

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАСМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от « 05 » 07 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Гражданский процесс

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и/или переподготовки специалистов социальной сферы (пенсионное обеспечение, социальная защита населения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной

	поддержке и защите.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского

	государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 91 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	91
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Понятие, предмет, система и источники гражданского процесса, понятие процессуального права		6	
Тема 1.1. Понятие, система, задачи предмета «Гражданский процесс»	Содержание учебного материала	0,5	ОК 1-0 ПК 1.1-1.4, 2.3
	Введение в учебную дисциплину «гражданский процесс». Связь с другими учебными дисциплинами		
	Значение правосудия по гражданским делам. Понятие гражданского процесса. Понятие и предмет гражданского процессуального права		
Тема 1.2. Понятие, система, задачи предмета «Гражданский процесс»	Содержание учебного материала	0,5	
	Принципы гражданского процессуального права. Источники гражданского процесса. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР№1 - составление конспекта по теме «Понятие гражданского процессуального права» - составление конспекта по группам источников гражданского процессуального права и видам принципов с использованием действующего законодательства и материалов лекции	5	
Раздел 2. Подведомственность и подсудность гражданских дел		12	
Тема 2.1. Подведомственность гражданских дел	Содержание учебного материала Понятие судебной подведомственности. Подведомственность отдельных категорий дел.	0,5	ОК 1-0 ОК 1-0 ПК 1.1-1.4, 2.3
Тема 2.2. Подсудность гражданских дел	Содержание учебного материала	0,5	
	Понятие и виды подсудности. Передача дела, принятого к производству в другой суд.		
	Практические занятия: ПЗ№1 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о подведомственности. 2. Определение видов подсудности.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: СР№2 Подготовка докладов на тему: 1. «Понятие подведомственности, их виды». 2. «Передача дел из одного суда в другой». Подготовка глоссария по разделу 2.	10	
Раздел 3. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.		6	
Тема 3.1. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.	Содержание учебного материала	-	ОК 1-0 ПК 1.1-1.4, 2.3
	Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.		
	Практические занятия: ПЗ№2 Составление искового заявления. Составление ментальной карты по теме: «Лица, участвующие в деле».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР№3 Составление конспекта по видам представительства с использованием действующего законодательства и материалов лекции. Составление конспекта по теме «Понятие и виды процессуальной правосубъектности».	5	
Раздел 4. Судебные расходы. Процессуальные сроки		0,5	
Тема 4.1. Судебные расходы. Процессуальные сроки	Содержание учебного материала	0,5	ОК 1-0 ПК 1.1-1.4, 2.3
	Понятие и виды судебных расходов: государственная пошлина; издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов. Судебные штрафы.		
	Понятие и виды процессуальных сроков, исчисление процессуальных сроков; приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков		
Раздел 5. Судебное доказывание и доказательства		5,5	
Тема 5.1. Общие учения о доказательствах	Содержание учебного материала	0,5	ОК 1-0 ПК 1.1-1.4, 2.3
	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Предмет доказывания; освобождения от доказывания. Относимость и допустимость средств доказывания.		
Тема 5.2. Средства доказывания	Содержание учебного материала	5	ОК 1-0 ПК 1.1-1.4, 2.3
	Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания. Показания свидетелей		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР№4 Написание реферата по теме «Понятие и виды судебных расходов». Подготовка тематического конспекта по теме «Судебные доказательства»		

Дифференцированный зачет		2	
Раздел 6. Иск		6	
Раздел 7. Возбуждение гражданского дела в суде.			
Тема 6.1. Понятие и сущность иска	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ОК 1-0 ПК 1.1-1.4, 2.3
	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.		
Тема 7.1. Процессуальный порядок возбуждения гражданского дела	Содержание учебного материала	<i>5</i>	
	Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР№5 Подготовка рефератов на тему: 1. Понятие и сущность иска. 2. Классификация способов защиты ответчика против иска. 3. Изучение элементов и видов иска. 4. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков. 5. Составление решения суда.		
Раздел 8. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство		23	
Тема 8.1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию	Содержание учебного материала	<i>0,5</i>	ОК 1-0 ПК 1.1-1.4, 2.3
	Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Назначение дела к разбирательству.		
Тема 8.2. Судебное разбирательство.	Содержание учебного материала	<i>0,5</i>	
	Значение судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Разбирательство дела по существу.	<i>10</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР№6 Составление конспекта по теме «Стадии подготовки судебного разбирательства» Составление схемы «Стадии судебного разбирательства» Составление определения суда. Судебное разбирательство по гражданскому делу.		
Тема 8.3. Виды постановлений суда 1 инстанции.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ОК 1-0 ПК 1.1-1.4, 2.3
	Понятие и виды судебных постановлений. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Дополнительное решение. Составные части решения.		

	Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Частные определения.		
Тема 8.4. Производство по делам, возникающим из публичных отношений.	Содержание учебного материала		
	Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса.	0,5	ОК 1-0 ПК 1.1-1.4, 2.3
Тема 8.5. Понятие и виды дел особого производства.	Содержание учебного материала		
	Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Виды дел особого производства.	0,5	ОК 1-0 ПК 1.1-1.4, 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: СР№7 Подготовка презентации по теме «Дела особого производства». Составление кроссворда по теме «Понятие и сущность особого производства». Порядок рассмотрения дел особого производства. Виды дел особого производства».	10	
Раздел 9. Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.		6	
Тема 9.1. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений.	Содержание учебного материала		
	Право апелляционного обжалования, сроки подачи жалобы. Содержание апелляционной жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.	0,5	ОК 1-0 ПК 1.1-1.4, 2.3
Тема 9.2. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.	Содержание учебного материала		
	Порядок подачи кассационной жалобы. Содержание кассационной жалобы. Сроки рассмотрения. Порядок судебного заседания.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР№8 Решение практико-ориентированных задач по теме. Подготовка тезисов по вопросам: 1. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. 2. Основания для пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Порядок и сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. 4. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.	5	

Раздел 10. Производство в суде надзорной инстанции. Производство по делам с участием иностранных граждан.		10	
Тема 10.1. Производство в суде надзорной инстанции.	Содержание учебного материала	0,5	ОК 1-0 ПК 1.1-1.4, 2.3
	Порядок подачи и содержание надзорной жалобы или представления прокурора. Рассмотрение дел истребованных в суд надзорной инстанцией. Полномочия суда надзорной инстанции.		
Тема 11.1. Производство по делам с участием иностранных граждан.	Содержание учебного материала	0,5	ОК 1-0 ПК 1.1-1.4, 2.3
	Подсудность дел с участием иностранных граждан. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР№9 Решить практико-ориентированные задачи. Составление кроссворда по теме «Третейский суды» Составление искового заявления в третейский суд.	9	
Раздел 12. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов		1	
Тема 12.1. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Содержание учебного материала	1	ОК 1-0 ПК 1.1-1.4, 2.3
	Общая характеристика исполнительного производства. Нормативная основа исполнительного производства.		
Раздел 13. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов о выдаче исполнительных на принудительное исполнение решений третейских судов		1	
Тема 13.1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов о выдаче исполнительных на принудительное исполнение решений третейских судов	Содержание учебного материала	1	ОК 1-0 ПК 1.1-1.4, 2.3
	Сущность третейского судопроизводства.		
	Постоянно действующие третейские суды при Торгово-промышленной палате РФ. Международный коммерческий арбитраж		
	Оспаривание решений третейских судов и производство по делам о выдаче исполнительных листов на их принудительное исполнение		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР№10 Составление схемы «Третейские суды РФ»	7	
СР№11 Домашняя контрольная работа		20	
Экзамен			
		Всего:	105

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- экран,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Кайль Я. Я. Гражданский процесс : учебник / Я. Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2021. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Кайль Я.Я. Гражданский процесс : учебник / Я.Я. Кайль.- Москва : Юстиция, 2021.- 320 с.- (Среднее профессиональное образование). – 25 экз.

Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации с путеводителем по судебной практике : по состоянию на 5 марта 2018 г. + сравнительная таблица изменений. – Москва : Проспект, 2018. – 288 с. – 25 экз.

Кайль Я.Я. Гражданский процесс. Практикум : учебно-практическое пособие / Я.Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2022. — 154 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Власов А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Гражданский процесс : учебное пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Алиев Т. Т. Гражданский процесс в схемах : учебное пособие/ Т. Т. Алиев. – Москва : Проспект, 2018. – 80 с. – 25 экз.

Интернет- ресурсы

3. Информационно – правовое обеспечение «Гарант», [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).

4. Правовая информационная система «Консультант Плюс», [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

5. Правовая информационная система «Кодекс», [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	Устный опрос Решение практических задач Результаты самостоятельной работы Зачет Экзамен
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Устный опрос Решение практических задач Результаты самостоятельной работы Зачет Экзамен
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	Устный опрос Решение практических задач Результаты самостоятельной работы Зачет Экзамен
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Устный опрос Решение практических задач Результаты самостоятельной работы Зачет Экзамен
знать:	
- Гражданско-процессуальный кодекс РФ;	Устный опрос Решение практических задач Результаты самостоятельной работы

	Зачет Экзамен
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Устный опрос Решение практических задач Результаты самостоятельной работы Зачет Экзамен
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Устный опрос Решение практических задач Результаты самостоятельной работы Зачет Экзамен
- виды и порядок гражданского судопроизводства;	Устный опрос Решение практических задач Результаты самостоятельной работы Зачет Экзамен
- основные стадии гражданского процесса	Устный опрос Решение практических задач Результаты самостоятельной работы Зачет Экзамен