

19. Лекарственное обеспечение и санаторно-курортное лечение граждан.
20. Медицинская помощь как часть системы социального обеспечения
21. Декарственное обеспечение и санаторно-курортное лечение граждан
22. Социальное обслуживание как институт права социального обеспечения
23. Формы и виды социального обслуживания
24. Социальная реабилитация инвалидов.
25. Льготы и преимущества отдельных категорий граждан в России
26. Виды, размеры государственной социальной помощи
27. Компенсации отдельным категориям граждан
28. Пособия для семей, имеющих детей
29. Материнский капитал

### Учебная практика

#### Виды работ

1. Ознакомление с правилами организации работы юриста в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
2. Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан.
3. Определение условий оказания социальной помощи.
4. Анализ условий предоставления социального обслуживания.
5. Анализ видов социального обслуживания.
6. Определение оснований для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.
7. Ознакомление с методикой расчета пенсий, пособий, компенсаций.

<p><b>МДК 01.02 Психология социально – правовой деятельности</b></p>			
<p><b>Тема I. Введение в психологию</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Предмет и понятие психологии. Этапы формирования, задачи. Связь психологии с другими науками. Психика. Психические процессы, состояния, свойства личности. Комплексный подход к изучению человека как биосоциального существа. Субъект, объект, индивидуальность, личность. Понятие деятельности. Труд. Стадии развития психики человека.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p>220</p> <p>18</p> <p>4</p>	<p>2</p>

<b>Тема 2. Психические процессы, свойства, функции</b>	1. Основные понятия психологии как науки.		
	<b>Содержание</b>		
	1 Понятие психических процессов. Ощущение. Восприятие. Функции. Виды. 2 Представление. Воображение. Виды воображения. Мышление и речь. Формы. Виды 3 умственных операций. Память как познавательный психический процесс. Виды. 4 Сохранение. Забывание. Внимание. Влияние установки на способ решения задач. Воля. 5 Структура волевых действий. Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества». 6 Развитие воли. Патология. Эмоции и чувства. Понятия «эмоции», «чувства», 7 «настроение», «аффект». 8 Функции эмоций и чувств. Стресс. Физиологическая основа. Функции. Понятие 9 психологической травмы. Горе, работа горя. Посттравматический синдром (ПТСР). Уровни сознания. Соотношение сознательной и бессознательной регуляции психики и поведения человека. Неосознаваемые психические процессы	26	2-3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Ощущение и восприятие		
	2. Влияние внимания на наши поступки в жизни		
	3. Роль эмоций в межличностных отношениях	10	
	4. Воля и волевые качества личности		
	5. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе (в парах).		
<b>Тема 3. Психология человека в обществе</b>	<b>Содержание</b>		
	1 Понятие личности. Свойства. Акцентуации характера. Теории личности. Психические 2 свойства личности. Деятельность человека. Структура и динамика человеческой 3 деятельности. Умения и навыки. Понятие общения, виды. Каналы и средства 4 коммуникации. Зависимость от общения. Понимание как психологическая проблема. 5 Психология групп. Девиантное поведение. Шизофрения. Маниакально-депрессивный 6 психоз. Алкоголизм. Неврозы. Психопатия. Потребностно-мотивационная сфера. 7 Интересы, мотивы и потребности. Ценности и смысловожизненные ориентации в 8 профессиональной деятельности.	22	2
	<b>Практические занятия</b>	10	



	<ol style="list-style-type: none"> <li>Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивный аспект общения)</li> <li>Опросник определения уровня невротизации и психопатизации (УНП)</li> <li>Психологические аспекты малых групп и коллективов</li> <li>Разрешение конфликтной ситуации с использованием основных стилей поведения</li> </ol>			
<b>Тема 4. Психология профессиональной деятельности юриста</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Качественные характеристики личности юриста. Свойства личности. Профессиональная деформация. Воля и ее значение в правоприменительной деятельности</li> <li>Роль эмоций в профессиональной деятельности юриста. Понятие, структура, виды профессионального общения юриста. Общие социально-психологические закономерности.</li> </ol>	10	2	
				<b>Практические занятия</b> Публичное выступление. Ошибки. Помехи восприятия речи.
<b>Тема 5. Деонтология</b>	<b>Содержание</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие деонтологии. Этика и психология в профессиональной деятельности юриста.</li> <li>Проблемы правовой и противоправной социализации личности, условия воспитания и модели социальной адаптации законопослушных граждан и граждан, преступивших закон.</li> <li>Этикет делового человека. Имидж делового человека. Этикет приветствий и представлений. Внешний облик. Психология допроса. Психология личности преступника (преступления). Психология группового преступного поведения.</li> </ol>	16	2-3	
				<b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Составление психологического портрета юриста. Профессиограмма</li> <li>Оценка способностей к профессиональной деятельности по психологическим качествам личности юриста. 16-факторный личностный опросник Р.Б. Кеттела (16-ФЛЮ)</li> <li>Психология влияния.</li> <li>Механизм ведения диалога при ведении допроса</li> </ol>
<b>Тема 6. Понятие и виды медико – социальной экспертизы</b>	<b>Содержание</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Предмет медико – социальной экспертизы, основания и поводы ее назначения. Вопросы решаемые МСЭ.</li> <li>Правовая психология</li> </ol>	4	2	
				<b>Практические занятия</b>
				4

<p>1. Решение конкретных проблем с помощью «социального протезирования»</p> <p>2. Психологические основы правотворчества и правореализации.</p>	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК.01.02</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы с целью составления опорного конспекта, составления схем и таблиц, подготовка сообщений и т.п.</li> <li>• Решение практических заданий, предлагаемых преподавателем, используя действующие нормативные правовые акты.</li> <li>• Прочтение дополнительной литературы по актуальным проблемам социального обеспечения и составление кратких обзоров (докладов) с последующим обсуждением на практических занятиях.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <p>Провести анализ уровня развития психики животных и человека в сравнительной таблице.</p> <p>Провести анализ психического процесса ощущение на собственном примере.</p> <p>Исследование наблюдательности, восприятия времени, пространства.</p> <p>Конспект: «Речь как инструмент взаимопонимания»,</p> <p>По методике «Таблицы Шульге» определение устойчивости внимания и динамики работоспособности.</p> <p>Презентация: «Если бы не было памяти...».</p> <p>Конспект: «Влияние эмоций на причинно – следственные связи».</p> <p>Обработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. Опросник структуры темперамента (ОСТ) В.М. Русалова.</p> <p>Тест «Коммуникативные и организаторские склонности» (КОС).</p> <p>Диагностика самооценки.</p> <p>Анализ стратегий взаимодействия с лицами, имеющими низкую и высокую самооценку.</p> <p>Составление таблицы «Классификация психических явлений».</p> <p>Выполнить доклад по темам: «Развитие психологии как науки», «Психические процессы, состояния, свойства. Их значение для трудовой деятельности».</p> <p>Влияние воображения и внимания на наши поступки в жизни.</p> <p>Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами.</p> <p>Написание реферата по темам: «Формирование и развитие личности», «Способности, задатки и индивидуальные различия людей», «Темперамент и индивидуальный стиль деятельности», «Развитие воли у человека».</p> <p>Конспект: «Девiantное поведение – отклонение от нормы или болезнь?».</p> <p>Выполнить реферат по одной из тем: «Межличностные отношения в малых группах», «Управление конфликтом».</p> <p>Выполнить тестовое задание «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орел)</p>	<p>68</p>



<p>Выполнить реферат по одной из тем: «Особенности восприятия лиц пожилого возраста и инвалидов», «Развитие внимания».</p> <p>Выполнение практических заданий: Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге, Морфологический тест женских ценностей В.Ф. Сопов, Л.В. Карпушина Индекс жизненного стиля (LSJ), Опросник МРІ (Г.Ю. Айзенк)</p> <p>Конспект: «Правила подготовки публичного выступления, деловой беседы, собеседования, служебных совещаний, переговоров с деловыми партнерами. Правила конструктивной критики».</p> <p>Конспект: «Юридическая этика – как особый вид профессиональной этики».</p> <p>Выполнить доклад по теме: «Влияние стресса на профессиональную деятельность юриста».</p> <p>Конспект «Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении».</p> <p>Конспект «Правила коммуникации с различными категориями инвалидов».</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение перцептивной оценки типа стрессоустойчивости.</li> <li>2. Определение личностных изменений на различных возрастных этапах.</li> <li>3. Составление плана для создания психологического портрета человека.</li> <li>4. Составление профессиограммы работника органов социального обеспечения.</li> <li>5. Определение социально-психологической компетентности специалиста.</li> </ol>	16	
<p><b>Практика по профилю специальности (производственная)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с особенностями работы юриста в организации.</li> <li>2. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социального обеспечения обслуживания граждан.</li> <li>3. Анализ условий предоставления социального обслуживания.</li> <li>4. Установление оснований назначения пенсий, определение вида пенсии.</li> <li>5. Ознакомление с методикой расчета пенсий, пособий, компенсаций.</li> <li>6. Анализ организации психологического контакта с клиентами, приемов делового общения и правила культуры поведения.</li> </ol>	72	
<b>Всего</b>	<b>756</b>	



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Права социального обеспечения», оборудованного:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методические материалы.

##### Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительной литературы

##### МДК 01.01 Право социального обеспечения

##### Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. №6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. №11-ФКЗ, с учетом изменений, внесенных в ходе общероссийского голосования от 01.07.2020 г.)

2. Федеральным законом от 28.12.2013 г. №400-ФЗ (с изм. и доп.) «О страховых пенсиях»
3. Федеральным законом от 28.12.2013 г. №424-ФЗ (с изм. и доп.) «О накопительной пенсии»

4. Федеральным законом от 28.12.2013 г. №426-ФЗ (с изм. и доп.) «О специальной оценке условий труда»

5. Федеральным законом от 28.12.2013 г. №442-ФЗ (с изм. и доп.) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

6. Федеральным законом от 15.12.2001 г. №166-ФЗ (с изм. и доп.) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»



7. Федеральный закон от 29.12.2006 г. №255-ФЗ (с изм. и доп.) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»
8. Федеральный закон от 29.12.2006 г. №256-ФЗ (с изм. и доп.) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
9. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (с изм. и доп.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 24.07.1998 г. №125-ФЗ (с изм. и доп.) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
11. Федеральный закон от 30.03.1995 г. №38-ФЗ (с изм. и доп.) «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»
12. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ (с изм. и доп.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 17.07.1999 г. №178-ФЗ (с изм. и доп.) «О государственной социальной помощи»
14. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. №4528-1 (с изм. и доп.) «О беженцах»
15. Федеральный закон от 12.01.1995 г. №5-ФЗ (с изм. и доп.) «О ветеранах»
16. Закон РФ от 19.04.1991 г. №1032-1 (с изм. и доп.) «О занятости населения в Российской Федерации»
17. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. №4468-1 (с изм. и доп.) «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждений и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»
18. Закон РФ от 19.02.1993 г. №4520-1 (с изм. и доп.) «О государственных гарантиях и привилегиях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях»
19. Закон Санкт-Петербурга от 09.11.2011 г. №728-132 (с изм. и доп.) «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»
20. Закон Санкт-Петербурга от 28.11.2005 г. №616-87 (с изм. и доп.) «О дополнительных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»



21. Закон Санкт-Петербурга от 24.12.2014 г. № 717-135 (с изм. и доп.) «Об основах социального обслуживания граждан в Санкт-Петербурге»
22. Закон Санкт-Петербурга от 08.12.2010 г. № 719-166 (с изм. и доп.) «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан по финансированию расходов, связанных с предоставлением услуг по социально-медицинскому уходу на дому»
23. Законом Санкт-Петербурга от 08.12.2010 г. № 721-167 (с изм. и доп.) «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан по финансированию расходов, связанных с предоставлением специализированных услуг экстренной помощи «Тревожная кнопка»
24. Закон Санкт-Петербурга от 05.07.2006 г. № 397-60 (с изм. и доп.) «О специальном транспортном обслуживании отдельных категорий граждан в Санкт-Петербурге»
25. Указ Президента РФ от 5 мая 1992 г. №431 (с изм. и доп.) «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» (с изменениями и дополнениями)

### Основная литература

1. Галаганов В. П. Право социального обеспечения: учебник / В. П. Галаганов. – Москва : КноРус, 2021. – 509 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru/book/939047>. – Режим доступа: по подписке.
2. Галаганов В. П. Право социального обеспечения: учебник / В. П. Галаганов. – Москва : КноРус, 2018. – 509 с. – (Среднее профессиональное образование). – 25 экз.
3. Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 449 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/469995>. – Режим доступа: по подписке.
4. Шайхатдинов В. Ш. Право социального обеспечения : учебник / В. Ш. Шайхатдинов. – Москва : Юстиция, 2021. – 558 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru/book/941008>. – Режим доступа: по подписке.
5. Тихомирова А. А. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты : учебник / Тихомирова А. А., Элизян А. Ш., Катраева В. М. – Москва : КноРус, 2022. – 206 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru/book/942384>. – Режим доступа: по подписке.

6. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 406 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/470971>. – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Тагатов В. П. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / В. П. Тагатов, Н. В. Антонова, А. П. Шарова. – Москва : КноРус, 2022. – 283 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru/book/941139>. – Режим доступа: по подписке.

2. Тагатов В. П. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / В. П. Тагатов, А. П. Шарова, Н. В. Антонова; под ред. В. П. Тагатова. – Москва : КноРус, 2022. – 244 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru/book/942388>. – Режим доступа: по подписке.

4. Косаренко Н. Н. Право социального обеспечения : учебник / Н. Н. Косаренко – Москва : Юстиция, 2021. – 234 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru/book/938955>. – Режим доступа: по подписке.

5. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник / Г. В. Сулейманова. – Москва : КноРус, 2021. – 321 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru/book/935750>. – Режим доступа: по подписке.

6. Сюзьва Н. В. Государственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзьва. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 223 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/467460>. – Режим доступа: по подписке.

7. Григорьев И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 426 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/469647>. – Режим доступа: по подписке.

8. Афтахова А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Афтахова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 441 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/471384>. – Режим доступа: по подписке.



9. Комкова Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для СПО / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 188 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/475262>. – Режим доступа: по подписке.
10. Анбрехт Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 285 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/474277>. – Режим доступа: по подписке.
11. Поик В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учебное пособие для СПО / В. Д. Поик. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 400 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/474637>. – Режим доступа: по подписке.

#### М/ДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

#### Основная литература

1. Серезко Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 282 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/471310>. – Режим доступа: по подписке.
2. Серезко Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 282 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/469690>. – Режим доступа: по подписке.
3. Фирсов М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для СПО / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 386 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/469690>. – Режим доступа: по подписке.
4. Молчанов А. С. Педагогика и психология для социальных работников : учебник / Молчанов А. С., Кудрявая Н. В., Зорин К. В., Молчанов К. А. – Москва : КноРус, 2022. – 372 с. – URL: <https://www.book.ru/book/941127>. – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

5. Косаренко Н. Н. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты : учебное пособие / Н. Н. Косаренко. – Москва : КноРус, 2022. – 244 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru/book/942388>. – Режим доступа: по подписке.
6. Сухов А. Н. Психология социальной работы : учебное пособие / А. Н. Сухов. – Москва : КноРус, 2021. – 277 с. – URL: <https://www.book.ru/book/938879>. – Режим доступа: по подписке.
7. Сухов А. Н. Основы социальной психологии : учебное пособие / А. Н. Сухов. – Москва : КноРус, 2021. – 241 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru/book/940178>. – Режим доступа: по подписке.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://правительство.рф/#> - интернет-портал Правительства РФ;
2. <http://www.pft.ru/> - сайт Пенсионного фонда Российской Федерации;
3. <http://www.fss.ru/> - сайт Фонда социального страхования Российской Федерации;
4. <http://www.foms.ru/portal/page/portal/top/index> - сайт Федерального Фонда обязательного медицинского страхования;
5. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatSite/main/> - сайт Федеральной службы государственной статистики;
6. <http://www.gostud.ru/> - сайт Федеральной службы по труду и занятости.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков по специальности «Право и организация социального обеспечения».

В период изучения дисциплины модуля программы и прохождения обучающимися учебной и производственной практики, организуются консультации.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей



профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Формы и методы контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов	Результаты (освоенные компетенции) профессиональные
наблюдение за освоением профессиональных компетенций (оценка выполнения заданий) в ходе проведения в текущем контроле в форме: - защиты практических занятий;	- Принятие управленческих решений для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с действующим законодательством - Точность и скорость поиска нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей - Корректность ссылок на нормативно-правовые акты при оформлении профессиональных заданий	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
наблюдение за освоением профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики и по результатам МДК; - дифференцированно-го учета по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; - комплексного экзамена по профессиональному модулю.	- Результативность использования информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан; - Проведение правовой оценки документов, предъявляемых для установления пенсий, пособий в соответствии с действующим законодательством - Соответствие выбранной тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач	ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
наблюдение за освоением профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики.	- Определение права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; - Правильность формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их - Соблюдение правил хранения личных дел	ПК 1.3. Расматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.



<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Использовать информационно-</p>	<p>качество выполнения работы на компьютере по подготовке</p>	<p>Оценку результатов дифференцированно по зачету.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы, анализ полученных</p>
	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области социальной работы</p>	
<p><b>Основные показатели оценки результатов</b></p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>наблюдение за освоением общих компетенций (оценка выполнения заданий) в ходе проведения практики.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у юристов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>ПК 1.4.</b> Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p><b>ПК 1.5.</b> Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p><b>ПК 1.6.</b> Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>
<p>- скорость и результативность работы с компьютерными программами производства индексации перерасчета пенсии - правильность производства перерасчета размера пенсий в зависимости от различных обстоятельств, корректировка размера страховой части трудовой пенсии по старости и инвалидности, перевод с одного вида пенсии на другой.</p>	<p>качество выполнения работы по подготовке первичных документов</p>	<p>определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>

<p>результатов интерпретации данных. Отзывы с мест прохождения практики, фотоотчёты, оценка по поведению, использование информационных технологий для подготовки презентации и др.</p>	первичных документов	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
		ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	эффективное, бесконфликтное взаимодействие с преподавателями в ходе обучения	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.
	анализ инноваций в области социальной работы и защиты населения	ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
	правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг)	ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы нормы и правила поведения.
	демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.