

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«03» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУТ СГиП»
А.М. Кривоносов
«03» июля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»

среднего профессионального образования

(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2020 г.

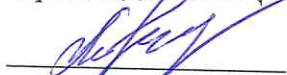
ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
философско-исторических
дисциплин, экономики и права

Протокол № 6

от «25» мая 2020 г.

Председатель ЦК

 Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «18» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования.

Разработчик:

Антонова Л.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Гражданский процесс

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и/или переподготовки специалистов социальной сферы (пенсионное обеспечение, социальная защита населения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:
общефессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;

- виды и порядок гражданского судопроизводства;

- основные стадии гражданского процесса.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие, предмет, система и источники гражданского процесса, понятие процессуального права		9	
Тема 1.1. Понятие, система, задачи предмета «Гражданский процесс»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение в учебную дисциплину «Гражданский процесс». Связь с другими учебными дисциплинами</p> <p>Значение правосудия по гражданским делам. Понятие гражданского процесса. Понятие и предмет гражданского процессуального права</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление конспекта по теме «Понятие гражданского процессуального права»</p>	4	1-2
Тема 1.2. Понятие, система, задачи предмета «Гражданский процесс»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы гражданского процессуального права. Источники гражданского процесса. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление конспекта по группам источников гражданского</p>	2	
		2	2
		1	

	<p>процессуального права и видам принципов с использованием действующего законодательства и материалов лекции</p>		
<p>Раздел 2. Подведомственность и подсудность гражданских дел</p>		12	
<p>Тема 2.1. Подведомственность гражданских дел</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие судебной подведомственности. Подведомственность отдельных категорий дел.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>ПЗ № 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о подведомственности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка докладов на тему: «Понятие подведомственности, их виды».</p> <p>Подготовка глоссария по теме.</p>	2	2
<p>Тема 2.2. Подсудность гражданских дел</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды подсудности. Передача дела, принятого к производству в другой суд.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>ПЗ № 2. Определение видов подсудности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка докладов на тему: «Передача дел из одного суда в другой».</p>	2	2

	Подготовка глоссария по теме.		
Раздел 3. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.		9	
Тема 3.1. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.	Содержание учебного материала Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.	2	2
	Практические занятия: ПЗ № 3. Составление искового заявления. ПЗ № 4. Составление ментальной карты по теме: «Лица, участвующие в деле».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по видам представительства с использованием действующего законодательства и материалов лекций. Составление конспекта по теме «Понятие и виды процессуальной правосубъектности».	3	
Раздел 4. Судебные расходы. Процессуальные сроки		6	
Тема 4.1. Судебные расходы. Процессуальные сроки	Содержание учебного материала Понятие и виды судебных расходов: государственная пошлина; издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов. Судебные штрафы. Понятие и виды процессуальных сроков, исчисление процессуальных	4	2

	сроков; приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков		
Раздел 5. Судебное доказывание и доказательства	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата по теме «Понятие и виды судебных расходов».	2	
		6	
Тема 5.1. Общее учения о доказательствах	Содержание учебного материала		
	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Предмет доказывания; освобождения от доказывания. Относимость и допустимость средств доказывания.	2	1
Тема 5.2. Средства доказывания	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка тематического конспекта по теме «Судебные доказательства»	2	
	Содержание учебного материала Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания. Показания свидетелей	2	1
Раздел 6. Иск		6	
Тема 6.1. Понятие и сущность иска	Содержание учебного материала Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.	2	2
	Практические занятия:		
	ПЗ № 5. Составление решения суда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Подготовка рефератов на темы: 1. Понятие и сущность иска. 2. Классификация способов защиты ответчика против иска. 3. Изучение элементов и видов иска. 4. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков.	2	
Раздел 7. Возбуждение гражданского дела в суде.		2	
Тема 7.1. Процессуальный порядок возбуждения гражданского дела	Содержание учебного материала Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	2	1
Раздел 8. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.		26	
Судебное разбирательство			
Тема 8.1. Подготовка дела к судебному разбирательству.	Содержание учебного материала Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Назначение дела к разбирательству.	2	2
Назначение дела к слушанию	Практические занятия: ПЗ № 6. Составление определения суда.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление конспекта по теме «Стадии подготовки судебного разбирательства»</p>	2	
<p>Тема 8.2. Судебное разбирательство.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Разбирательство дела по существу.</p>	2	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>ПЗ № 7. Судебное разбирательство по гражданскому делу.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление схемы «Стадии судебного разбирательства»</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды судебных постановлений. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Дополнительное решение. Составные части решения.</p>	4	1
<p>Тема 8.3. Виды постановлений суда 1 инстанции.</p>	<p>Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Частные определения.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Тема 8.4. Производство по делам, возникающим из публичных отношений.</p>	<p>Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка презентации по теме.</p>	2	
<p>Тема 8.5. Понятие и виды дел особого производства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел</p>	2	2

	особого производства. Виды дел особого производства.		
	Практические занятия:		
	ПЗ № 8. Особое производство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Составление кроссворда по теме «Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Виды дел особого производства».	2	
		6	
Раздел 9. Производство в суде второй инстанции			
Тема 9.1. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений.	Содержание учебного материала		
	Право апелляционного обжалования, сроки подачи жалобы. Содержание апелляционной жалобы.	4	1-2
	Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.		
	Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Решение практико-ориентированных задач по теме.	2	
Раздел 10. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.		5	
	Содержание учебного материала		
	Порядок подачи кассационной жалобы. Содержание кассационной жалобы. Сроки рассмотрения. Порядок судебного заседания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка тезисов по вопросам: 1. Пересмотр судебных актов по вновь	3	

	<p>открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.</p> <p>2. Основания для пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>3. Порядок и сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	4	
<p>Раздел 11. Производство в суде надзорной инстанции.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок подачи и содержание надзорной жалобы или представления прокурора. Рассмотрение дел истребованных в суд надзорной инстанцией. Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Решить практико-ориентированные задачи.</p>	2	2
<p>Раздел 12. Производство по делам с участием иностранных граждан.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Подсудность дел с участием иностранных граждан. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).</p> <p>Практические занятия:</p> <p>ПЗ № 9. Составление искового заявления в третейский суд.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление кроссворда по теме «Третейский суды»</p>	6	2
<p>Раздел 13. Производство,</p>		2	

связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика исполнительного производства. Нормативная основа исполнительного производства.	2	1
Раздел 14. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов о выдаче исполнительных на принудительное исполнение решений третейских судов	Содержание учебного материала	6	
	Сущность третейского судопроизводства.		
	Постоянно действующие третейские суды при Торгово-промышленной палате РФ. Международный коммерческий арбитраж	4	3
	Оспаривание решений третейских судов и производство по делам о выдаче исполнительных листов на их принудительное исполнение		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Третейские суды РФ»	2	
Всего:		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- экран,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кайль Я.Я. Гражданский процесс: учебник / Я.Я. Кайль. – Москва: Юстиция, 2021. – 319с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://book.ru>. Для СПО
2. Кайль Я.Я. Гражданский процесс: учебник / Я.Я. Кайль. – Москва: Юстиция, 2021. – 320с. – (Среднее профессиональное образование). – 25 экз.
3. Женетль С. З. Гражданский процесс: учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 414.с. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php>

Дополнительные источники:

1. Кайль Я.Я. Гражданский процесс. Практикум : учебно-практическое пособие / Я.Я. Кайль. — Москва: Юстиция, 2020. — 154 с. - Режим

доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации с путеводителем по судебной практике: по состоянию на 5 марта 2018 г. + сравнительная таблица изменений. – Москва: Проспект, 2018. – 288с. – 25 экз.

Интернет- ресурсы

1. Информационно – правовое обеспечение «Гарант», [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).
2. Правовая информационная система «Консультант Плюс», [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Правовая информационная система «Кодекс», [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
знать:	
- Гражданско-процессуальный кодекс РФ;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- виды и порядок гражданского судопроизводства;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач

- основные стадии гражданского процесса	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
---	--