

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«03» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПбГБПОУ «АУГСГиП»
А.М. Кривоносов
«03» июля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»

среднего профессионального образования

(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2020 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

философско-исторических
дисциплин, экономики и права

Протокол № 6

от «25» мая 2020 г.

Председатель ЦК


Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

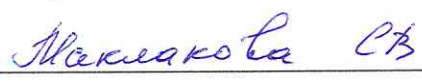
«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «18» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования.

Разработчик:


_____, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия
управления городской средой, градостроительства и печати»



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

			стр.
1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ		17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), предусматривающим формирование знаний и умений в области истории современной России.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
- анализ документа; - рецензия на фильм; - исследовательская работа.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><i>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</i></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Внутренняя политика государственной власти в СССР. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии и социально-экономической политики.</p> <p>2 Национальная политика Советского союза. Формирование СССР. Специфика административного деления. Особенности национальной политики СССР. Термин «советский человек». Проблемы межнационального диалога.</p> <p>3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p>Практические работы</p> <p>Советская культура 1970-1980-х гг. и национальный вопрос. Работа с произведениями изобразительного и прикладного искусства, отрывками из художественных фильмов и фотографиями.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>1 Распад Организации Варшавского договора. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p> <p>2 Перестройка. Причины, цели, события и результаты перестройки. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p> <p>3 Распад СССР. Образование СНГ. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>	17	<p>ОК2-4 ОК6-8 ОК11</p> <p>ОК2-4 ОК6-8 ОК11</p> <p>ОК2-4 ОК6-8 ОК11</p>
<p>Тема 1.2.</p> <p>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>		2	<p>ОК2-4 ОК6-8 ОК11</p> <p>ОК2-4 ОК6-8 ОК11</p>

	Практические работы	2	ОК2-4 ОК6-9 ОК11
	Восточная Европа в 1990-е гг. Работа с фото- и видеоматериалами по теме, анализ документов.		
	Самостоятельные работы		
	Анализ текста Беловежских соглашений.	1	ОК2-4 ОК5, 8, 9
Раздел II. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	6	ОК2-4 ОК6-9 ОК11
	1		
	2		
	3		
	Практические работы	2	ОК2-4 ОК6-9 ОК11
Российская Федерация в планах международных организаций. Работа с фрагментами документов и политической картой мира.			
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	4	ОК2-4 ОК6-9 ОК11
	1		
	2		
	Практические работы		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Работа с фрагментами документов и картой.	2	ОК2-4 ОК6-9 ОК11
	Содержание учебного материала		
	1	4	ОК2-4 ОК6-9 ОК11
Россия в основных геополитических процессах современного мира. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».			

	глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
2	Участие России в формировании единого мирового образовательного и культурного пространства. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
Содержание учебного материала			
1	Изменения в культурной жизни современной России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	4	ОК2-4 ОК6-9 ОК11
2	Проблемы толерантности в России 1990-2000-х гг. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения		
Самостоятельные работы			
Рецензия на фильм по выбору			
Содержание учебного материала			
1	Условия политического развития современной России. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
2	Научное и экономическое развитие России. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
3	Приоритеты политики РФ в сфере культуры. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	6	ОК2-4 ОК6-9 ОК11
Самостоятельные работы			
Исследовательская работа «Повседневная история СССР и России в 1985-2000-х гг.»			
Дифференцированный зачет.			
Зачетное занятие		2	
		56	
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- наглядные и раздаточные материалы.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. — (Профессиональное образование).– 50 экз.
2. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.
3. Зуев М.Н. История России XX– начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.
4. Кириллов В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Профессиональное образование). — URL:

- <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
5. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
 6. Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
 7. Пряхин В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
 8. Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 817 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
 9. Мунчаев Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
 10. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
 11. Самыгин П. С. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

12. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование).
13. История России. Тесты : учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.]; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Профессиональное образование).
14. Батюк В. И. История: мировая политика : учебник для СПО / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование).
15. Семин В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке
16. Семин В.П. История: Россия и мир : учебник / В.П. Семин. — Москва : КноРус, 2016. — 544 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке
17. Семин В.П. История России : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2021. — 438 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке
18. Михайлова Н.В. Отечественная история : учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва : КноРус, 2020. — 190 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

Интернет ресурсы

19. Антонова З.Г. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ -
<https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskoe-razvitie-rossii-na-sovremennom-etape>
20. Беловежские соглашения - <http://rusarchives.ru/projects/statehood/10-12->

soglashenie-sng.shtml

21. Борисенков А. А. Особенности политического развития - http://e-notabene.ru/fr/article_445.html
22. Бочарников И.В. Кавказская политика России в X–XX веках. – М.: Экон-информ, 2013. – 255 с. – <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=0ahUKEwj98OXofPWAhWjE5oKHU9BCqIQFgg6MAM&url=http%3A%2F%2Fwww.bmstu.ru%2Fps%2F~bocharnikov%2Ffileman%2Fdownload%2F%25D0%259C%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2584%25D0%25B8%25D0%25B8%2F%25D0%259A%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25B7%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F%2520%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0%2520%25D0%25A0%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B8%25D0%25B8.pdf&usg=AOvVaw1RJLBJ8uTKSQfb9VuY09d9>
23. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» НА 2013-2020 ГОДЫ - <http://минобрнауки.рф/документы/4125>
24. Запад – Восток – Россия 2016. Ежегодник. Отв. ред.: Д.Б. Малышева, В.Г. Хорос. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 194 с. - https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017_006.pdf
25. Карта России по областям - <http://maps-rf.ru/karta-rossii-po-oblastjam.php>
26. Конституция Российской Федерации - <http://www.constitution.ru>
27. Меняющийся мир и Россия. Руководитель Лисов А.Г. М., ИМЭМО РАН, 2004, 93 с. –
28. Невская А.А. Корпоративные связи России и Европейского союза. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 118 с. - https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017_010.pdf
29. Основные направления деятельности Правительства Российской

- Федерации -
<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/goverment/>
30. Основы государственной культурной политики -
<http://kremlin.ru/events/administration/21027>
31. Отечественная художественная культура -
http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/History_of_Art/List.html
32. Пляскин В.П. Россия на пути укрепления государственности и модернизации (2000 - 2014 гг.) - <https://www.noo-journal.ru/2014-2-3/article-0030/>
33. Постсоветские государства: 25 лет независимого развития : в 2-х т. Т.2. Южный Кавказ / отв. ред. А.Б. Крылов. М.: ИМЭМО РАН, 2017, 127 с. - https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017_005_2.pdf
34. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года -
<https://economy.gov.ru/material/file/450ce3f2da1ecf8abec8f4e9fd0cbdd3/Prugnoz2024.pdf>
35. Россия в новых международно-политических условиях: сборник работ молодых ученых. Отв. ред. А.Г. Савельев, Н.И. Бубнова, С.К. Ознобищев, Н.И. Шапиро. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 127 с. - https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017_009.pdf
36. Социально-политическое развитие России и Польши на современном этапе. По материалам международной научно-практической конференции (Москва, ИМЭМО РАН, 13-14 ноября 2014 г.). Редкол.: И.С. Яжборовская (отв. ред.), В.Т. Веденева, С.П. Глинкина, В.И. Пантин. М.: ИМЭМО РАН, 2015, 184 с. - https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2015/2015_019.pdf
37. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России - <http://polit.ru/article/2007/01/23/surkov/>
38. Тренин Д. Россия и страны СНГ: «взросление» отношений -

<http://russiancouncil.ru/analytcs-and-comments/analytcs/rossiya-i-strany-sng-vzroslenie-otnosheniy/>

39. Фролов А.В. Абхазия – зона отчуждения или роста? [Текст] / А.В. Фролов // Международная жизнь. – 2016. – № 7. – С. 62 – 76. - <https://interaffairs.ru/jauthor/material/1705>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире;	Контрольная работа №1; Контрольная работа №2; Дифференцированный зачет
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Контрольная работа №2; Дифференцированный зачет
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);	Контрольная работа №1; Контрольная работа №2; Дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Контрольная работа №1; Контрольная работа №2; Дифференцированный зачет
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Контрольная работа №2; Дифференцированный зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их	Контрольная работа №2; Дифференцированный зачет

деятельности;	
о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;	Контрольная работа №1; Контрольная работа №2; Дифференцированный зачет
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Контрольная работа №1; Контрольная работа №2; Дифференцированный зачет