

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 3

«05» июля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«05» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»

среднего профессионального образования

(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2022 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
философско-исторических
дисциплин, экономики и права

Протокол № 4

от «20» мая 2022 г.

Председатель ЦК


Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 6

от «25» июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования.

Разработчик:

Викторова С.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочей программой учебной дисциплины является часть программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучающихся очной, заочной форм обучения, в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и/или переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять брачный договор и алиментное соглашение;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

знать:

основные понятия и источники семейного права;

содержание основных институтов семейного права

Юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Юрист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

5.2.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Формируемые личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
--	---

<i>(дескрипторы)</i>	реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9

т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 16
Выполняющий профессиональные навыки в сфере права социального обеспечения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда; управляющий собственным профессиональным развитием	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности	ЛР 19
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных решений	ЛР 20

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа / проект	-
Самостоятельная работа обучающегося	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций (ОК, ПК) и личностн. результаты в (ЛР)
1	2	3	4
Раздел 1.	Семейное право как отрасль	9	
Тема 1.1. Семейное право как отрасль права. Предмет и метод семейного права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Семейное право как самостоятельная отрасль права и как подотрасль гражданского права. Место семейного права в российской правовой системе. Соотношение семейного права с различными отраслями права.</p> <p>Предмет семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.</p> <p>Метод регулирования семейно-правовых отношений.</p>	2	ОК 2,4,5,7,9,11-12 ПК 1.1. - 1.2.1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20
	Практические занятия	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Подготовка сообщения по вариантам на тему: Семейные правоотношения: виды и характеристика Институты брака и семьи: исторический аспект</p>	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 1.2. Семейное законодательство	<p>Понятие семейного законодательства и его система. Принципы (основные начала) семейного законодательства. Источники семейного законодательства: понятие, виды. Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства. Вопросы семейного права, регулируемые законами субъектов РФ.</p>	-	ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20
<p>Практические занятия Применение семейного законодательства</p>	2		
<p>Самостоятельная работа обучающегося Подготовка с использованием СПС КонсультантПлюс перечня регионального законодательства г. Санкт-Петербурга, регулирующего семейные правоотношения</p>	1		
<p>Содержание учебного материала</p>			
Тема 1.3. Семейные правоотношения	<p>Признаки семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Классификация и виды семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Родство и свойство, их юридическое значение. Юридические факты в семейном праве, их виды. Семейно-правовые состояния. Сроки в семейном праве. Исковая давность.</p>	2	ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20
<p>Практические занятия</p>	-		
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	-		
Брак		20	
Раздел 2.			
Тема 2.1. Условия и порядок заключения брака			

	<p>Понятие брака по российскому законодательству. Порядок подачи заявления о заключении брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.</p>	2	<p>ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20</p>
	<p>Практические занятия</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>		
<p>Тема 2.2. Недействительность брака</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основания и последствия признания брака «недействительным» Фиктивность брака, как основание признания брака недействительным. Защита прав добросовестного супруга при признании брака недействительным. Признание брака недействительным после смерти одного или обоих супругов.</p>	-	<p>ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20</p>
	<p>Практические занятия Признание брака недействительным</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Подбор примеров судебной практики о признании брака недействительным по различным основаниям</p>	2	
<p>Тема 2.3. Расторжение и прекращение брака</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака по взаимному согласию супругов.</p>	2	<p>ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2.</p>

	<p>Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении.</p>	1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20
	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	-
<p>Тема 2.4. Законный режим имущества супругов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и общая характеристика имущественных отношений между супругами. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим имущества, нажитого супругами после фактического прекращения брачно-семейных отношений. Раздел между супругами общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Отступление от начала равенства долей.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Раздел общей совместной собственности супругов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Решение задач</p>	2
<p>Тема 2.5. Брачный договор</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Договорной режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, форма, содержание. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора признание его недействительным.</p>	2
	<p>ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20</p> <p>ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20</p>	

	<p>Практические занятия Заклучение брачного договора</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	-	
<p>Раздел 3.</p>	<p>Права и обязанности родителей и детей</p>	12	
<p>Тема 3.1. Права несовершеннолетних детей</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Конвенция о правах ребенка. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. Право ребенка выразить свое мнение. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Имущественные права ребенка.</p>	2	<p>ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20</p>
	<p>Практические занятия</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентации «Права ребенка по Конвенции о правах ребенка»</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Тема 3.2. Права и обязанности родителей</p>	<p>Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Судебное установление материнства. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства (материнства). Равенство прав и обязанностей родителей в отношении своих детей. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим</p>	2	<p>ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20</p>

	отдельно от ребенка. Защита родительских прав.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка обзора позиций ВС РФ по вопросам установления и оспаривания отцовства	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.3. Ответственность родителей	Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка у родителей. Административная и уголовная ответственность родителей. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.	2	ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающегося Подборка и анализ статей КоАП РФ и УК РФ по вопросам ответственности родителей	2	
	Алиментные обязательства	12	
Раздел 4.	Содержание учебного материала		
Тема 4.1. Алиментные обязательства родителей и детей	Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Понятие нетрудоспособности. Участие родителей в дополнительных расходах	2	ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20

	<p>на несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Размер алиментов. Освобождение от обязанности по содержанию родителей.</p> <p>Практическое задание Взыскание алиментов по решению суда.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося Подготовка иска в суд о взыскании алиментов</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.</p> <p>Практическое занятие Взыскание алиментов по соглашению об уплате алиментов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Обязанности супругов по содержанию нетрудоспособных супругов. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих воспитателей. Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.</p>	2	
<p>Тема 4.2. Соглашение об уплате алиментов</p>	<p>ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20</p>	-	
<p>Тема 4.3. Алиментные обязательства других членов семьи</p>	<p>Обязанности супругов по содержанию нетрудоспособных супругов. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих воспитателей. Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.</p>	2	<p>ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20</p>

	Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающегося	-		
Раздел 5.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	16		
	Содержание учебного материала			
Тема 5.1. Удочерение (усыновление)	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления. Основания к отмене усыновления.	2		ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа обучающегося	-		
	Содержание учебного материала			
Тема 5.2. Опек и попечительство	Опека и попечительство над детьми: понятие и значение. Органы опеки и попечительства. Установление опеки и попечительства. Опекуны (попечители) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства.	2		ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20

	<p>Практическое занятие Установление опеки и попечительства.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Подготовка доклада «Функции органа опеки и попечительства» на основе рекомендованных НПА</p>	4	
<p>Тема 5.3. Приемная и патронатная семья</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования, предъявляемые приемным родителям. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Патронатная семья по законодательству субъектов РФ.</p>	2	<p>ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20</p>
	<p>Практическое занятие Передача ребенка в приемную семью</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Подготовка договора о передаче ребенка в приемную семью</p>	2	
<p>Раздел 6.</p>	<p>Отдельные виды семейных отношений</p>	6	
<p>Тема 6.1. Применение российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

иностранный элемент	<p>Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Правовое регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства) с иностранным элементом Ограничение применения норм иностранного семейного права.</p>	2	ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2.1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20
<p>Тема 6.2. Регистрация актов гражданского состояния</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие акта гражданского состояния. Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния. Цели государственной регистрации актов гражданского состояния. Составление записи акта гражданского состояния. Свидетельство о государственной регистрации акта гражданского состояния. Государственная регистрация рождения, заключения брака, расторжения брака, усыновления, установления отцовства, перемены имени, смерти.</p>	2	ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2.1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщения о регистрации одного из актов гражданского состояния (по вариантам)</p>	2	
		3	

		Beero:	76	
--	--	---------------	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- 1- посадочные места по количеству обучающихся;
- 2- рабочее место преподавателя;
- 3- учебно-методический комплекс по учебной дисциплине;
- 4- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран;
- компьютер с выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Смоленский М. Б. Семейное право : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Демьяненко. — Москва : КНОРУС, 2021. — 172 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Смоленский М.Б. Семейное право : учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко.- Москва : Кнорус, 2020.- 172 с.- (Среднее профессиональное образование). Для – 25 экз.

Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Нечаева А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для СПО / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс РФ с путеводителем по судебной практике : по состоянию на 20 мая 2018 г. + сравнительная таблица изменений. – Москва : Проспект, 2018. - 96 с.

Краснова Т. В. Семейное право : учебное пособие для СПО / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Корнеева И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https:// urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Агапов С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https:// urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Борисова Л. В. Семейное право : учебник / Л. В. Борисова. — Москва : Юстиция, 2021. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Нормативные материалы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // Гарант – информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>
2. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ) (с изменениями и дополнениями) // Гарант – информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями) // Гарант – информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>

Нормативные материалы:

Интернет – ресурсы:

1. URL: www.consultant.ru – сайт СПС Консультант Плюс
2. URL: www.garant.ru – сайт СПС Гарант
3. URL: www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации

4. URL: www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
<p>Знания: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права</p>	<p>устный зачет</p>