

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 2

от « 02 » 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГПОУ



М. Кривоносов

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 2	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 4	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
ОК 5	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 6	– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 9	– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
Учебные занятия	4
из них:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	52
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Предмет философии и ее история</p> <p>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1.1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</p> <p>1.1.2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.</p>	40	
<p>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</p>	<p>1.2.1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Древнеиндийские и древнекитайские философские учения.</p> <p>1.2.2. Расцвет древнегреческой философии и особенности античной философии</p> <p>1.2.3. Философия Средних веков: Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов. Арабская философия.</p>	0,5	ОК 1- ОК 6, ОК 9
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>СР №1. Знакомство с электронным курсом «Основы философии»</p> <p>1.1. Изучение теоретического материала тема 1.1.1. Философия как разновидность мировоззрения. Ее характерные черты.</p> <p>1.1.1. Изучение теоретического материала тема 1.1.2. Специфика философского знания. Предмет и методы философии. Функции философии. Основной вопрос и основные направления в философии.</p> <p>Решение тестов по темам 1.1.1, 1.1.2.</p> <p>СР №2 Изучение теоретического материала 1.2.1. Периодизация древнеиндийской философии. Онтология и гносеология философии Древней Индии. Буддизм и его основные идеи. Периодизация философии Древнего Китая. Общие понятия и характерные черты китайской философии. Проблемы человека и окружающего мира в древнекитайской философии. Основные направления: даосизм, конфуцианство, легизм.</p> <p>Решение тестов по темам 1.2.1.</p> <p>СР №3 Изучение теоретического материала 1.2.2. Этапы развития античной философии. Расцвет философии в Древней Греции. Сократ, Платон, Аристотель. Философские школы античности. Философия Древнего Рима.</p>		9,5	

<p>Решение тестов по темам 1.2.2. СР №4</p> <p>Изучение теоретического материала 1.2.3. Общая характеристика теологической философии Средних веков. Основопологающие догматы средневековой философии и теологии. Схоластика. Номинализм и реализм. Значение средневековой теологической философии.</p> <p>Арабоязычная философия и ее развитие. Основные направления арабской философии. Философы арабского средневековья</p> <p>Решение тестов по темам 1.2.3.</p>			
<p>Тема 1.3.</p> <p>Философия эпохи Возрождения и Нового времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.3.1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</p> <p>1.3.2. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Основные философские учения в Нидерландах и Англии. Идеи французского Просвещения. Деистическое, атеистическо-материалистическое и утопическо-социалистическое направления в философии.</p> <p>1.3.3. Немецкая философия XIX в., ее основные направления и идеи. Философские учения Канта, Гегеля, Фихте, Фейербаха. Материализм и иррационализм в немецкой философии XIX в.</p> <p>1.3.4. Философия вульгарного материализма. Философия марксизма. Позитивизм и неклассическая идеалистическая философия</p>	<p>20</p> <p>0,5</p>	<p>ОК 1- ОК 6, ОК 9</p>
<p>СР №5</p> <p>Изучение теоретического материала 1.3.1. Предпосылки возникновения философии и культуры эпохи Возрождения. Характерные черты философских учений. Гуманистическое, натурфилософское, реформационное, социально-политические направления в философии эпохи Возрождения. Особенности и значение философии эпохи Возрождения и Ренессанса.</p> <p>Решение тестов по темам 1.3.1.</p> <p>Изучение теоретического материала 1.3.2. Онтологический и гносеологический рационализм. Философские учения Р. Декарта, Г. Лейбница. Рационализм и эмпиризм как ведущие направления в философии Нового времени. Философия Нидерландов эпохи Возрождения и Нового времени: идеи Э. Роттердамского, Б. Спинозы, Г. Гроция. Английская философия Нового времени: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк. Основные идеи философии французского Просвещения XVIII в.: Вольтер, Монтескье, Руссо, Дидро, Оуэн и др.</p> <p>Решение тестов по темам 1.3.2.</p> <p>СР №6</p> <p>Изучение теоретического материала 1.3.3. Основные идеи немецкой классической философии: идеализм Гегеля, Канта и Шеллинга, идеи субъективного идеализма Фихте.</p> <p>Решение тестов по темам 1.3.3.</p> <p>СР №7</p> <p>Изучение теоретического материала 1.3.4. Философия вульгарного материализма. Философия марксизма и ее развитие. Позитивизм О. Конта и постпозитивизм. Неклассическая идеалистическая философия. Иррационализм и А. Шопенгауэр как основоположник иррационализма. «Философия жизни» Ф. Ницше.</p>		<p>19,5</p>	

Решение тестов по лекции 1.3.4.			
Тема 1.4. Русская философия	Содержание учебного материала	10	
	1.4.1. Периодизация развития русской философии: этапы зарождения и становления	0,5	
	1.4.2. Характерные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.		
	1.4.3. «Золотой век» русской философии и советское время.		
Тема 1.5. Современная философия	1.5.1. Особенности современной философии. 1.5.2. Основные направления в современной философии		
СР №8	Изучение теоретического материала 1.4.1. Философские учения периода зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии IX - XIII вв. Русская философия периода становления русской государственности. Русская философия XVIII в., два основных этапа развития. Философия декабристов и историческая философия. Западники и славянофилы. Революционно-демократическое, ортодоксально-монархическое, религиозное и либеральное направление в русской философии XIX в. Решение тестов по темам 1.4.1. Изучение теоретического материала 1.4.2. Основные идеи русской философии. «Москва – Третий Рим». Противостояние западного и славянофильского направления. Взаимовлияние православия, национальных традиций и русской философии. Решение тестов по темам 1.4.2. Изучение теоретического материала 1.4.3. Основные направления русской философии периода 90-х годов XIX в. – 10-х годов XX в. Философия русского зарубежья. Основные принципы советской философии. Решение тестов по темам 1.4.3.	9,5	ОК 1- ОК 6, ОК 9
СР №9	Изучение теоретического материала 1.5.1. Основные принципы философии прагматизма и неопозитивизма. Научные методы и проблема познания в современной философии. Решение тестов по темам 1.5.1. Изучение теоретического материала 1.5.2. Философия прагматизма и основы философии Дж. Дьюи. Психоанализ З. Фрейда и неопозитивизм. Современная теологическая философия: неоготизм, теизм, протестантская теологическая философия. Экзистенциальная философия Кьеркегора, Ясперса, Сартра, Камю, Хайдеггера. Герменевтика и философия-герменевты. Аналитическая философия, структурализм и постструктурализм. Решение тестов по темам 1.5.2.		
Раздел II. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.		15	
Содержание учебного материала		15	

<p>Тема 2.1. Бытие и материя. Сознание и познание. Диалектика и ее альтернативы</p> <p>Тема 2.2. Человек, общество и природа. Этика и социальная философия. Философия истории и будущее.</p>	<p>2.1.1. Проблема бытия и материи. Сознание: общее понятие, основные подходы, происхождение. Познание.</p> <p>2.1.2. Теории развития.</p> <p>2.2.1. Человек. Жизнь, развитие, воспитание в обществе. Общественное бытие. Основные сферы жизни общества. Общество и природа</p> <p>2.2.2. Общезначимость этики. Этика и мораль.</p> <p>2.2.3. Философские подходы к истории. Концепции будущего.</p>	<p>0,5</p> <p>ОК 1-ОК 7, ОК 9</p>
<p>СР №10</p> <p>Изучение теоретического материала 2.1.1. Бытие и материя. Свойства и характерные черты материи. Определение форм бытия: материальное, идеальное, человеческое, социальное бытие.</p> <p>Сознание: общее понятие, основные подходы, происхождение. Физикализм и солипсизм. Объективный идеализм и умеренный материализм. Познание как отображение действительности в сознании человека. Гностицизм и агностицизм.</p> <p>Изучение теоретического материала 2.1.2. Законы и основные принципы диалектики. Категории диалектики.</p> <p>Альтернативы диалектики: метафизика и «негативная диалектика».</p> <p>Решение тестов по темам 2.1.1., 2.1.2.</p> <p>СР №11</p> <p>Изучение теоретического материала 2.2.1. Человек и личность. Качества личности и интересы. Социальные нормы. Общество как система деятельности и жизни людей. Основные элементы духовной жизни общества и общественного сознания. Взаимоотношения общества и природы. Влияния общества на природу и глобальные проблемы.</p> <p>Изучение теоретического материала 2.2.2. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.</p> <p>Изучение теоретического материала 2.2.3. Формационный подход к истории. Цивилизационные, культурологические и иные концепции истории. Прогнозирование и будущее.</p> <p>Решение тестов по темам 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.</p>	<p>14,5</p>	<p>2</p>
<p>Дифференцированный зачет</p> <p>Всего</p>		<p>56</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. DVD.
4. Мультимедийный проектор.
5. Аудио, видеоматериал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Волкогонова О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. Для СПО
2. Волкогонова О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО.
3. Горелов А. А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
4. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
5. Гуревич П.С. Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
6. Куликов Л. М. Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
7. Электронный ресурс: «Портал дистанционного обучения АУГСГиП» электронный адрес: <http://tutor.ksi.edu.ru/> Курс «Основы философии (авторский курс Миронов Е.В.)».

Дополнительная литература

8. Голубева Т.В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
9. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018 – 320 с.
10. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин.-2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-288 с.
11. Горелов А. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.
12. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А. А. Платон. Аристотель / А.Ф. Лосев, А.А. Тахо-Годи.- М.: Эксмо, 2015. - 318 с.
13. Сычев А. А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
14. Сычев А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев.- М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2015.-368 с.

Интернет ресурсы

15. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>

16. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.- ЭБС «IPRbooks»
17. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв.[Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 с.- [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.- ЭБС «IPRbooks»
18. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm
19. «Новая философская энциклопедия», режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
20. Основы философии: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015.- 88 с. -, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.- ЭБС «IPRbooks»
21. Сафонова, А.И. Основы философии.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35536>.- ЭБС «IPRbooks»
22. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online
23. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru/>
24. Электронная библиотека Института философии РАН режим доступа: <http://iph.ras.ru/elib.htm>
25. Электронная библиотека, режим доступа: <http://filam.ru>
26. Электронная библиотека по философии и религии, режим доступа: <http://filosofia.ru>
27. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа: <http://lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	осуществляет осмысленный ценностный выбор, формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; аргументирует и отстаивает свое мнение	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
Знания :		
- основные категории и понятия философии;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой

	назначение, объясняет, делает выводы.	студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- основы философского учения о бытии;	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ

<p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p>	<p>обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранееизвестных, составляет краткий словарь понятий по теме</p>	<p>Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>
<p>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</p>	<p>имеет представление об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции</p>	<p>Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>