

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 3

от « 05 » 07 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 СТАТИСТИКА

для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины статистика:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
домашние контрольные работы	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теория статистики	51	
Тема 1.1. Предмет, основные категории, понятие статистического наблюдения	Содержание учебного материала Предмет и основные категории статистической науки. Статистическая методология. Понятие и этапы статистического наблюдения. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.	1	ОК 2-5 ПК 1.5
Тема 1.2. Статистическая сводка и группировка.	Содержание учебного материала Понятие о статистической сводке и группировке. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок Виды и значение обобщающих показателей. Абсолютные и относительные величины	1	ОК 2-5 ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся СР№1 - Изучение теоретического материала по тематике раздела. Практическое задание: - «Построение и анализ статистических рядов распределения» - «Построение типологической, структурной и аналитической группировок» - «Определение, расчет и анализ абсолютных и относительных величин»	22	
Тема 1.3. Графические методы статистики. Статистические таблицы	Содержание учебного материала Статистические таблицы, разработка сказуемого статистической таблицы Значение графического метода статистики, элементы статистического графика, классификация графиков Сущность и значение средних величин. Виды средних, свойства средних величин, а также методы их расчета. Расчет и анализ структурных средних величин	1	ОК 2-5 ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся СР№2 - подготовка и составление презентации с использованием графического метода представления данных по экономическому состоянию выбранной страны - подготовка списка формул расчета средних величин Практическое задание: - «Расчет и анализ средних величин»	15	

Раздел 2.	Макроэкономическая статистика	12	
Тема 2.1. Индексы, ряды динамики.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ОК 2-5 ПК 1.5
	Понятие индексного метода, виды индексов Расчет и анализ индексов среднего уровня Понятие о рядах динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления.		
	Самостоятельная работа обучающихся СР№3 - подготовка списка формул индексов - подготовка презентации на темы: «Расчет и анализ показателей рядов динамики», «Определение в рядах динамики основной тенденции развития». Практическое задание: «Расчет и анализ индивидуальных и общих индексов»	<i>10</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся СР№4. Домашняя контрольная работа	20	ОК 2-5 ПК 1.5
		Дифференцированный зачет:	
		Всего	63

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины статистики требует наличия учебного кабинета «Профессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- проектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Гладун И.В. Статистика : учебник / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Гладун И.В. Статистика : учебник / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2021. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование).— 25 экз.

Сергеева И.И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Долгова В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Гладун И.В. Статистика. Практикум : учебное пособие / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Статистика. Практикум : учебное пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дмитриева О.В. Статистика : учебник / Дмитриева О.В. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-портал Pravcons для бухгалтера, юриста. URL: <http://www.pravcons.ru/news16-07-07-2.php>. - Дата обращения: 31.08.2017.
2. РФ, данные ГМЦ Росстата по предприятиям России. ЕГРПО, бухгалтерская балансовая отчетность, коды статистики. – URL: <http://www.rosstat.su>. - Дата обращения: 31.08.2017.
3. Бухгалтерия он-лайн. – URL: <http://www.buhonline.ru/pub/news>. - Дата обращения: 31.08.2017.
4. Главбух: практический журнал для бухгалтера. – URL: <http://www.glavbukh.ru/news>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе контроля выполнения обучающимися самостоятельных работ, устного опроса, решения практико-ориентированных задач.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none">• собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Устный опрос Решение практико-ориентированных задач Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none">• оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Устный опрос Решение практико-ориентированных задач Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none">• исчислять основные статистические показатели;	Устный опрос Решение практико-ориентированных задач Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
Знать:	
<ul style="list-style-type: none">• законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Устный опрос Решение практико-ориентированных задач Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none">• современную структуру органов государственной статистики;	Устный опрос Решение практико-ориентированных задач Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none">• источники учета статистической информации;	Устный опрос Решение практико-ориентированных задач Самостоятельная работа Дифференцированный зачет

<ul style="list-style-type: none"> экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; 	<p>Устный опрос Решение практико-ориентированных задач Самостоятельная работа Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. 	<p>Устный опрос Решение практико-ориентированных задач Самостоятельная работа Дифференцированный зачет</p>