

	<p>5. Место и роль государства в политической системе российского общества.</p> <p>6. Понятие политической системы общества, ее элементы и правовая основа.</p> <p><i>Подготовиться к устному опросу</i></p>		
<p>Тема 6. Правовое государство. Законоворческий процесс в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 4. Способы разрешения юридических коллизий.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Подготовить доклад на следующую тему:</i></p> <p>1. Основы конституционного строя России и его основные элементы.</p> <p>2. Принципы организации основ государственной власти в РФ.</p> <p>3. Система органов государственной власти РФ.</p> <p><i>Подготовиться к устному опросу</i></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>Л 1-7; М 1-7, П 1-9</p>
<p>Тема 7. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.</p>	<p>2</p>	<p>Л 1-7; М 1-7, П 1-9</p>

<p>Тема 8. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Подготовить доклад на следующую тему:</i></p> <p>1.Субъекты гражданского права. 2.Объекты гражданских прав. 3.Гражданско-правовые сделки. 4.Представительство. Доверенность. 5.Исковая давность.</p>	<p>2</p>	<p>Л 1-7; М 1-7 П 1-9</p>
<p>Тема 9. Применение отраслей права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 5. Применение отраслей права.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>2</p>	<p>Л 1-7; М 1-7 П 1-9</p>
<p>Тема 10. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие права собственности. Основания возникновения права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при</p>	<p>2</p>	<p>Л 1-7; М 1-7 П 1-9</p>

собственности	заключения договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.		
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 6. Составление гражданского иска.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить доклад на следующую тему:</p> <p>1. Право собственности и другие вещные права.</p> <p>2. Договор в гражданском праве: понятие, значение, стороны, содержание, виды.</p> <p>3. Понятие и основания наследования. Наследование по закону и по завещанию.</p>	4	
Тема 11. Порядок заключения брака. Расторжение брака.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Порядок заключения брака. Расторжение брака.</p>	2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений семьи.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 7. Реализация права на образование в России и за рубежом.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.</p> <p>Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Алиментные обязательства членов</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить доклад на следующую тему:</p> <p>1. Предмет и принципы семейного права. Источники семейного права.</p> <p>2. Заключение и прекращение брака.</p> <p>3. Личные и имущественные права и обязанности супругов.</p>	2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9
Тема 13. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Алиментные обязательства членов семьи			
		2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9

	4. Права и обязанности родителей и детей. 5. Права несовершеннолетних детей.		
Тема 14. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала		
	1. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9
Тема 15. Понятие трудового права	Содержание учебного материала		
	1. Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9
	Практические занятия		
	ПЗ № 8. Составление трудового договора.	2	
Тема 16. Принципы и источники трудового права	Содержание учебного материала		
	1. Принципы и источники трудового права.	2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9
Тема 17. Правовое регулирование труда	Самостоятельная работа		
	<i>Подготовить доклад на следующую тему:</i>		
	1. Понятие, предмет и источники трудового права.		
	2. Трудовой договор: понятие, содержание, виды, сроки и порядок заключения.		
	3. Испытание при приеме на работу.	5	
	4. Изменение трудового договора.		
	5. Переводы на другую работу: постоянные и временные.		
6. Отличие перевода от перемещения.			
7. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.			
Содержание учебного материала			
1. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и	2	Л 1-7; М 1-7	

несовершеннолетних	компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Понятие рабочего времени. Время отгулов.	П 1-9	
	Практические занятия		
	ПЗ № 9. Порядок оформления на работу.	2	
Тема 18. Особенности административного права	Содержание учебного материала		
	1. Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения.	2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9
Тема 19. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность	Содержание учебного материала		
	1. Понятие административного правонарушения. Производство по делам об административных правонарушениях. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка.	2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9
Тема 20. Меры административного наказания	Содержание учебного материала		
	1. Меры административного наказания. Административное задержание. Доказательства	2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9
Тема 21. Понятие уголовного права, преступления	Содержание учебного материала		
	1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений.	2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9
	Практические занятия		
	ПЗ № 10. Определение состава преступления.	2	
Тема 22. Уголовная ответственность	Содержание учебного материала		
	1. Понятие уголовной ответственности. Виды уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9
	Самостоятельная работа		
	Подготовить доклад на следующую тему:		
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Уголовная ответственность: ее принципы и основания. 	5	

	<ul style="list-style-type: none"> • 2. Состав преступления. • 3. Система и виды наказаний. 		
Тема 23. Определение уголовного наказания.	Содержание учебного материала		
	1. Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9
	Практические занятия		
	ПЗ 11. Определение уголовного наказания		2
	Всего:		354

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика и право» требует наличия учебных кабинетов «Экономики», «Географии», «Права» и «Обществознания».

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение кабинетов:

- учебно-методический комплекс преподавателя;
- наглядные пособия по профилю кабинета;
- мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран.

Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Раздел I. Основы общественного устройства

Основная литература

Боголюбов Л. Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2018. - 350 с. - 50 экз.

Губин В. Д. Обществознание : учебник / В. Д. Губин. - Москва: КноРус, 2020. - 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://www.book.ru> - Режим доступа: по подписке.

Косаренко Н. Н. Обществознание: учебник / Н. Н. Косаренко под ред., Р. В. Шагиева под ред. и др. — Москва: КноРус, 2020. — 375 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://www.book.ru>. - Режим доступа: по подписке.

Мушинский В. О. *Обществознание: учебник* / В. О. Мушинский. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 320 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. - Режим доступа: по подписке.

Ковритин В. В. *Обществознание: учебник* / В. В. Ковритин. — Москва : ИНФРА - М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. - Режим доступа: по подписке.

Обществознание: учебник для СПО / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Сычев А. А. *Обществознание: учебное пособие* / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2020. — 382 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Шиповская Л. П. *Обществознание: учебное пособие* / Л. П. Шиповская. — Москва : КноРус, 2020. - 196 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Еремин В. В. ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Реально и интересно : учебно - методическое пособие / В. В. Еремин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 173 с. — URL: <https://znanium.com>. - Режим доступа: по подписке.

Раздел 2. Экономика

Основная литература

Королева Т.В. Экономика. 10-11 классы: базовый уровень: учебник / Т.В. Королева, Т.В. Бурмистрова. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 208 с. – 50 экз.

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — Москва: КноРус, 2019. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — Москва: КноРус, 2019. — 312 с. — 100 экз.

Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Слагода В.Г. Экономика: учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 293 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://new.znanium.com>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

Братухина О.А. Основы экономики. С практиicumом: учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва : КноРус, 2020. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

Раздел 3. География

Основная литература

Бахчиева О.А. География. 10 - 11 классы. Экономическая и социальная география мира : учебник / О.А. Бахчиева. — Москва : Вентана-Граф, 2018. — 400 с. — 50 экз.

Лукьянова Н.С. География : учебник / Н.С. Лукьянова. — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Шульгина О.В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Раздел 4. Право

Основная литература

Никитин А. Ф. Право. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни: учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. — Москва: Просвещение, 2017. — 448 с. - 50 экз.

Казанцев С. Я. Основы права: учебник / С. Я. Казанцев. — Москва: Юстиция, 2021. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Некрасов С. И. Основы права: учебник / С. И. Некрасов. — Москва: Юстиция, 2021. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Смоленский М. Б. Основы права: учебное пособие / М. Б. Смоленский под ред. и др. — Москва: КноРус, 2021. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дригола Э. В. Основы права: учебное пособие / Э. В. Дригола, В. С. Казельникова, Е. А. Маштакова, Н. А. Ныркова, А. А. Подпригора, В. В. Русских, М. В. Смоленский. — Москва: КноРус, 2017. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Меньшов В. Л. Основы права: учебное пособие / В. Л. Меньшов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Правоведение: учебник для СПО / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Введение	1. Человек и общество	1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1.2. Общество как сложная система	2. Духовная культура человека и общества	2.1. Духовная культура личности и общества	2.2. Наука и образование в современном мире	2.3. Мораль, искусство и религия
Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	1. Человек и общество	Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие. конфликты.	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействие общества и природы. Умение давать определение понятию: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни	Показ особенностей молодежной субкультуры. Овещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде взаимодействия и взаимосвязи различных культур.	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого, перед обществом	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	№1 Контрольная работа Дифференцированный зачет	№1 Контрольная работа Дифференцированный зачет	№1 Контрольная работа Дифференцированный зачет	№1 Контрольная работа Дифференцированный зачет	№2 Контрольная работа Дифференцированный зачет	№2 Контрольная работа Дифференцированный зачет	№2 Контрольная работа Дифференцированный зачет	№2 Контрольная работа Дифференцированный зачет

людей	как элементы духовной культуры	люди	Дифференцированный зачет
3. Социальные отношения			
Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».	Определение социальных ролей человека в обществе	Контрольная работа №3 и Дифференцированный зачет
Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	Контрольная работа №3 и Дифференцированный зачет
3.3. Важнейшие социальные группы	3.2. Социальные нормы и конфликты	3.1. Социальная роль и стратификация	Контрольная работа №3 и Дифференцированный зачет
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	4.2. Участники политического процесса	Формулирование основных понятий, таких как «экономика», «потребности человека» и «ограниченность ресурсов».	Контрольная работа №4 и Дифференцированный зачет
Умение давать определение понятию: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».	Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм правления, республиканско-государственного устройства, характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	Характеристика взаимоотношений личности и государства.	Контрольная работа №4 и Дифференцированный зачет
Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».	Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.	Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.	Контрольная работа №4 и Дифференцированный зачет
Раздел 2. Экономика			
Экономика и экономическая наука	1. Экономика: понятие и сущность.	Формулирование основных понятий, таких как «экономика», «потребности человека» и «ограниченность ресурсов».	Оценка выполнения практических работ
Потребности человека.	2. Факторы производства.	Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.	Оценка выполнения работ;
Прибыль и рентабельность	3. Отграниченность экономических ресурсов, выбор и альтернативная	Изучение различных элементов экономических систем.	тестирование;
рентабельность	3. Отграниченность экономических ресурсов, выбор и альтернативная	Изучение форм: чистой конкуренции, чистой собственности.	устный опрос;
экономика	экономика	экономика	экономика.

<p>СТОИМОСТЬ</p> <p>4. Типы экономических систем.</p> <p>Собственность.</p> <p>Формы собственности</p> <p>5. Конкуренция и монополия</p> <p>6. Экономическая свобода. Знание и специализация и обмена</p>	<p>СТОИМОСТЬ</p> <p>Товар и его стоимость</p>	<p>Рыночная экономика</p> <p>1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</p> <p>2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы</p> <p>3. Организация производств.</p> <p>Производительные затраты. Бюджет затрат</p> <p>4. Предпринимательская деятельность</p>	<p>Труд и заработная плата</p> <p>1. Рынок труда.</p>
<p>Оценка выполнения монополии, олигархии</p> <p>Изучение экономических школ, теоретических взглядов различных экономистов</p> <p>Изучение важности разделения труда и специализации</p> <p>Построение кривой производственных возможностей, изучение закона убывающей отдачи, закона возрастающих альтернативных издержек</p>	<p>Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов и расходов</p> <p>семья, решение задачи, рассмотрение понятий «дефицит бюджета» и «профицит бюджета»</p>	<p>Оценка выполнения работ</p> <p>самостоятельной работы;</p> <p>устный опрос; экзамен.</p>	<p>Изучение влияния на уровень спроса цены товара или услуги.</p> <p>Изучение классификации предприятий, характеристика организационно-правовых форм предприятий</p> <p>Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.</p> <p>Изучение структуры производственных расходов.</p> <p>Изучение состава и содержания бюджета затрат</p> <p>коммерческого предприятия.</p> <p>Характеристика особенностей нормативного, заказного, поперечного и попроцессного методов учета затрат.</p>
<p>Оценка выполнения работ</p> <p>практических работ</p> <p>самостоятельной работы;</p> <p>устный опрос; экзамен.</p>	<p>Оценка выполнения работ</p> <p>практических работ</p> <p>самостоятельной работы;</p> <p>устный опрос; экзамен.</p>	<p>Оценка выполнения работ</p> <p>практических работ</p> <p>самостоятельной работы;</p> <p>устный опрос; экзамен.</p>	<p>Оценка выполнения работ</p> <p>практических работ</p> <p>самостоятельной работы;</p> <p>устный опрос; экзамен.</p>

<p>Оценка выполнения работ; тестирование; устный опрос; экзамен.</p>	<p>плата», «основные формы оплаты труда» Изучение понятия «безработица». Характеристика понятий: «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «технологическая», «сезонная». Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных Изучение характеристики категории экономически активного населения, целей создания профсоюзов. Изучение видов политики государства в сфере занятости населения.</p>	<p>Зарботная плата и мотивация труда 2. Безработица. Политика государства в области занятости 3. Наемный труд и профессиональные союзы. 4. Особенности современной экономики России</p>
<p>Оценка выполнения работ; тестирование; устный опрос; экзамен.</p>	<p>Изучение определения денег: как ценности; стабильности; мер стоимости. Характеристика роли денег, мировых денег. Изучение видов денег. Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций Изучение экономических и социальных последствий инфляций, видов инфляций Расчет темпа инфляции, реальной ставки процента по кредиту и т.д. Характеристика видов антиинфляционной политики государства.</p>	<p>1. Деньги и их роль в экономике. 2. Банковская система. Центральные банки. Фондовый рынок. 3. Инфляция и ее социальные последствия</p>
<p>Оценка выполнения работ; тестирование; устный опрос; экзамен.</p>	<p>Изучение необходимости государственного регулирования экономики. Изучение форм государственного регулирования экономики Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов Формулировка целей государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».</p>	<p>Государство и экономика 1. Роль государства в развитии экономики 2. Налоги и налогообложение. 3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета 4. Показатели экономического роста. 5. Экономические</p>

<p>Характеристика различия между ВВП и ВНП. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике. Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ</p>	<p>6. Основы денежно-кредитной политики государства. 7. Кредит. Формы кредита. 8. Валовый национальный продукт и благосостояние общества.</p>	<p>Оценка выполненной работы; тестирование; устный опрос; экзамен.</p>	<p>Изучение понятия «международная торговля»; факторов; определяющих различные национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО. Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет»; особенностей регулирования валютного курса. Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира. Выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню их</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира. Выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню их</p>	<p>1. Политическая карта мира</p>
<p>Раздел 3. География</p>			<p>Международная экономика</p> <p>1. Международная торговля. 3. Глобализация мировой экономики 2. Валюта. Обменные курсы валют 4. Особенности современной экономики России</p>	<p>1. Политическая карта мира</p>		

	<p>социально-экономического развития. Умение приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития</p>	
<p>2. География мировых природных ресурсов</p>	<p>Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека. Выделение различных типов природопользования. Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов. Умение называть основные ресурсы. Умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>3. География населения мира</p>	<p>Умение называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения. Выделение различных типов воспроизводства населения и проведение примеров стран, для которых они характерны. Умение называть основные показатели качества жизни населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения. Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения. Умение показывать на карте мировые «сверхгорода» и метрополисы</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>4. География мирового хозяйства</p>	<p>Умение давать определение понятию «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование». Выделение характерных черт современной научно-технической революции. Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интернациональные группировки. Умение называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья. Умение приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидроэлектрических и атомных электростанциях. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми странами, а также крупнейшими мировыми странами, являющимися</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

	<p>производителями черных и цветных металлов. Выделение стран с наиболее высоким уровнем развития машиностроения.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями во всех отраслях промышленности. Умение приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p>Умение показывать на карте страны Зарубежной Европы. Составление стран Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение приводить примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы.</p>	<p>Умение показывать на карте страны Зарубежной Азии. Составление стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии. Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения.</p>	<p>Умение объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании. Выделение отраслей международной специализации Австралии, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные</p>	<p>География населения и хозяйства Австралии и Океании</p>
<p>5. Регионы и страны мира</p> <p>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</p>	<p>Умение показывать на карте страны Зарубежной Азии. Составление стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии. Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения.</p>	<p>Умение показывать на карте страны Зарубежной Азии. Составление стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии. Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения.</p>	<p>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</p>		
<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>		

	районы.	
Устный опрос, тестирование	Умение показывать на карте различные страны Африки. Умение называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения. Умение объяснить причины экономической отсталости стран Африки. Умение показывать на карте и характеризировать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохоззяйственные районы Африки.	География населения и хозяйства Африки
Устный опрос, тестирование	Умение объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки. Выделение отраслей международной специализации Канады, умение показывать на карте и характеризировать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохоззяйственные районы. Умение объяснять состав и размещение населения США. Умение показывать на карте и характеризировать крупнейшие городские агломерации, металлополисы, основные промышленные и сельскохоззяйственные районы США.	География населения и хозяйства Северной Америки
Устный опрос, тестирование	Умение показывать на карте различные страны Латинской Америки. Сопоставление стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Выделение стран Латинской Америки, наиболее обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение приводить примеры стран Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения. Сопоставление стран Латинской Америки по расовому составу населения. Умение объяснять особенности урбанизации стран Латинской Америки. Умение показывать на карте и характеризировать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохоззяйственные районы Латинской Америки.	География населения и хозяйства Латинской Америки
Раздел 4. Право		
П.3., ИК №2, Схема №1, концепты, устный индивидуальный опрос	Давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; уметь анализировать правовые нормы с позиций их классификации, уметь различать	Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.

	<p>институты права, отрасли права.</p> <p>Уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладать навыками социально активного правомерного поведения.</p> <p>Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт.</p> <p>Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p>	<p>Раздел 2. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Раздел 3. Правосудие и правоохранительные органы</p>
	<p>Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Уметь характеризовать форму государства и ее элементы.</p> <p>Уметь различать монархию как форму правления и республику</p> <p>Уметь определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знать принципы местного самоуправления.</p> <p>Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе, уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан.</p> <p>Знать правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</p>	<p>П.3., ИК № 4-7, схема №3, сообщения, таблицы, устный опрос, контрольная работа № 2 по теме: «Государство и право»</p>	<p>П.3., ИК №8-9, схема №4, презентация, таблицы, устный опрос, контрольная работа № 3 по теме: «Правосудие и правоохранительные органы»</p>

	<p>Право и наследственное право.</p> <p>Раздел 5. Семейное</p>	<p>право и наследственное право.</p> <p>Раздел 5. Семейное</p>	<p>Знать порядок заключения и расторжение брака.</p> <p>Понимать важность интигута семьи для жизни человека, уважительно относиться к близким людям, оказывать всемерную поддержку и помощь при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Уметь защитить имущественные и личные немущественные права супругов.</p> <p>Уметь объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Уметь предотвращать, а при необходимости решить конфликты родителей-детей; знать порядок выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Уметь защитить интересы детей, сирот, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Уметь составить завещание в соответствии с правилами наследственного права. Разбираться в различных наследованиях по закону и наследования по завещанию.</p>	<p>П.3., ИК №14, схема № 8, таблица №5, рефераты, Контрольная работа № 5 по теме: «Права потребителей. Образованне Семейное право»</p>
<p>Раздел 4. Гражданское право.</p>	<p>Уметь отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Уметь характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие.</p> <p>Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договоров.</p> <p>Уметь характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Уметь исползовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Уметь защитить интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Уметь осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>	<p>Уметь отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Уметь характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие.</p> <p>Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договоров.</p> <p>Уметь характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Уметь исползовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Уметь защитить интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Уметь осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>	<p>Уметь отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Уметь характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие.</p> <p>Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договоров.</p> <p>Уметь характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Уметь исползовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Уметь защитить интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Уметь осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>	<p>П.3., ИК №10-11, схема №5, таблица № 2-3, рефераты, Контрольная работа № 4 по теме: «Гражданское право»</p>

<p>Право Раздел 6. Трудовое</p>	<p>Излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладать компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>	<p>Раздел 7. Административное право и административный процесс</p>	<p>Уметь отличать административные отношения от иных правоотношений. Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>Право и уголовное процесс Раздел 8. Уголовное право и уголовный процесс</p>	<p>Уметь отличать административные отношения от иных правоотношений. Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>П.3., ИК №18, схема №9, рефераты, концепты</p>	<p>П.3., ИК №19-21, схема №10, таблица №7, рефераты, концепты, устный индивидуальный опрос</p>	<p>П.3., ИК №15-17, таблица №6, рефераты, устный индивидуальный опрос, контрольная работа №6 по теме: «Трудовое право»</p>
-------------------------------------	---	--	---	--	---	---	--	--