

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 5

от « 05 » 04 2019 г.



А.М. Кривоносов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

заочная форма обучения

Санкт-Петербург  
2019 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Семейное право название дисциплины

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07. Семейное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.07 Семейное право - общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

#### **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

В процессе изучения дисциплины должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

#### **Профессиональные компетенции:**

5.2.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

5.2.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Семейное право»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося	68
в том числе:	
Домашняя контрольная работа	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Семейное право как отрасль</b>	11	
Тема 1.1. Семейное право как отрасль права. Предмет и метод семейного права	Содержание учебного материала Семейное право как самостоятельная отрасль права и как подотрасль гражданского права. Место семейного права в российской правовой системе. Соотношение семейного права с различными отраслями права. Предмет семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.	0,5 0,5	1
Тема 1.2. Семейное законодательство	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие семейного законодательства и его система. Принципы (основные начала) семейного законодательства. Источники семейного законодательства: понятие, виды. Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства. Вопросы семейного права, регулируемые законами субъектов РФ. <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> СР №1 Применение семейного законодательства	5,5 0,5	1
Тема 1.3. Семейные правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b> Признаки семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Классификация и виды семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Родство и свойство, их юридическое значение. Юридические факты в семейном праве, их виды. Семейно-правовые состояния. Сроки в семейном праве. Исковая давность.	5 -	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 1:</b>	5	



	<p><b>Конспектирование теоретического материала по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства. Вопросы семейного права, регулируемые законами субъектов РФ.</li> <li>2. Классификация и виды семейных правоотношений.</li> </ol>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Брак</b>	<b>17</b>	
Тема 2.1. Условия и порядок заключения брака	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие брака по российскому законодательству.  Порядок подачи заявления о заключении брака.  Условия заключения брака. Брачный возраст.  Обстоятельства, препятствующие заключению брака.  Порядок заключения брака.  Государственная регистрация заключения брака.</p>	-	1
Тема 2.2. Недействительность брака	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основания и последствия признания брака «недействительным»  Фиктивность брака, как основание признания брака недействительным.  Защита прав добросовестного супруга при признании брака недействительным.  Признание брака недействительным после смерти одного или обоих супругов.</p>	5	1
Тема 2.3. Расторжение и прекращение брака	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p><b>СР №2</b> Признание брака недействительным</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и основания прекращения брака.  Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака по взаимному согласию супругов.  Расторжение брака в судебном порядке.  Момент прекращения брака при его расторжении.</p>	5	1
Тема 2.4. Законный режим имущества супругов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и общая характеристика имущественных отношений между супругами.  Законный режим имущества супругов.  Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов.</p>	5	1

	Собственность каждого из супругов. Правовой режим имущества, нажитого супругами после фактического прекращения брачно-семейных отношений. Раздел между супругами общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Отступление от начала равенства долей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> СР №3 Решение задач по разделу общей совместной собственности супругов	5	
Тема 2.5. Брачный договор	<b>Содержание учебного материала</b> Договорной режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, форма, содержание. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора признание его недействительным.	2	1
	<b>Практические занятия</b> ПЗ №1 Заключение брачного договора	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 2.</b> Конспектирование теоретического материала по темам: 1. Условия и порядок заключения брака 2. Условия и порядок расторжения и прекращения брака	5	
<b>Раздел 3. Права и обязанности родителей и детей</b>		7	
Тема 3.1. Права несовершеннолетних детей	<b>Содержание учебного материала</b> Конвенция о правах ребенка. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Имущественные права ребенка.	-	1
Тема 3.2. Права и обязанности родителей	<b>Содержание учебного материала</b> Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Судебное установление материнства. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства (материнства).	-	



	Равенство прав и обязанностей родителей в отношении своих детей. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающем отдельно от ребенка. Защита родительских прав.		
Тема 3.3. Ответственность родителей	<b>Содержание учебного материала</b> Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка у родителей. Административная и уголовная ответственность родителей. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 3.</b> <b>Конспектирование теоретического материала по темам:</b> 1. Права несовершеннолетних детей 2. Права и обязанности родителей 3. Административная и уголовная ответственность родителей.	5	
<b>Раздел 4. Алиментные обязательства</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1. Алиментные обязательства родителей и детей	<b>Содержание учебного материала</b> Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Понятие нетрудоспособности. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Размер алиментов. Освобождение от обязанности по содержанию родителей.	-	1
Тема 4.2. Соглашение об уплате алиментов	<b>Содержание учебного материала</b> Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.	-	1

Тема 4.3. Алиментные обязательства других членов семьи	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>СР №4</b> Взыскание алиментов по решению суда или соглашению об уплате алиментов</p>	5	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обязанности супругов по содержанию нетрудоспособных супругов. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов.</p> <p>Обязанности братьев и сестер по содержанию своих и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер.</p> <p>Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать бабушку.</p> <p>Обязанность воспитанников содержать своих воспитателей. Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.</p>	-	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4:</b></p> <p><b>Конспектирование теоретического материала по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алиментные обязательства родителей и детей</li> <li>2. Соглашение об уплате алиментов</li> <li>3. Алиментные обязательства других членов семьи</li> </ol>	5	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<b>6</b>	
Тема 5.1. Удочерение (усыновление)	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения).</p> <p>Правовые последствия усыновления ребенка.</p> <p>Отмена усыновления. Основания к отмене усыновления.</p>	0,5	1
Тема 5.2. Опека и попечительство	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Опека и попечительство над детьми: понятие и значение.</p> <p>Органы опеки и попечительства.</p> <p>Установление опеки и попечительства.</p> <p>Опекуны (попечители) детей.</p> <p>Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства.</p>	0,5	1



<p>Тема 5.3. Приемная и патронатная семья</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Требования, предъявляемые приемным родителям.          Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью.          Материальное обеспечение приемной семьи.          Досрочное расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.          Патронатная семья по законодательству субъектов РФ.</p>	<p>-</p>	<p>1</p>
<p><b>Раздел 6. Отдельные виды семейных отношений</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 5:</b>  <b>Конспектирование теоретического материала по темам</b>          Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения).          Установление опеки и попечительства.          Приемная и патронатная семья</p>	<p>5</p>	
<p>Тема 6.1. Применение российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Заключение брака на территории Российской Федерации.          Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.          Правовое регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства) с иностранным элементом          Ограничение применения норм иностранного семейного права.</p>	<p>-</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.2. Регистрация актов гражданского состояния</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие акта гражданского состояния.          Органы, которые производят регистрацию актов гражданского состояния.          Цели государственной регистрации актов гражданского состояния. Составление записи акта гражданского состояния.          Свидетельство о государственной регистрации акта гражданского состояния.          Государственная регистрация рождения, заключения брака, расторжения брака, усыновления, установления отцовства, перемены имени, смерти.</p>	<p>-</p>	<p>1</p>



	<p>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 6:  Конспектирование теоретического материала по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение брака.</li> <li>2. Государственная регистрация рождения, заключения брака, расторжения брака, усыновления, установления отцовства, перемены имени, смерти.</li> </ol>	5
<p>Домашняя контрольная работа СР № 5  Дифференцированный зачет</p>		18
	<p><b>Всего:</b></p>	2
		76

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по учебной дисциплине;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран;
- компьютер с выходом в интернет.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Рекомендуемая литература:**

**Основные источники:**

- Смоленский М.Б. Семейное право: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. — Москва: КНОРУС, 2020. — 172 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
- Борисова Л.В. Семейное право: учебник / Л.В. Борисова. — Москва: Юстиция, 2019. — 169 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
- Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 301 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

**Дополнительные источники:**

Семейный кодекс РФ. С путеводителем по судебной практике - М.: Проспект, 2018.-96с.

**Нормативные материалы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // Гарант – информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>
2. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ) (с изменениями и дополнениями) // Гарант – информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями) // Гарант – информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>

**Интернет – ресурсы:**

1. URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – сайт СПС Консультант Плюс
2. URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – сайт СПС Гарант
3. URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) - официальный интернет-портал правовой информации
4. URL: [www.gov.ru](http://www.gov.ru) - сервер органов государственной власти Российской Федерации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b> применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b> – защита практические работ; – подготовка, выполнение и защита самостоятельной работы</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b> основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права</p>	<p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> - Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - Устный опрос - Проверка практических навыков</p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> - традиционная система отметок в баллах</p>