(388*100/(4068+144))$  процентов от объемов учебных циклов

### 1.3. Распределение вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС не менее 30% (т.е. не менее 828 часов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после
---------------	-------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------

			<b>распределения часы</b>
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический</b>	<b>324</b>	<b>+96</b>	<b>420</b>
ОГСЭ.01 Основы философии	48	+10	58
ОГСЭ.02 История	48	+8	56
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	+70	106
ОГСЭ.04 Физическая культура	160	+0	160
ОГСЭ 05 Психология общения	32	+8	40
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>108</b>	<b>+20</b>	<b>128</b>
ЕН.01. Математика	72	+18	90
ЕН.02 Экологические основы природопользования	36	+3	38
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	<b>468</b>	<b>+252</b>	<b>720</b>
ОП.01 Экономика организации	68	+40	108
ОП.02 Статистика	32	+24	56
ОП.03 Менеджмент	32	+48	80
ОП.04 Документационное обеспечение управления	32	+8	40
ОП.05 Основы предпринимательской деятельности	32	+6	38
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	72	+34	106
ОП.06 Бухгалтерский учет	78	+30	108
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	68		68
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптированные информационные и коммуникационные технологии	54	+62	116
<b>Профессиональные модули</b>	<b>864</b>	<b>+460</b>	<b>1324</b>
ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>284</b>	<b>+114</b>	<b>398</b>

МДК.01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	64	+64	128
МДК.01.02. Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	58	+30	88
МДК.01.03. Финансово-экономический механизм государственных закупок	42	+14	56
УП.01 Учебная практика	36		36
ПП.01 Производственная практика	72		72
экзамен по модулю	12	+6	18
<b>ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации</b>	<b>196</b>	<b>+50</b>	<b>246</b>
МДК.02.01. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	112	+4	116
УП.02 Учебная практика	-	+36	36
ПП.02 Производственная практика	72		72
экзамен по модулю	12	+6	18
<b>ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций</b>	<b>212</b>	<b>+126</b>	<b>338</b>
МДК.03.01. Финансы организаций	84	+22	106
МДК.03.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	44	+62	106
УП.03 Учебная практика	-	+36	36
ПП.03 Производственная практика	72		72
экзамен по модулю	12	+6	18
<b>ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля</b>	<b>172</b>	<b>+170</b>	<b>342</b>
МДК.04.01. Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	88	+128	216
УП.04 Учебная практика	-	+36	36
ПП.04 Производственная практика	72		72
экзамен по модулю	12	+6	18
<b>Преддипломная практика</b>	<b>144</b>		<b>144</b>

#### 1.4. Оценка результатов освоения образовательной программы

Основными видами оценки качества результатов освоения образовательной программы является текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

#### 1.4.1 Текущий контроль

- Текущий контроль проводится как непрерывное отслеживание в период аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в установленные сроки по расписанию.

- В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе учебного процесса. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и освоения профессиональных и общих компетенций и при анализе результативности изучения дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля

- Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Формы и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическим планом.

- Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля, сформированности компетенций.

- Формы текущего контроля знаний (опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения домашних заданий, практических и расчетно-графических работ; тестирование (в том числе компьютерное); работа с электронными учебно-методическими комплексами; проверка выполнения разделов курсовой работы, отчета по научно-исследовательской работе обучающегося; проверка выполнений заданий по практике; собеседование и.т.д.) и комплекты оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями цикловых комиссий в соответствии с «Положением о Фонде оценочных средств» Академии.

- С периодичностью не реже одного раза в семестр (в первом полугодии одна контрольная точка и две контрольные точки во втором полугодии) по распоряжению зав. учебной части проводятся срезовые контрольные мероприятия по всем учебным дисциплинам / профессиональным модулям и в журналах учебных занятий подводятся итоги текущей аттестации успеваемости обучающихся за отслеживаемый период.

- Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.



- В целях обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих, каждый семестр преподаватель выставляет итоговую текущую оценку, если в данном семестре по данной дисциплине/междисциплинарному курсу не проводится промежуточная аттестация.

- Заведующий отделением анализирует данные текущей успеваемости по контрольным точкам и сдает отчеты с предложениями по повышению качества знаний заместителю директора по учебно-методической работе.

- Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебно-методической работе, заведующими отделениями, методистами, председателями цикловых комиссий, кураторами, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала, совершенствовании методики преподавания, коррекции учебного процесса.

#### 1.4.2 Промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация является процедурой оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля.

- Основными формами промежуточной аттестации по специальности 38.02.06 «Финансы» являются:

- ✓ экзамен по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу;
- ✓ экзамен по профессиональному модулю;
- ✓ дифференцированный зачет по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам;
- ✓ комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам, учебной и производственной практике.

- Формы и порядок проведения промежуточной аттестации СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) определяет самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом.

- В случае изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в каждом из семестров.

- При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного дифференцированного зачета по нескольким дисциплинам/учебной и производственной (по профилю специальности) практикам в перечень вопросов, подлежащих вынесению на экзамен/дифференцированный зачет включаются все

вопросы по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям междисциплинарных курсов/практикам, изучаемых в текущем семестре. В течение комплексной процедуры за задания по разным дисциплинам/ учебной и производственной (по профилю специальности) практикам выставляются разные оценки, затем они фиксируются в зачетной книжке, дипломе по каждой дисциплине/междисциплинарному курсу отдельно.

- Экзамены могут сдаваться как в экзаменационную сессию в соответствии с графиком учебного процесса, так и сразу по окончании изучения курса предмета/дисциплины/междисциплинарного курса, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки (предусмотрены консультации к экзаменам и самостоятельная работа обучающихся).

- Уровень подготовки обучающихся при проведении всех форм промежуточной аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят: - представитель работодателя; - преподаватели и мастера Академии, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе. Уровень освоения профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/«вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете Академии.

### 1.4.3 Государственная итоговая аттестация

Цель ГИА – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню их подготовки, с учетом дополнительных требований Академии по специальности 38.02.06 «Финансы».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в форме демонстрационного экзамена и дипломной работы.

## **1.5 Учебная и производственная практики при реализации практической подготовки**

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

- Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

- С целью реализации практической подготовки в профессиональный цикл образовательной программы включены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Академией в объеме 576 часов (в том числе 144 часа преддипломная практика) составляет 39,2 процента от профессионального цикла образовательной  $((432+144)/(1324+144))$  т.е. не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

- Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях Академии. Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях и организациях.

- Целью данных видов практик является:

- ✓ Закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации)

- ✓ Развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности и общих компетенций

- ✓ Освоение современных производственных процессов (технологий)

- ✓ Адаптация к конкретным условиям деятельности предприятий

- ✓ Приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-методическими, справочными материалами и специальной литературой.

- ✓ Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнению выпускной квалификационной работы (только для преддипломной практики).

## 1.6. Общеобразовательный учебный цикл

✓ В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности.

✓ Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы составляет 39 недель (объем образовательной нагрузки 1476 часов).

✓ С учетом этого срок обучения по образовательной программе среднего профессионального образования увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

✓ Общеобразовательный учебный цикл содержит 13 предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,

✓ Учебным планом предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО

✓ В соответствии со спецификой данной ППСЗ выбран социально-экономический профиль общеобразовательной подготовки.

✓ В общеобразовательный учебный цикл включено изучение на углубленном уровне следующих предметов: «Обществознание», «Математика».

Изучение углубленно предметов «Обществознание» и «Математика» обусловлено спецификой получаемой специальности и профиля и обеспечивает формирование профессионально-ориентированного содержания, удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся на общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер.

На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (предусмотрены консультации) выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

**1.7 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение**

следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Объем дисциплины «Физическая культура» составляет 160 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

**1.8 Освоение общепрофессионального цикла** образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

### **1.9. Учебным планом предусматриваются консультации**

- к экзаменам (в том числе к экзаменам по профессиональным модулям) – групповые устные в дни, свободные от экзаменов по расписанию экзаменационной сессии.
- к курсовым работам/курсовым проектам/индивидуальному проекту - групповые устные и письменные – в сетке занятий по дисциплине/междисциплинарному курсу по расписанию.









**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ  
38.02.06 «Финансы»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1	Русского языка и литературы
2	Обществознания
3	Естествознания
4	Истории
5	Информатики
6	Иностранного языка в профессиональной деятельности
7	Социально-гуманитарных наук
8	Математики
9	Экономики и статистики
10	Бухгалтерского учета
11	Финансов, денежного обращения и кредита
12	Менеджмента и предпринимательства
13	Налогового контроля и администрирования
14	Управления финансами организаций
15	Финансового контроля
16	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
17	Экологических основ природопользования
18	Подготовки к государственной итоговой аттестации
19	Методический
	<b>Лаборатории</b>
1	Информационные технологии и документационное обеспечение профессиональной деятельности
2	Финансы сектора государственного муниципального управления
3	Технических средств обучения
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал