

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 4

от « 03 » 07 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ



Г.М. Кривоносов

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 СТАТИСТИКА

для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины статистика:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
домашние контрольные работы	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теория статистики	51	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Предмет, основные категории, понятие статистического наблюдения	Предмет и основные категории статистической науки. Статистическая методология. Понятие и этапы статистического наблюдения. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.	1	1
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Статистическая сводка и группировка.	Понятие о статистической сводке и группировке. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок. Виды и значение обобщающих показателей. Абсолютные и относительные величины	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся СР№1		
	- Изучение теоретического материала по тематике раздела. Практическое задание: - «Построение и анализ статистических рядов распределения» - «Построение типологической, структурной и аналитической группировок» - «Определение, расчет и анализ абсолютных и относительных величин»	22	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
Графические методы статистики.	Статистические таблицы, разработка сказуемого статистической таблицы		
Статистические таблицы	Значение графического метода статистики, элементы статистического графика, классификация графиков Сущность и значение средних величин. Виды средних, свойства средних величин, а также методы их расчета. Расчет и анализ структурных средних величин	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся СР№2		
	- подготовка и составление презентации с использованием графического метода представления данных по экономическому состоянию выбранной страны - подготовка списка формул расчета средних величин Практическое задание: - «Расчет и анализ средних величин»	15	

Раздел 2. Тема 2.1. Индексы, ряды динамики.	Макроэкономическая статистика	12
	Содержание учебного материала	
	<p>Понятие индексного метода, виды индексов</p> <p>Расчет и анализ индексов среднего уровня</p> <p>Понятие о рядах динамики. Сопоставимость уровней и смякание рядов динамики.</p> <p>Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся СР№3</p> <p>- подготовка списка формул индексов</p> <p>- подготовка презентации на темы: «Расчет и анализ показателей рядов динамики», «Определение в рядах динамики основной тенденции развития».</p> <p>Практическое задание:</p> <p>«Расчет и анализ индивидуальных и общих индексов»</p>	10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся СР№4. Домашняя контрольная работа</p>	20
	<p>Дифференцированный зачет:</p>	2
	<p>Всего</p>	63

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины статистики требует наличия учебного кабинета «Профессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- проектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Гладун И.В.** Статистика: учебник / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
2. **Сергеева И.И.** Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Дополнительные источники:

1. **Гладун И.В.** Статистика. Практикум: учебное пособие / И.В. Гладун. — Москва: КноРус, 2018. — 256 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
2. **Попова А.А.** Статистика. Практикум / А.А. Попова, В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва: КноРус, 2018. — 307 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
3. **Салин В.Н.** Статистика. Практикум / В.Н. Салин под ред., А.А. Попова, Е.П. Шпаковская под ред., Э.Ю. Чурилова. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-портал Pravcons для бухгалтера, юриста.
URL: <http://www.pravcons.ru/news16-07-07-2.php>. - Дата обращения: 31.08.2017.

2. РФ, данные ГМЦ Росстата по предприятиям России. ЕГРПО, бухгалтерская балансовая отчетность, коды статистики. – URL: <http://www.rosstat.ru>. - Дата обращения: 31.08.2017.

3. Бухгалтерия он-лайн. – URL: <http://www.buhonline.ru/pub/news>. - Дата обращения: 31.08.2017.

4. Главбух: практический журнал для бухгалтера. – URL: <http://www.glavbukh.ru/news>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе контроля выполнения обучающимися самостоятельных работ, устного опроса, решения практико-ориентированных задач.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; 	Устный опрос Решение практико-ориентированных задач Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; 	Устный опрос Решение практико-ориентированных задач Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> исчислять основные статистические показатели; 	Устный опрос Решение практико-ориентированных задач Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; 	Устный опрос Решение практико-ориентированных задач Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> современную структуру органов государственной статистики; 	Устный опрос Решение практико-ориентированных задач Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> источники учета статистической информации; 	Устный опрос Решение практико-ориентированных задач Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; 	Устный опрос Решение практико-ориентированных задач Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. 	Устный опрос Решение практико-ориентированных задач Самостоятельная работа Дифференцированный зачет