

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«03» июля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»

среднего профессионального образования

(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2020 г.

ОДОБРЕНА


Цикловой комиссией

дисциплин филологического
профиля

Протокол № 9

от «28» мая 2020 г.

Председатель ЦК

 Абдулаева А.К.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

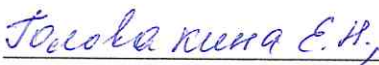


«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «18» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования.

Разработчики:

  
преподаватели СПб ГБПОУ
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	116
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
составление и инсценировка диалогов	4
составление кроссворда	2
составление распорядка дня и учебного расписания	2
составление проектов-презентаций	4
составление эссе	6
подготовка сообщений	6
работа с Интернетом	7
чтение и перевод текстов	3
составление Постер-Докладов	8
подготовка к деловой игре	4
составление глоссария	3
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.		2	
Вводное занятие.	Содержание учебного материала: знакомство с группой. Определение языковой подготовки учащихся. Свообразие английского языка. Его роль в современном мире как языка межкультурного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в колледже.		2
	Практические занятия: Рассказ о себе и о друге. Почему хочу стать юристом	2	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		8	
Тема 1.1. «Описание людей (внешность, характер, личностные качества)»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: Настоящее время группы Simple. Место наречий неопределенного времени и частотности Словосочетания с глаголом have (has) в настоящем времени группы Simple		2
	Практические занятия: Знакомство, представление людей в юридической компании Описание внешности: Мой друг - юрист. Описание внешности и характера, будущего юриста	4	
	Самостоятельная работа №1: Эссе-Мнение: «Как должен выглядеть юрист в вашем представлении, и какими качествами он должен обладать».	2	
Тема 1.2. «Межличностные отношения»	Содержание учебного материала: Оборот there is/there are . Специальные вопросы. Вопросы о времени и месте, начинающиеся со слов when и where Вопрос о причине, начинающийся с вопросительного слова why Формы личных притяжательных местоимений		2
	Практические занятия: Моя семья. Межличностные отношения дома, права и обязанности родителей и детей	2	
Раздел 2. Развивающий курс		112	

<p>Тема 2.1. «Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день»</p>	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал:</p> <p>-</p> <p>Практические занятия: Мой колледж: Расписание уроков Будущая специальность юрист. Рабочий день юриста и его должностные обязанности</p> <p>Самостоятельная работа №2 Распорядок дня на неделю и «Рабочий день студента, расписание на неделю»</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 2.2. «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни».</p>	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: система модальности.</p> <p>Практические занятия: спорт на земле, в воде, в воздухе; какие виды спорта ты любишь.</p> <p>Самостоятельная работа №3 Составить Кроссворд « Спорт: виды, активность»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 2.3. «Город, деревня, инфраструктура»</p>	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: предложения с оборотом there is/are; Прошедшее время группы Simple имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях</p> <p>Практические занятия: где лучше жить: в деревне или в городе; достоинства и недостатки жизни в городе; как пройти, как проехать.</p> <p>Самостоятельная работа №4: Эссе-«За и Против» «Достоинства и недостатки жизни в городе»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 2.4. «Досуг»</p>	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: Модальный глагол can в прошедшем времени группы Simple Вопросы типа Do you? Did you? Have you? Вопросы о подлежащем и определении подлежащего, начинающиеся со слов who, what, which Местоимение other</p> <p>Практические занятия: мое хобби, хобби моего друга; угадай хобби по описанию</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 2.5. Новости. Средства массовой информации.</p>	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: Настоящее время группы Continuous (Present Continuous) Вопросы о предложном дополнении (о ком? о чем? с кем? для чего? и т.п.) Краткие утвердительные и отрицательные предложения типа So do I, Neither do I, Nor do I.</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>

	Практические занятия: Средства массовой информации: телевидение, радио, газеты и реклама..	2	
	Самостоятельная работа №5: Диалог- Дискуссию «Интернет –самый популярный вид СМИ, не так-ли?». Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: Настоящее время группы Perfect (Present Perfect) Сравнение Present Perfect и Past Simple Глаголы и глагольные обороты, выражающие желание Слово like и сочетания be like, look like, выражающие идею сродства Модальный глагол must и have to	2	2-3
Тема 2.6. «Природа и человек (климат, погода, экология)».	Практические занятия: Человек и природа. Защита животных Проблемы экологической защиты окружающей среды.	4	
	Самостоятельная работа №6: Постер-Доклад «Пути и способы решения проблемы защиты окружающей среды»	2	
	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	2-3	
Тема 2.7. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».	Практические занятия: в кафе; время отпуска, заполнение заявления на работе; планирование поездки, экскурсия по родному городу, заполнение анкеты на визу.	6	
	Контрольные работы: ОКР №1.	2	
	Повторительно-обобщающий урок.	2	
	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	2-3	
Тема 2.8. «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование»	Практические занятия: Система правового образования в России, Великобритании и США. Мой колледж. Я изучаю право. Что такое право Источники современного права (право в древности) Изучение права в странах изучаемого языка	8	
	Самостоятельная работа №7: Презентация мой колледж.	4	
	Самостоятельная работа №8 Доклад «Особенности изучения права в РФ по сравнению с западными странами»	4	

<p>Тема 2.9. «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»</p>	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: неопределенные наречия, производные от some, any, no, every, модальные глаголы, их эквиваленты;</p> <p>Практические занятия: Великобритания – страна юристов и экономистов Правовые традиции и достопримечательности Великобритании Правовые традиции и достопримечательности США Профессиональные праздники в США, Великобритании и России</p> <p>Самостоятельная работа №9 Презентациям «Профессиональные достопримечательности США, Великобритании и России» Составить глоссарий по теме»</p>	<p>2-3</p> <p>6</p> <p>2</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 2.10. «Искусство и развлечения»</p>	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: предложения с союзами neither...nor, either...or, предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</p> <p>Практические занятия: Искусство и правовая культура США, Великобритании и России</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 2.11. «Государственное устройство, правовые институты»</p>	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect</p> <p>Практические занятия: Государственное устройство Российской Федерации. Государственное устройство Великобритании и США. Правовые институты различных стран Сравнительный анализ различных государственных интитутгов</p> <p>Контрольные работы: ОКР №2.</p> <p>Самостоятельная работа №10: Постер-Доклад «Структура государственного устройства РФ</p> <p>Самостоятельная работа №11: Постер-Доклад «Структура государственного устройства Великобритании и США. Составить глоссарий по теме</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2-3</p>
<p>Зачетное занятие.</p> <p>Тема 2.12. «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)»</p>	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>Практические занятия: Роль обычая. Правового обычая и закона в повседневной жизнедеятельности Традиции прецедента в странах с англо-саксонской правовой системой</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2-3</p>

	Самостоятельная работа №12 Эссе «Особенности правовых отношений в странах с англосаксонской правовой системой»	2	
	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;		2-3
Тема 2.13. «Научно-технический прогресс».	Практические занятия: Цифровое право - новый вид объектов гражданских прав Цифровизация юридической профессии	4	
	Самостоятельная работа №13: Сообщение «Роль юриста в защите социальных прав граждан в современном мире цифровой экономики»	2	
	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		2-3
Тема 2.14. «Профессии, карьера».	Практические занятия: Разделение юридических профессий Квалификация юристов. Юристы за работой Барристер кто это и чем он занимается. Солиситор кто это и чем он занимается.	8	
	Самостоятельная работа №14 Постер-Доклад «Кто есть кто в функциональном разделении юридических профессий в странах с англосаксонской правовой системой»	2	
Раздел 3. Профессио-нально ориентированный курс.		39	
Тема 3.1. «Основные виды документов».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков		3
	Практические занятия: Классификация юридических документов	2	
	Контрольные работы: ОКР № 3.	2	

	<p>Самостоятельная работа №15 Сообщение о существующей социальной организации, занимающейся поддержкой социально незащищенных слоев населения в России или за рубежом.</p> <p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков</p>	2	3
<p>Тема 3.2. «Необходимые для работы навыки».</p>	<p>Практические занятия: Основы перевода текстов профессиональной направленности и юридической документации Деловая переписка. Перевод различных юридических документов</p> <p>Контрольные работы: ОКР № 3</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа №16 Доклад «Особенности перевода английского научно - юридического текста»</p> <p>Самостоятельная работа №17 Перевод юридических текстов.</p>	6	
	<p>Повторительно-обобщающий урок</p>	2	
<p>Тема 3.3. «Теоретические основы специальности».</p>	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков</p>	6	3
	<p>Практические занятия: Судебная система. Классификация сторон в судебном процессе в странах с англо-саксонским правом. Общение в зале суда. Разрешение дела в суде..</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа №18: Сообщение «Судебная система в странах с англо-саксонским правом.»</p> <p>Самостоятельная работа №19: Диалог: «В зале суда»</p>	4	

<p>Тема 3.4. «Разрешение споров»</p>	<p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков</p> <p>Практические занятия: Управление делом (судебный процесс). Составительность в процессе Посредничество и примирение . Деловая игра Суд идет».</p> <p>Контрольные работы: ОКР № 4.</p> <p>Самостоятельная работа №20: Постер-Доклад «Участники судебного процесса.»</p> <p>Самостоятельная работа №21 Подготовка к деловой игре «Суд идет» .</p> <p>Самостоятельная работа №22 Глоссарий к курсу обучения. .</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>9</p>	
<p>Зачетное занятие.</p>	<p>Всего:</p>	<p>2</p> <p>171</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

телевизор проектор TCL 49" LED49D2900 (1 шт.)

одноплатный мини-ПК Raspberri Pi 3 (1 шт.)

беспроводной комплект клавиатура + мышь Logitech MK220 (1 шт.)

стойка к телевизору (1 шт.)

доска (1 шт.)

плакатница (1 шт.)

стол преподавателя (1 шт.)

тумба (3 шт.)

стул ученический (3 шт.)

стул преподавателя (1 шт.)

учебный комплект мебели (стол + 2 стула) (11 шт.)

наглядные пособия, соответствующие профилю кабинета – плакаты (5 шт.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Голубев А.П.** Английский язык для специальности "Право и организация социального обеспечения: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Валева, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2020. — 464 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
2. **Голубев А. П.** Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

3. **Голубев А. П.** Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2019. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.
4. **Голубев А. П.** Английский язык для экономических специальностей: учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова, Е. В. Монахова. — Москва: КНОРУС, 2020. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
5. **Югова М.А.** Английский язык для юристов: учебник / М.А. Югова, Н.В. Садыкова, С.В. Павлова. — Москва: Юстиция, 2020. — 336 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
6. **Английский язык для юристов** : учебник и практикум для СПО / И.И. Чиронова, Д.В. Буримская, Т.В. Плешакова, Е.М. Попкова и др.; под общ. ред. И.И. Чироновой.- 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,2020.- 399 с.- (Профессиональное образование). — 25 экз.
7. **Английский язык для юристов (B1–B2):** учебник и практикум для СПО / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
8. **Куценко Л. И.** Английский язык для юристов: учебник / Л. И. Куценко, Г. И. Тимофеева. — Москва: Юстиция, 2019. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. **Карпова Т. А.** English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КНОРУС, 2020. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
2. **Карпова Т. А.** English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

3. **Маньковская З. В.** Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

4. **Маньковская З. В.** Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : НИЦ Инфра-М, 2020. - 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com

www.bbc.co.uk/videonation

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com -

www.hltmag.co.uk

www.iatefl.org

www.developingteachers.com

www.etprofessional.com

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися заданий, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль написания личных и деловых писем, устный опрос студентов по составленным диалогам, подготовленным в ходе самостоятельной работы по изучаемой теме, контроль выполнения заданий на уроке. - контроль выполнения устного (письменного) перевода текстов, пересказов, выполненных на уроке и дома - проверка подготовки сообщений, презентаций, рассказов с использованием Интернет-ресурсов, аутентичных текстов. - фронтальный опрос, контроль выполнения грамматических заданий, использование лексических единиц в тематических рассказах и при составлении диалогов;

