

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«03» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
А.М. Кривоносов  
«03» июля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТАТИСТИКА

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального  
обеспечения»

среднего профессионального образования

(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2020 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией


философско-исторических

дисциплин, экономики и права

Протокол № 6

от «25» мая 2020 г.

Председатель ЦК

  
Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «18» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования.

**Разработчик:**

Заболотина Н.М., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в состав профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;

- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины статистика:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теория статистики	48	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Предмет и основные категории статистической науки. Статистическая методология		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить конспект по теме: «Органы государственной статистики».		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие и этапы статистического наблюдения		
	2 Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Творческое задание «Анализ цены и качества товара»		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие о статистической сводке и группировке. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок		
	Практические занятия		

	Практическое занятие №1 «Построение и анализ статистических рядов распределения».	2	
	Практическое занятие №2 «Построение типологической, структурной и аналитической группировок».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовка и написание реферата		
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды и значение обобщающих показателей. Абсолютные и относительные величины	4	3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №3 «Определение, расчет и анализ абсолютных и относительных величин»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка и составление презентации с использованием абсолютных и относительных показателей, характеризующих внутриэкономическое состояние страны (страна для анализа выбирается самостоятельно)	3	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Статистические таблицы, разработка сказуемого статистической таблицы		
	2 Значение графического метода статистики, элементы статистического графика, классификация графиков	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	



	Подготовка и составление презентации с использованием графического метода представления данных по экономическому состоянию выбранной страны		
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Сущность и значение средних величин. Виды средних, свойства средних величин, а также методы их расчета	4	2
	2 Расчет и анализ структурных средних величин		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №4</b> «Расчет и анализ средних величин»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка списка формул расчета средних величин	3	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Макроэкономическая статистика</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие индексного метода, виды индексов	4	2
	2 Расчет и анализ индексов среднего уровня		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Расчет и анализ индивидуальных и общих индексов»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка списка формул индексов	3	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2

	Понятие о рядах динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.		
	Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка презентации на темы: «Расчет и анализ показателей рядов динамики», «Определение в рядах динамики основной тенденции развития».	2	
<b>Всего</b>		<b>63</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины статистики требует наличия учебного кабинета «Профессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- проектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Гладун И.В. Статистика : учебник / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2021. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
2. Гладун И.В. Статистика : учебник / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2021. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование).— 25 экз.
3. Дмитриева О.В. Статистика : учебник / Дмитриева О.В. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
4. Долгова В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

- 245 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
5. Елицур М. Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М. Ю. Елицур, О. М. Носова, М. В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
  6. Елицур М. Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.
  7. Минашкин В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
  8. Салин В.Н. Денежная и банковская статистика : учебник / Салин В.Н., под ред. и др. — Москва : КноРус, 2021. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
  9. Сергеева И.И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
  10. Статистика : учебник и практикум для СПО. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

1. Балдин К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / Балдин К.В., Рукосуев А.В., - 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2020. — 312 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
2. Гладун И.В. Статистика. Практикум : учебное пособие / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
3. Годин А.М. Статистика : учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К, 2020. — 412 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
4. Салин В.Н. Статистика : учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2021. — 292 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
5. Салин В.Н. Статистика. Практикум / В.Н. Салин под ред., А.А. Попова, Е.П. Шпаковская под ред., Э.Ю. Чурилова. — Москва : КноРус, 2020. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ, устного опроса, письменного опроса, тестирования, практико-ориентированных задач.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	Контрольная работа Устный опрос Письменный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных задач
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> </ul>	Контрольная работа Устный опрос Письменный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных задач
<ul style="list-style-type: none"> <li>• исчислять основные статистические показатели;</li> </ul>	Контрольная работа Устный опрос Письменный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных задач
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> </ul>	Контрольная работа Устный опрос Письменный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных задач
<ul style="list-style-type: none"> <li>• современную структуру органов государственной статистики;</li> </ul>	Контрольная работа Устный опрос Письменный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных задач

	ориентированных задач
<ul style="list-style-type: none"> <li>• источники учета статистической информации;</li> </ul>	Контрольная работа Устный опрос Письменный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных задач
<ul style="list-style-type: none"> <li>• экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li> </ul>	Контрольная работа Устный опрос Письменный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных задач
<ul style="list-style-type: none"> <li>• статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</li> </ul>	Контрольная работа Устный опрос Письменный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных задач