

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 4

от « 03 » 07 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

А. Угаскин



М. Кривоносов

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 159 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	159
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет. дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.		2	
Вводное занятие.	Содержание учебного материала: знакомство с группой. Определение языковой подготовки учащихся. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в колледже.	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Самостоятельная работа №1 Написать письменное сообщение на тему: Пять причин для изучения английского языка.	2	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		11	
Тема 1.1. «Описание людей (внешность, характер, личностные качества)»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: личные, притяжательные местоимения, числительные, глаголы to be, to have; имя существительное: его основные функции в предложении; основные звуки и интонаемы английского языка. Практические занятия: Практическое занятие №1 Вводное занятие; описание людей (внешность, характер), мой день, день моего друга. Самостоятельная работа обучающихся:	-	2
	Самостоятельная работа №2 Выполнить грамматико-лексические упражнения	2	
Тема 1.2. «Межличностные отношения»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения, сложноподчиненные предложения с союзами because, so, that, that is why; простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них Самостоятельная работа обучающихся:	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Самостоятельная работа №3. написать письменное сообщение «Моя семья».	5	
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1. «Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, вопросительные местоимения, артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	-	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Самостоятельная работа №4. написать письменное сообщение «Мой рабочий день»; выполнить грамматические упражнения.	8	
	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: система модальности.	-	2-3
Тема 2.2. «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни».	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Самостоятельная работа № 5. Написать рассказ «Мой любимый вид спорта».	-	2-3
Тема 2.3. «Город, деревня, инфраструктура»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях	-	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.4. «Досуг»	Самостоятельная работа № 6. написать письменное сообщение «Достоинства и недостатки жизни в городе»; Написать описание маршрута «Как проехать».	7	
	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: объектные местоимения, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций, сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but	-	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 7.	9	

	написать письменное сообщение «Мое хобби», выполнить упражнения.		
Тема 2.5. «Новости. Средства массовой информации»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: понятие согласования времен и косвенная речь	-	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 8. Найти актуальную новость в Интернете, кратко записать ее по-английски; выполнить упражнения	6	
Тема 2.6. «Природа и человек (климат, погода, экология)».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - различные предложения; придаточные предложения времени и условия (if, when).	-	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 9. Найти информацию и написать письменное сообщение о местной экологической организации; выполнить упражнения.	9	
Тема 2.7. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	-	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 10. написать письменное сообщение «Мое любимое место отдыха»	6	
Тема 2.8. «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	-	2-3
	Практические занятия: Практическое занятие №2. Великобритания; система образования в России, Великобритании и США.	2	
Тема 2.9. «Культурные	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 11. подготовить сообщение о частной школе в Великобритании.	7	
	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический	-	2-3

и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»	материал: неопределенные наречия, производные от some, any, no, every, модальные глаголы, их эквиваленты;		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №12. Выполнить грамматико-лексические упражнения	5	
Тема 2.10. «Искусство и развлечения»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: предложения с союзами neither...nor, either...or, предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	-	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №13. Подготовить письменное сообщение о любимом деятеле искусства; выполнить упражнения	8	
Тема 2.11. «Государственное устройство, правовые институты»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect	-	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №14. Выполнить грамматические упражнения Домашняя контрольная работа	8	
Дифференцированный зачет		10	
		2	
Тема 2.12. «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	-	2-3
	Практические занятия: Практическое занятие №3. Разговор по телефону; резюме и сопроводительное письмо. Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №15. Составить письменное сообщение «Деловой этикет в одной из стран»; выполнить упражнения.	2	
Тема 2.13. «Научно-технический	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	-	2-3

прогресс».	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №16. Выполнить грамматические упражнения.	6	
Тема 2.14. «Профессии, карьера».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №17. Найти вакансию в сети Интернет, перевести ее, ответить на вакансию (написать резюме и сопроводительное письмо).	-	2-3
Раздел 3. Профессионально ориентированный курс.		8	
		40	
Тема 3.1. «Основные виды документов».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков Практическое занятие №4: основные термины специальности; профессиональное поведение.	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №18: подготовить сообщение о существующей социальной организации, занимающейся поддержкой социально незащищенных слоев населения в России или за рубежом.	2	
		5	
Тема 3.2. «Необходимые для работы навыки».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №19: подготовить сообщение о культуре поведения в суде.	-	3
		6	

<p>Тема 3.3. «Георетические основы специальности».</p>	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №20: подготовить сообщение о социальных выплатах населению в любой стране мира.</p>	<p>-</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.4. «Разрешение споров»</p>	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №21: найти и перевести информацию об административном или уголовном деле в России или за рубежом.</p> <p>Домашняя контрольная работа</p>	<p>-</p>	<p>6</p>
<p>Дифференцированный зачет ВСЕГО</p>	<p></p>	<p>10 2 171</p>	<p></p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка» (английского);

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- аудиомаягнитофон
- телевизор
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва: КНОРУС., 2019. — 280 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Голубев А.П. Английский язык для экономических специальностей: : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. — Москва: КНОРУС,, 2016. — 400 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КНОРУС, 2018. — 280 с. – 50 экз.

Куценко Л. И. Английский язык для юристов : учебник / Л.И. Куценко, Г.И. Тимофеева. — Москва : Юстиция, 2019. — 232 с. — СПО. — Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Дополнительная литература

Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КНОРУС, 2019. — 281 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Афанасьев А.В Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие / А. В. Афанасьев. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> .

Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> . Для СПО

Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2019. - 223 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com

www.bbc.co.uk/videonation

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com -

www.hltmag.co.uk

www.iatefl.org

www.developingteachers.com

www.ctprofessional.com

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

4. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися заданий, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- контроль написания личных и деловых писем, устный опрос студентов по составленным диалогам, подготовленным в ходе самостоятельной работы по изучаемой теме, контроль выполнения заданий на уроке.- контроль выполнения устного (письменного) перевода текстов, пересказов, выполненных на уроке и дома- проверка подготовки сообщений, рассказов с использованием Интернет ресурсов, аутентичных текстов.- фронтальный опрос, контроль выполнения грамматических заданий, использование лексических единиц в тематических рассказах и при составлении диалогов;

