

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«03» июля 2020 г.

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГ и П»

УТВЕРЖДАЮ

А.М. Кривоносов

«03» июля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»

среднего профессионального образования

(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2020 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Физической культуры и ОБЖ

Протокол № 7

от «18» мая 2020 г.

Председатель ЦК



Моисеенко В.М.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «18» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования.

Разработчик:

Дмитриевский С.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы;

- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязательной военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания помощи пострадавшим.

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>102</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>68</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>48</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>34</i> |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I. Гражданская оборона | | | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | Содержание учебного материала Средства индивидуальной коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения Практическое занятие №1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад (конспект) на тему: «Организация инженерной защиты населения при ЧС военного времени», используя следующий план: 1. Инженерная защита, виды защитных сооружений ГО. 2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 3. Правила поведения в защитных сооружениях. | 4 2 4 | 1,2 |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах | Содержание учебного материала Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах Практическое занятие №2 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ, пользования средствами средствами пожаротушения | 2 4 | 1,2 |
| Тема 1.4. Обеспечение | Содержание учебного материала 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной | 2 | 1,2 |

| | | | |
|---|---|--|------------|
| <p>безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке</p> | <p>обстановке, при эпидемии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по темам: 1.Негативные факторы городской и бытовой среды. 2. Технологичные ЧС на предприятиях С-3 региона. 3. Терроризм как основы социальной опасности современности. 2. Ответы на вопросы по учебнику.</p> | <p>12</p> | |
| <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Уставы Вооружённых Сил России.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов с презентацией на темы: 1.ВС РФ вчера, сегодня, завтра. 2.Боевые традиции ВС РФ. 3.Символы воинской чести. 4.Воинские ритуалы. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ, ознакомление с ФЗ РФ</p> | <p>18</p> <p>2</p> <p>8</p> | <p>1,2</p> |
| <p>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие №3 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p> <p>Практическое занятие №4 Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p>Практическое занятие №5 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</p> <p>Практическое занятие №6 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, смыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</p> <p>Практическое занятие №7 Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 2.3. Огневая</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>2-3</p> | <p>2-3</p> |

| | | | |
|---|---|------------|-----|
| подготовка | 1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. | 2 | 2-3 |
| | Практическое занятие №8 Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | 2 | |
| | Практическое занятие №9 Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 2 | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 34 | |
| Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2 | |
| | 2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, при ожогах, поражении электрическим током, при утоплении, | 2 | |
| | 3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлениях, клинической смерти. | 2 | |
| | Практическое занятие №10 Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. | 6 | |
| | Практическое занятие №11 Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности | 6 | |
| | Практическое занятие №12 Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого | 6 | |
| | Практическое занятие №13 Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. | 4 | |
| | Практическое занятие №14 Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций с докладами по темам: 1.Окружающая среда и здоровье человека. 2.Порядок и правила оказания ПМП пострадавшим. 3.Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Проработка конспектов. | 10 | |
| Зачёт (дифференцированный) | | 2 | |
| Всего: | | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование кабинета:

1. Общебойковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общебойковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП)
6. Ватно-марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. Ножницы для перевязочного материала прямые
16. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
17. Шинный материал
18. Огнетушители порошковые
19. Огнетушители пенные
20. Огнетушители углекислотные
21. Устройство отработки прицеливания
22. Учебные автоматы АК-74
23. Винтовки пневматические
24. Комплект плакатов по Гражданской обороне

25.Комплект плакатов по Основам военной службы

26.Комплект травм и ранений

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Максим-2)
5. Приборы: ДП-5А, В; ДП-22В; ДП-24
6. Электронный тир («Патриот»)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КНОРУС, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.
2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КНОРУС, 2020. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. — Москва: Кнорус, 2020. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — 25 экз.
4. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: Кнорус, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

5. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР: Инфра-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
6. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
7. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО / Ю.Г. Сапронов. — 3-е изд., стер.- Москва : ИЦ Академия, 2019. — 336 с. — 30 экз.

Дополнительная литература

1. Бондаренко В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. — Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: Кнорус, 2018. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.
3. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: Кнорус, 2020. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- Москва: Кнорус, 2020. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). — 25 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | <p><i>Рубежный контроль:</i> тестовая работа. <i>Текущий контроль в форме:</i> устный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту; | <p><i>Рубежный контроль:</i> решение ситуационных задач. <i>Текущий контроль в форме:</i> устного опроса. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | <p><i>Рубежный контроль:</i> тестовая работа. <i>Текущий контроль в форме:</i> практические задания, самостоятельная работа. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • применять первичные средства пожаротушения; | <p>выполнение и защита ПР, подготовка докладов, рефератов, различные формы опроса на аудиторных занятиях. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | <p>опрос по индивидуальным заданиям, подготовка докладов, рефератов, анализ основных нормативно-правовых актов. <i>Текущий контроль в форме:</i> устного опроса; защиты практических заданий. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | <p>опрос по индивидуальным заданиям, подготовка докладов, рефератов, анализ основных нормативно-правовых актов, различные формы опроса на</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>аудиторных занятиях. <i>Текущий контроль в форме:</i> устного опроса; защиты практических заданий. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | <p>опрос по индивидуальным заданиям, подготовка докладов, рефератов, различные формы опроса на аудиторных занятиях. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую помощь пострадавшим. | <p>опрос по индивидуальным заданиям, различные формы опроса на аудиторных занятиях. <i>Текущий контроль в форме:</i> устного опроса; защиты практических заданий. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт</p> |
| Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | <p>опрос по индивидуальным заданиям, анализ основных нормативно-правовых актов, различные формы опроса на аудиторных занятиях. <i>Текущий контроль в форме:</i> устного опроса; защиты практических заданий. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • основы военной службы и обороны государства; | <p>опрос по индивидуальным заданиям, подготовка докладов, рефератов, анализ основных нормативно-правовых актов, различные формы опроса на аудиторных занятиях. <i>Текущий контроль в форме:</i> устного опроса; защиты практических заданий. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | <p>подготовка докладов, рефератов, анализ основных нормативно-правовых актов, различные формы опроса на аудиторных занятиях. <i>Текущий контроль в форме:</i></p> |

| | |
|---|---|
| | устного опроса; защиты практических заданий. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт |
| <ul style="list-style-type: none"> • способы защиты населения от оружия массового поражения; | подготовка докладов, рефератов, различные формы опроса на аудиторных занятиях. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт |
| <ul style="list-style-type: none"> • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | выполнение и защита ПР, анализ основных нормативно-правовых актов и ФЗ. <i>Текущий контроль в форме:</i> устного опроса. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт |
| <ul style="list-style-type: none"> • организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; | подготовка докладов, рефератов, анализ основных нормативно-правовых актов и ФЗ, различные формы опроса на аудиторных занятиях. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт |
| <ul style="list-style-type: none"> • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | подготовка докладов, рефератов, различные формы опроса на аудиторных занятиях. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт |
| <ul style="list-style-type: none"> • область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | подготовка докладов, рефератов, различные формы опроса на аудиторных занятиях. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт |
| <ul style="list-style-type: none"> • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | выполнение и защита ПР. <i>Текущий контроль в форме:</i> устного опроса; защиты практических заданий. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт |