

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 5

от « 05 » 07 2019 г.



М. Кривоносов

20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

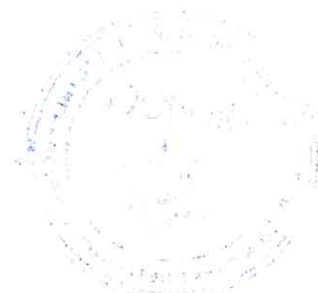
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

заочная форма обучения



Санкт-Петербург  
2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина экономика организации относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в состав профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

#### знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины статистики предприятия является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	6
в том числе:	
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
в том числе:	
Домашняя контрольная работа	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предприятие - основное звено рыночной экономики</b>		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала 1 Объект и предмет дисциплины «Экономика организации». Структура общественного производства. 2 Структура национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли.	0,5	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала 1 Организационно-правовые и организационно-экономические формы организаций. Капитал и имущество предприятий.	3	1
Тема 1.3.	<b>Самостоятельная работа обучающихся СР№1</b> Составление сводной таблицы «Организационно-правовые формы юридических лиц» Содержание учебного материала 1 Производственная и организационная структура предприятия. 2 Организация производственного процесса. Типы и методы организации производства. Формы организации общественного производства.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся СР№2</b> Подготовка презентации по теме: «Организационные структуры управления на примере реальной организации» «Производственная структура предприятия на примере»	5	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Материально-техническая база предприятия</b>		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала 1 Основные фонды и их оценка. 2 Амортизация основных производственных фондов. Производственная мощность предприятия и ее использование. 3 Показатели использования основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов	0,5	3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся СР№3</b>          Расчет энергообеспеченности, энергооборуженности труда и техническая оснащённость предприятия          Расчет амортизационных отчислений</p>	5	
Тема 2.2.	<p>Содержание учебного материала          1 Оборотные средства и их структура. Нормирование оборотных средств и материалоёмкость продукции. Обративаемость оборотных средств и её показатели</p>	0,5	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся СР№4</b>          Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»          Сбор и систематизации информации о составе и структуре оборотных средств</p>	5	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Кадры и оплата труда в организациях</b>	0,5	3
Тема 3.1	<p>Содержание учебного материала          1 Классификация кадров и их структура.          Финансовая грамотность сотрудников на предприятии. Показатели использования кадров на предприятии.</p>	3	
Тема 3.2	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся СР№5</b>          Трудовые ресурсы и интенсивности оборота кадров по приему и выбытию          Содержание учебного материала          1 Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Факторы повышения производительности труда. Нормирование труда на предприятии.</p>	-	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся СР№6</b>          Расчет производительности труда          Содержание учебного материала          1 Принципы и формы оплаты труда.</p>	3	
Тема 3.3	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся СР№7</b>          Расчет заработной платы работника          Содержание учебного материала          1 Принципы и формы оплаты труда.</p>	-	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации</b>	0,5	2
Тема 4.1	<p>Содержание учебного материала          1 Виды издержек. Методы их сопоставления. Себестоимость продукции и её экономическое содержание.</p>	0,5	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся СР№8</b> Издержки производства и себестоимость	3	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	0,5	1
	1 Виды цен. Особенности ценообразования при различных моделях рынка. Загранное и рыночное ценообразование.		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	0,5	2
	1 Показатели деятельности фирмы и оценка эффективности её хозяйственной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся СР№9</b> Расчет основных показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся СР№10. Домашняя контрольная работа.</b>		18	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины статистики требует наличия учебного кабинета экономики организации

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- проектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- колонки.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не требуется

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Фридман А.М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
2. Панфилова Е. Е. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 335 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2016. — 407 с. // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2017. — 196 с. // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

**Дополнительные источники:**

5. Растова Ю.И. Экономика организации : учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2018. — 200 с. // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

**Интернет-ресурсы:**

6. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cfin.ru>. – Интернет-портал Pravcons для бухгалтера, юриста. Режим доступа: <http://www.pravcons.ru/news16-07-07-2.php>. Финансовые науки – интернет портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mirkin.ru/>– MySocrat: Бесплатная электронная библиотека по экономике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://mysocrat.com/>–



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>ПК 1.1.</b>                      Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>- демонстрация владения приемами делового общения в профессиональной деятельности;                      - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b>                      - самостоятельная работа проблемного характера;                      - практические задания по работе с информацией, документами, литературой.  <b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся:                      - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;                      - делать основной выбор способов действий из ранее известных;                      - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;                      - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p align="center"><b>ОК 2</b></p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу;</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения поставленных задач;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения работ</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении самостоятельных заданий проблемного характера;</p> <p>устный индивидуальный опрос</p>
<p align="center"><b>ОК 3</b></p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;</p> <p>- демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу</p>	<p>Опрос на занятиях. Оценка знаний через традиционную систему оценок в баллах;</p> <p>фронтальный опрос;</p> <p>письменные самостоятельные работы</p>
<p align="center"><b>ОК 4</b></p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективный поиск и использование современной информации для технико-экономического обоснования деятельности организации. Использование различных источников для поиска информации, включая электронные.</p>	<p>Экспертное наблюдение за освоением общих компетенций в ходе проведения занятий. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Текущий контроль: -устный и письменный опрос; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении самостоятельных работ; - опрос</p>