

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 3

«05» июля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального  
обеспечения»

среднего профессионального образования  
(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2022 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

философско-исторических

дисциплин, экономики и права

Протокол № 4

от «20» мая 2022 г.

Председатель ЦК

 Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом


«АУГСГиП»

Протокол № 6

от «28» июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования.

**Разработчик:**

 Симонов С.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Гражданский процесс

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и/или переподготовки специалистов социальной сферы (пенсионное обеспечение, социальная защита населения).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**  
общефессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;

- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

**Формируемые компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных). Результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**Формируемые личностные результаты:**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 20	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных решений

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций (ОК, ПК) и личностных результатов (ЛР)
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения</b>			
Тема 1.1. Предмет, задачи и система гражданского процессуального права, его принципы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Введение в учебную дисциплину «гражданский процесс». Понятие гражданского процессуального права и процесса, его предмет, метод, задачи и система. 2. Принципы гражданского процессуального права. Источники гражданского процесса. Место гражданского процессуального права в системе российского права. 3. Система судебных инстанций. Стадии гражданского процесса. Понятие и виды судопроизводства	4	ОК 1; 2; 5; 6; 9 ПК 1.1; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 15; 16
Тема 1.2. Подведомственность. Подсудность гражданских дел судам	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	ОК 1; 2; 4; 5; 6; 9 ПК 1.1; 1.2; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13; 15; 16
	1. Составление конспекта по теме «Право на судебную защиту, закрепленное в Конституции»; 2. Составление конспекта по теме «Проведение антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов»	3	
Тема 1.2. Подведомственность. Подсудность гражданских дел судам	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие судебной подведомственности. Общие правила судебной подведомственности. Понятие и виды юрисдикционных органов. 2. Понятие и виды подсудности. Передача дела, принятого к производству в другой суд.	4	ОК 1; 2; 4; 5; 6; 7; 8; 9 ПК 1.1; 1.2; 1.4; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8;



			13; 15; 16; 20
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>ПЗ № 1.</b> Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о подведомственности.	2	
	<b>ПЗ №2.</b> Определение видов подсудности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка докладов на тему: «Понятие подведомственности, их виды». Подготовка глоссария по теме «Подведомственность в гражданском процессе». 2. Подготовка докладов на тему: «Передача дел из одного суда в другой». Подготовка глоссария по теме «Подсудность в гражданском процессе».	4	
<b>Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Субъекты и объекты гражданских процессуальных правоотношений. Основания участия граждан и организаций в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.	2	ОК 1; 2; 4; 5; 6; 7; 8; 9 ПК 1.1; 1.2; 1.4; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13; 15; 16; 20
<b>Тема 1.4. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие участников процесса. Состав лиц, участвующих в деле, стороны процесса. Понятие и виды третьих лиц. Процессуальное соучастие. Лица, содействующие суду в осуществлении правосудия. Правопреемство в гражданском процессе. Судебное представительство: понятие, виды и полномочия.	2	ОК 1; 2; 4; 5; 6; 7; 8; 9 ПК 1.1; 1.2; 1.4; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13; 15; 16; 20
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПЗ № 3.</b> Составление искового заявления.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта по теме «Порядок участия прокурора в гражданском	3	

	процессе); Составление конспекта по теме «Характеристика органов, участвующих в гражданском процессе с целью дачи заключения по делу»		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Судебные доказательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие судебного доказывания. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Процесс судебного доказывания и его элементы. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции. 2. Классификация доказательств и правила пользования отдельными видами доказательств. Относимость и допустимость доказательств, их достаточность и достоверность. Оценка доказательств судом. <b>Практические занятия:</b> ПЗ № 4. Доказательства и доказывание в гражданском процессе	4	ОК 1; 2; 4; 5; 6; 7; 8; 9 ПК 1.1; 1.2; 1.4; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13; 15; 16; 20
<b>Тема 1.6.</b> <b>Судебные расходы.</b> <b>Процессуальные сроки</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорной схемы на тему: «Доказательства и доказывание».	2	ОК 1; 2; 4; 5; 9 ПК 1.1; 1.2; 1.4; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 13; 15; 16;
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие и виды судебных расходов: государственная пошлина; издержки, связанные с рассмотрением дела. Цена иска. Судебные штрафы. Процессуальные сроки: понятие и виды. Течение процессуальных сроков.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата по теме «Судебные штрафы: основания и порядок наложения».	2	
<b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие и сущность иска</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Понятие и сущность искового производства. Судебный приказ: понятие и значение. Стадии приказного производства.	2	ОК 1; 2; 4; 5; 6; 7; 8; 9 ПК 1.1; 1.2; 1.4; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13; 15; 16; 20
<b>Практические занятия:</b>		2	

	<p><b>ПЗ № 5. Иск: элементы и виды</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение иска.</li> <li>2. Защита ответчика против заявленных истцом требований.</li> <li>3. Соединение и разъединение исковых требований.</li> <li>4. Распоряжение исковыми средствами защиты.</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 2.2. Процессуальный порядок возбуждения гражданского дела</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.</li> </ol>	2	<p><i>ОК 1; 2; 4; 5; 6; 7; 8; 9</i></p> <p><i>ПК 1.1; 1.2; 1.4; 2.3</i></p> <p><i>ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8;</i></p> <p><i>13; 15; 16; 20</i></p>
<p><b>Тема 2.3. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Назначение дела к разбирательству.</li> </ol>	2	<p><i>ОК 1; 2; 4; 5; 6; 7; 8; 9</i></p> <p><i>ПК 1.1; 1.2; 1.4; 2.3</i></p> <p><i>ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8;</i></p> <p><i>13; 15; 16; 20</i></p>
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>ПЗ № 6. Составление определения суда.</b></p>	2	
<p><b>Тема 2.4. Судебное разбирательство и порядок его проведения</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта по теме «Стадии подготовки судебного разбирательства»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение судебного разбирательства. Единичное и коллегиальное рассмотрение дел в судебном заседании. Части судебного разбирательства. Разбирательство дела по существу. Отложение и перерыв судебного заседания. Протокол судебного заседания.</li> </ol>	2	<p><i>ОК 1; 2; 4; 5; 6; 7; 8; 9</i></p> <p><i>ПК 1.1; 1.2; 1.4; 2.3</i></p> <p><i>ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8;</i></p> <p><i>13; 15; 16; 20</i></p>
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	2	

		<b>ПЗ № 7. Судебное разбирательство по гражданскому делу.</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схемы «Части судебного разбирательства»		2
<b>Тема 2.5. Постановления суда первой инстанции. Заочное решение. Окончание рассмотрения дела без вынесения судебного решения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность, значение и содержание судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Основания и порядок устранения недостатков вынесенного решения судом. 2. Заочное решение: условия вынесения и порядок обжалования. Определение суда первой инстанции: понятия и виды. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Приостановление производства по делу.		4	<i>ОК 1; 2; 5; 9 ПК 1.1; 1.2; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13;</i>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорной схемы на тему «Упрощенное производство»	2	
		<b>Раздел 3. Характеристика отдельных видов судопроизводства</b>	14	
<b>Тема 3.1. Производство по делам, возникающим из публичных отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Оспаривание нормативно-правовых актов. Полномочия суда. Процессуальный порядок оспаривания действий (бездействий) должностных лиц.		2	<i>ОК 1; 2; 5; 9 ПК 1.1; 1.2; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13;</i>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации по теме: 1. Исковое производство. 2. Особое производство. 3. Приказное производство. 4. Заочное производство. 5. Упрощенное производство. 6. Исполнительное производство. 7. Производство по делам с участием иностранных лиц. 8. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	2	
<b>Тема 3.2. Понятие и виды</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 1; 2; 4; 5; 6; 7; 8; 9</i>

дел особого производства.	1. Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Категории дел, рассматриваемых в особом порядке; общие положения дел особого производства.		ПК 1.1; 1.2; 1.4; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13; 15; 16; 20
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>ПЗ № 8. Особое производство.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление кроссворда по теме «Особое производство»		
<b>Тема 3.3. Производство по делам с участием иностранных граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1; 2; 5; 9 ПК 1.1; 1.2; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13
	1. Подсудность дел с участием иностранных граждан. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).		
<b>Тема 3.4. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов о выдаче исполнительных на принудительное исполнение решений третейских судов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1; 2; 5; 9 ПК 1.1; 1.2; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13
	1. Сущность третейского судопроизводства. Оспаривание решений третейских судов и производство по делам о выдаче исполнительных листов на их принудительное исполнение	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорной схемы по теме «Виды третейских судов»	2	
	<b>Раздел 4. Производство в суде второй инстанции</b>	6	
<b>Тема 4.1. Производство в апелляционной инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1; 2; 4; 5; 9 ПК 1.1; 1.2; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13; 20
	1. Апелляционное производство как самостоятельная стадия гражданского процесса. Субъекты и объекты обжалования. Порядок подачи апелляционной жалобы (представления). Процессуальный порядок принятия апелляционной жалобы. 2. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Основание для отмены судебного акта апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.	4	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение практико-ориентированных задач по теме.</p>	2	
<p><b>Раздел 5. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу</b></p>		11	
<p><b>Тема 5.1. Производство в суде кассационной инстанции</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Кассационное производство как самостоятельная стадия гражданского процесса. Объекты и субъекты кассационного обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы (представления). Процессуальный порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.</p>	2	<p><i>ОК 1; 2; 4; 5; 9</i> <i>ПК 1.1; 1.2; 2.3</i> <i>ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8;</i> <i>13; 20</i></p>
<p><b>Тема 5.2. Производство в суде надзорной инстанции.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика суда надзорной инстанции как самостоятельной стадии гражданского процесса. Объекты и субъекты надзорного обжалования. Порядок подачи содержания надзорной жалобы (представления). Порядок рассмотрения надзорных жалоб (представлений). Полномочия суда надзорной инстанции.</p>	2	<p><i>ОК 1; 2; 4; 5; 9</i> <i>ПК 1.1; 1.2; 2.3</i> <i>ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8;</i> <i>13; 20</i></p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение практико-ориентированных задачи.</p>		2	
<p><b>Тема 5.3. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определенных постановлений, вступивших в законную силу.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Порядок пересмотра заявлений и полномочий суда. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p>	2	<p><i>ОК 1; 2; 4; 5; 9</i> <i>ПК 1.1; 1.2; 2.3</i> <i>ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8;</i> <i>13; 20</i></p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка тезисов по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полномочия суда кассационной инстанции.</li> <li>2. Основание для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном и надзорном порядке.</li> <li>3. Отличия вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.</li> </ol>		3	

<b>Раздел 6. Исполнение судебных постановлений.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ОК 1; 2; 4; 5; 6; 7; 8; 9 ПК 1.1; 1.2; 1.4; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13; 15; 16; 20</i>
	<p>1. Исполнение судебных постановлений как стадия гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Лица участвующие в исполнительном производстве. Виды исполнительных документов.</p> <p>2. Общие правила исполнения. Основание применения мер принудительного исполнения. Общая характеристика исполнительного производства. Нормативная основа исполнительного производства.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>ПЗ № 9.</b> Исполнение решений суда.</p>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>105</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- экран,
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

**Кайль Я. Я.** Гражданский процесс : учебник / Я. Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2021. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Кайль Я.Я.** Гражданский процесс : учебник / Я.Я. Кайль.- Москва : Юстиция, 2021.- 320 с.- (Среднее профессиональное образование). – 25 экз.

**Гражданский процесс** : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература**

**Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации с путеводителем по судебной практике** : по состоянию на 5 марта 2018 г. + сравнительная таблица изменений. – Москва : Проспект, 2018. – 288 с. – 25 экз.



**Кайль Я.Я.** Гражданский процесс. Практикум : учебно-практическое пособие / Я.Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2022. — 154 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Власов А. А.** Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Гражданский процесс** : учебное пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Алиев Т. Т.** Гражданский процесс в схемах : учебное пособие/ Т. Т. Алиев. — Москва : Проспект, 2018. — 80 с. — 25 экз.

#### **Нормативные материалы:**

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // Гарант – информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>

Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями) // Гарант – информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>

Гражданский процессуальный кодекс (ГПК РФ) (с изменениями и дополнениями) // Гарант – информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>

#### **Интернет – ресурсы:**

Информационно – правовое обеспечение «Гарант», [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>.

Правовая информационная система «Консультант Плюс», [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

Правовая информационная система «Кодекс», [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
<b>знать:</b>	
- Гражданско-процессуальный кодекс РФ;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- виды и порядок гражданского судопроизводства;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач

- основные стадии гражданского процесса	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
---	--