

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 4

от « 03 » 07 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ  
«АУГСПИ»  
А.М. Кривоносов  
« 08 » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

для специальности среднего профессионального образования  
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

заочная форма обучения

Санкт-Петербург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. Конституционное право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по профессии рабочих и профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина ОП.02. «Конституционное право» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Результатом освоения программы профессиональной учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 102 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая часть</b>	<b>49</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Предмет, метод и система конституционного права</b>	1 Предмет, методы конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые нормы. 2 Конституционное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить теоретический материал по теме. Составить перечень федеральных конституционных законов и федеральных законов, являющихся источниками конституционного права. Выполнение заданий по теме.	0,5	1
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Источники конституционного права</b>	1 Понятие и классификация источников конституционного права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц 2 Естественное и позитивное право 3 Виды законов в Российской Федерации	1,5	1
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Характеристика, функции, черты, юридические свойства Конституции</b>	1 Понятие, основные признаки и классификация конституций. 2 Понятие и содержание функций конституции. 3 Характеристика и содержание черт и юридических свойств конституции. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить теоретический материал по теме. Выполнение заданий по теме. Подготовка рефератов на тему: «Возникновение конституционного процесса в России и его последующее развитие».	10	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Основные этапы конституционно-правового развития России</b>	1 Документы конституционного значения до 1917 г. и конституции советского периода 2 Необходимость и особенности принятия Конституции РФ в 1993 г. Характеристика Конституции РФ 1993. 3 Основы конституционного строя РФ. <b>Практические занятия:</b> ПЗ № 1. Структура Конституции РФ, порядок внесения поправок в Российскую	-	2
		1	

	<p>Конституцию</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Выполнение заданий по теме. Изучить теоретический материал по теме. Изучение и анализ ФЗ от 04.03.1998 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ», концепт в тетрадь.  Составить схему принятия и вступления поправок к Конституции</p>	12	
<p><b>Тема 1.5.</b>  <b>Основа</b>  <b>правового статуса</b>  <b>человека и</b>  <b>гражданина в РФ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Правовой статус личности. Классификация прав и свобод человека.</b></p> <p>2 Уполномоченный по правам человека в РФ. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.</p> <p>3 Правовой режим чрезвычайного положения в РФ.</p> <p>4 Правовой режим военного положения в РФ.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>ПЗ № 2.</b> Права и свободы человека в РФ. Отношение к смертной казни и к легализации эвтаназии в РФ.</p> <p><b>ПЗ № 3.</b> Международные - правовые акты о правах человека, их характеристика.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося :</b>  Изучить теоретический материал по теме. Выполнение заданий по теме. Изучение и анализ ФЗ от 26.02.1997 № 1-ФЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»; найти и проанализировать нормативно-правовой акт, регламентирующий деятельность Уполномоченного по правам человека в СПб. Составить схему Порядка избрания на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге.  Изучение и анализ ФЗ от 30.05.2001 № 3-ФЗ «О чрезвычайном положении», нормы, регулирующие оповещение ООН и Совет Европы выписать в тетрадь.  Изучение и анализ ФЗ от 30.01.2002 № 1-ФЗ «О военном положении», концепт в тетрадь.  Оформление схемы «Структура правового статуса личности».</p>	1	2
<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Тема 2.1.</b>  <b>Общественные объединения, политические партии в России</b></p>	<p><b>Особенная часть</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Общественные объединения:</b> понятие, организационно-правовые формы, нормативное регулирование.</p> <p>2 <b>Политические партии в РФ:</b> понятие, условия регистрации, символика, права, государственная поддержка, нормативная база создания.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p>	65	2
		1	1

	<p><b>ПЗ № 4.</b> Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Изучить теоретический материал по теме. Выполнение заданий по теме. Сравнительный анализ ФЗ «Об общественных объединениях» и ФЗ «О некоммерческих организациях и оформлении таблицы.</p> <p>Подготовка презентаций на тему: «Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений».</p>	10	
<p><b>Тема 2.2.</b></p> <p><b>Гражданство Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие гражданства, его нормативно-правовое регулирование, основные принципы.</p> <p>2 Особенности приобретения гражданства, прекращение гражданства РФ.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Изучить теоретический материал по теме. Выполнение заданий по теме. Изучение и анализ ФЗ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», конспект в тетрадь.</p> <p>Подготовка презентации на тему «Государственная политика в отношении граждан РФ за рубежом».</p> <p>Составить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство в общем порядке.</p>	10	2
<p><b>Тема 2.3</b></p> <p><b>Характеристика федеративного устройства России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Основные признаки России как федерации, состав РФ, федеральные округа</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>Изучить теоретический материал по теме. Выполнение заданий по теме. Подготовка рефератов по теме: «Содержание исключительной компетенции Российской Федерации».</p> <p>Подготовка презентаций на тему: «Государственные символы РФ».</p>	5	
<p><b>Тема 2.4</b></p> <p><b>Основные принципы избирательного права в РФ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие и содержание избирательного права.</p> <p>2 Референдум как форма непосредственной демократии, порядок проведения референдума.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Изучить теоретический материал по теме. Выполнение заданий по теме. Подготовка сообщений по темам: «Особенности российской избирательной системы», «Центральная избирательная комиссия в РФ».</p>	5	2
<p><b>Тема 2.5</b></p> <p><b>Конституционные</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Статус Президента РФ, специальные полномочия, избрание. Прекращение</p>	-	2



основы государственной власти и управления в России. Система органов государственной власти в РФ	полномочий. Процедура импичмента.		
	2 Роль, место, состав и структура Администрации Президента РФ. Институт полномочного представителя президента РФ в федеральном округе.		
	3 Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция, организация работы.		
	4 Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти.		
Практические занятия:			
	ПЗ № 5. Система государственных органов РФ. Правовая характеристика принципов организации и деятельности государственных органов РФ.	1	
	ПЗ № 6. Полномочия палат ФС РФ. Обоснование законодательных требований к кандидатам в президенты.		
Самостоятельная работа обучающегося			
	Изучить теоретический материал по теме. Выполнение заданий по теме. Схематично изобразить систему органов государственной власти РФ (с примерами). Подготовка сообщений на тему: «Горизонталь и вертикаль российской власти». Изучение ФЗ от 12.02.2001 № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи»; конспект в тетрадь Анализ ФЗ от 18.05.2005 № 51-ФЗ «О выборах депутатов в Государственную Думу Федерального собрания РФ», - конспект в тетрадь ФЗ от 08.05.1994 № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации» - тезисы. Изучение и анализ ФЗ от 17.12.1997 № 2-ФЗ «О Правительстве Российской Федерации», составить таблицу.	17	
Тема 2.6 Понятие государственной службы в РФ	Содержание учебного материала		
	1 Понятие государственной службы, возникновения государственной службы. Цели, задачи и функции государственной службы.		2
	2 Система государственной и муниципальной службы Принципы государственной службы	0,5	
Тема 2.7 Демократические	Самостоятельная работа обучающегося		
	Изучить теоретический материал по теме. Выполнение заданий по теме. Правовой статус государственного служащего Изучение и анализ ФЗ от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», конспект в тетрадь	5	
	Содержание учебного материала		
	1 Основы судебной системы. Статус судей в РФ. Институт мировых судей.	0,5	2

<p><b>принципы правосудия в РФ</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>          Изучить теоретический материал по теме. Выполнение заданий по теме.          Изучение и анализ ФКЗ от 31.12.1996 № 1 -ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», Оформление схемы, отображающую структуру и организацию деятельности Конституционного Суда РФ.          Подготовка презентаций по теме: «Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности».          Подготовка к экзамену</p>	<p>10</p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>114</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционного и административного права», оборудованного:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические материалы по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютеры (по количеству обучаемых), с лицензионным программным обеспечением и с подключением Интернет-ресурсов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Смоленский М.Б. Конституционное право России: учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колошкіна, Е.В. Маркіна. — Москва: КноРус, 2018. — 232 с. // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

2. Варлен М.В. Конституционное право России: учебник / М.В. Варлен, В.В. Комарова под ред., В.А. Лебедев, Н.Е. Таева. — Москва: КноРус, 2017. — 279 с. // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

**Дополнительные источники:**

3. Меньшов В. Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 206 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

**Нормативно-правовые акты**

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (действующая редакция) "О судебной системе Российской Федерации"

6. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ (действующая редакция) "О военном положении"

7. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (действующая редакция) "О чрезвычайном положении"

8. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (действующая редакция)

9. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 23.05.2015) "О Правительстве Российской Федерации"

10. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (действующая редакция) "О референдуме Российской Федерации"

11. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (действующая редакция) «О системе государственной службы»,

12. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (действующая редакция) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"

13. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ (действующая редакция) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"

14. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (действующая редакция) "О гражданстве Российской Федерации"

15. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ (действующая редакция) "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации"

16. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (действующая редакция) "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"

17. Федеральный закон от 12.02.2001 N 12-ФЗ (действующая редакция) "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи"

18. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (действующая редакция) "О политических партиях"

19. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (действующая редакция) "Об общественных объединениях"

20. Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе»

#### **Интернет ресурсы:**

21. <http://Znaniium.com>.

22. <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html>

23. <http://rspb.ru/>

24. <http://gov.spb.ru>

25. <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися практико-ориентированных заданий.

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b>	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Устный опрос Результаты самостоятельной работы Решение практико-ориентированных заданий
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Устный опрос Результаты самостоятельной работы Решение практико-ориентированных заданий
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Устный опрос Результаты самостоятельной работы Решение практико-ориентированных заданий
<b>Знать</b>	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Устный опрос Результаты самостоятельной работы Решение практико-ориентированных заданий
содержание Конституции Российской Федерации;	Устный опрос Результаты самостоятельной работы Решение практико-ориентированных заданий
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Устный опрос Результаты самостоятельной работы Решение практико-ориентированных заданий
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Устный опрос Результаты самостоятельной работы Решение практико-ориентированных заданий
избирательную систему Российской Федерации;	Устный опрос Результаты самостоятельной работы Решение практико-ориентированных заданий
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;	Устный опрос Результаты самостоятельной работы Решение практико-ориентированных заданий