

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«03» июля 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«03» июля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАТИКА**

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального  
обеспечения»

среднего профессионального образования  
(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2020 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Общетехнических дисциплин и  
компьютерных технологий

Протокол № 9

от «18» мая 2020 г.

Председатель ЦК

  
Шобарев А.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом


«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «18» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования.

**Разработчик:**

  
Ломоносова Л.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия  
управления городской средой, градостроительства и печати»

\_\_\_\_\_

(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02 Информатика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочей программой учебной дисциплины является часть программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области права и организации социального обеспечения при наличии среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и естественнонаучный профиль

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Формируемые компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. Структура и тематический план учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>114</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>76</i>
в том числе:	
Лекционные занятия	<i>40</i>
Лабораторные работа (практические занятия)	<i>36</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>38</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 6.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<i>Введение.</i> Предмет и задачи дисциплины, основные этапы ее развития. Роль и место дисциплины в системе подготовки по специальности. Роль информационной деятельности в различных сферах общества.	2	2
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные понятия автоматизированной обработки информации информационных процессов, систем и технологии</b>	<b>11</b>	
Тема 1.1. Информационные технологии	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие информационного процесса как основы информационной технологии. Информационные технологии: общая характеристика, назначение, классификация. Современные информационные технологии автоматизации офиса.	2	2
Тема 1.2. Информационные системы	<i>Содержание учебного материала:</i> Информационные системы – основной инструмент информатизации. Общая характеристика, назначение, классификация, структура и эффективность информационных систем. Примеры информационных систем.	2	2
Тема 1.3. Компьютерное моделирование	<i>Содержание учебного материала:</i> Содержание учебного материала: Понятие модели, виды представления моделей в информатике, принципы построения. Типы информационных моделей. Компьютерные модели различных процессов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать кроссворд по электронному лекционному комплексу занятия; ответить на вопросы. Подготовить реферат на тему «Информационные системы – основной инструмент информатизации»; подготовить сообщение «Цифровые технологии» и представить работу в виде демонстрационных слайдов.	5	
<b>Раздел 2</b>	<b>Общий состав и структура ПК и вычислительных систем</b>	<b>28</b>	
Тема 2.1. Общий состав и структура ПК	<i>Содержание учебного материала:</i> <i>Архитектура ПК.</i> Состав ПК: монитор, клавиатура, мышь, системный блок. Системный блок: жесткий диск, дисковод гибких дисков, дисковод лазерных дисков, системная плата. Внешние устройства: джойстик, модем, плоттер, принтер, сканер.	4	2



	<i>Практические занятия:</i> Базовая аппаратная конфигурация ПК.	2	2
	<i>Содержание учебного материала:</i> Программное обеспечение: системное, прикладное, инструментальное.	2	2
Тема 2.2. Программное обеспечение	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать кроссворд, по электронному лекционному конспекту занятия; ответить на вопросы. Поиск информации и подбор материала о периферийных устройствах современных ПК, подготовка сообщения. Составление схемы структуры программного обеспечения ПК Оформление реферата в электронном виде	5	
Тема 2.3. Арифметические основы вычислительных систем	<i>Содержание учебного материала:</i> Арифметические и логические основы работы компьютера. Дискретное (цифрового) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в двоичной системе счисления. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Кодирование информации. Алгоритмизация. <i>Практические занятия:</i> Система счисления. Перевод чисел в различных позиционных системах счисления. Системы счисления, используемые в ПК. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Основные алгоритмические структуры. Примеры алгоритмических структур. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ответить на вопросы; подготовить отчет по практической работе. Привести примеры линейного алгоритма: 1) из повседневной жизни 2) из любой предметной области изучаемой в колледже 3) из литературного произведения	4	2
Раздел 3.	<b>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</b>	71	
Тема 3.1. Основные функции, назначение и принципы работы	<i>Содержание учебного материала:</i> Операционная система: определение, назначение, классификация. Управление ОС Windows. Элементы интерфейса ОС Windows. Программы обслуживания дисков. (Форматирование, копирование, определение свободного пространства на диске, дефрагментация диска, очистка диска). Архивирование данных.	4	2

операционных систем	<p><i>Практические занятия:</i> Основные технологические и функциональные возможности актуальной версии ОС Windows. Стандартные приложения ОС Windows.</p> <p>Операционная система. Графический интерфейс пользователя ОС. Технологии связывания и внедрения объектов. Архивирование данных.</p>	6	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ответить на вопросы и разработать электронные тестовые задания в виде демонстрационных слайдов, подготовить отчет по практической работе.</p>	5	
Тема 3.2. Текстовый процессор Word	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Структура системного программного обеспечения. Понятие офисного программного обеспечения, состав. Обзор современных офисных программ MS Office. Основные особенности современной версии текстового процессора MS WORD. Функциональное назначение. Возможности текстовых процессоров: создание, организация и основные способы преобразования текста. Форматирование документа. Проверка орфографии и грамматики. Работа со стилями и шаблонами. Создание сносок, оглавлений и указателей, создание колонтитулов, создание разделов. Создание оглавления. Создание таблиц, рисунков, научных формул. Встраивание объектов. Вычисление в таблицах.</p>	8	2
	<p><i>Практические занятия:</i> Технология обработки текстовой информации. Создание оглавления, таблиц рисунков и научных формул.</p> <p>Создание текстового документа и графических иллюстраций. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Создание информационного объекта с элементами графических иллюстраций сложной структуры. Специальные средства текстового процессора MS Word.</p>	12	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ответить на вопросы и разработать электронные тестовые задания в виде демонстрационных слайдов, подготовить отчет по практической работе.</p>	9	

<p>Тема 3.3 Табличный процессор Excel</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами пакета MS Office. Применение в вычислениях стандартных функций. Виды функций. Математические и логические функции. Функции даты и времени. Статистические функции. Финансовые функции. Способы организации вычислений. Адресация данных. Виды ссылок. Оформление таблиц, работа со стилями оформления. Создание и использование формул. Обработка ошибок в расчетных формулах. Элементы диаграмм. Типы диаграмм. Технология создания диаграмм. Средства форматирования диаграмм. Управление динамической связью диаграммы и исходной таблицы.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
	<p><i>Практические занятия:</i> Создание и редактирование мультимедийных презентаций. Демонстрация систем автоматизированного проектирования. Создание и редактирование графических объектов. Редактирование рабочей книги и построение диаграмм. Технология обработки числовой информации электронной таблицы MS Excel. Возможности динамических таблиц. Формулы в Excel. Использование логических функций MS Office как средство подготовки и просмотра компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ответить на вопросы и разработать электронные тестовые задания в виде демонстрационных слайдов, подготовить отчет по практической работе.</p>	<p>10</p>	
		<p>9</p>	
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p>2</p>	
	<p><b>Всего:</b></p>	<p>114</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Информатики».

*Оборудование учебного кабинета:*

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.
- *Технические средства обучения:*
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система;
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы, система управления базами данных;
- программное обеспечение локальных сетей.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Internet - ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.
2. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 544 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
3. Ляхович В. Ф. Основы информатики : учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
4. Немцова Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 400 с.— (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
5. Сергеева И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 384 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

6. Угринович Н.Д. Информатика : учебник / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
7. Федотова Л.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
8. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова.- Москва : Кнорус, 2021.- 482 с.- (Среднее профессиональное образование). – 50 экз.
9. Филимонова Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для СПО / Филимонова Е.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 213 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Баранова Е.К. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие / Баранова Е.К., Бабаш А.В. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 322 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке
2. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие / В.Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке
3. Гагарина Л.Г. Введение в инфокоммуникационные технологии: учебное пособие / Гагарина Л. Г., Баин А. М., Кузнецов Г. А., Портнов Е. М.; Под ред. Гагариной Л. Г. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-

- М, 2019. - 336 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
4. Гуриков С.Р. Интернет-технологии : учебное пособие / С.Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 184 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке
  5. Колесниченко Н.М. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие для СПО / Колесниченко Н.М., Черняева Н.Н. – Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 236 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке
  6. Малышевская Л.Г. Основы моделирования в среде автоматизированной системы проектирования "Компас 3D" : учебное пособие / Малышевская Л.Г. – Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 72 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке
  7. Мельников В.П. Информационная безопасность : учебник / Мельников В.П. под ред., Куприянов А.И. — Москва : КноРус, 2020. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru>. — Режим доступа: по подписке
  8. Немцова Т.И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web- дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.
  9. Немцова Т.И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web- дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

10. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ : учебное пособие. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
11. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Н.Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2020. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

***Internet-ресурсы:***

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. <http://teachpro.ru/> Онлайн курсы, разделы «Операционные системы», «Офисные программы», «Облачные сервисы», «Школа», «ВУЗ» и пр.
4. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
6. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
7. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
8. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
9. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).



10. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
11. [www.teachpro.ru](http://www.teachpro.ru) курс «TeachPro Windows 7»
12. [www.teachpro.ru](http://www.teachpro.ru) курс «TeachPro Word 2010»
13. [www.teachpro.ru](http://www.teachpro.ru) курс «TeachPro Power Point 2010»
14. [www.teachpro.ru](http://www.teachpro.ru) курс «Информатика»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>Уметь:</b>	
использовать базовые системные программные продукты;	Оценка выполнения практических работ
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;	Оценка выполнения практических работ
<b>Знать:</b>	
Оценка выполнения практических работ	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	Устный опрос, контрольная работа, тестирование
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Устный опрос, контрольная работа, тестирование