

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 3
от « 05 » 07 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

«АУГСИ»



А.М. Кривоносов
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные тенденции развития регионов мира после Второй мировой войны
- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать основные направления, а также формы взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX в. в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в мире и России;
- выявлять историческую взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..

Личностные результаты реализации программы воспитания

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|---|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Ло- |

| | |
|-------|--|
| | яльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Л 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часов;

самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 4 |
| В том числе: | |
| Практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 52 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций |
|--|---|-------------|------------------------------|
| Раздел 1. Развитие ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.). | | 45 | |
| <p>Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время. Мир на современном этапе развития.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие новейшая история и ее периодизация. Особенности истории России/СССР 2. Основные тенденции развития стран мира после Второй мировой войны и до 1985 г. Факторы, повлиявшие на развитие стран во второй половине XX – начале XXI вв. США и европейские страны во второй половине XX в. 3. Регион Восточной Азии, его роль в мире и государства Южной Азии, особенности развития. Латинская Америка во второй половине XX в. Послевоенная история арабских стран Азии и Африки. Страны Тропической и Южной Африки, послевоенное развитие и особенности. 4. Россия в 1985-2000-х гг. Место и интересы России в современной мировой системе. | 1 | <i>ОК 1-9</i> |

| | | |
|---|----|--------|
| <p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p>Знакомство с электронным курсом по Новейшей истории</p> <p>СР №1</p> <p>Изучение теоретического материала № 1. Введение. Основные задачи курса истории, особенности ее изучения и специфика истории России</p> <p>Решение тестов по теоретического материала № 1.</p> <p>СР №2 Изучение теоретического материала № 2. Мир после II мировой войны. Особенности развития стран Запада. Крушение колониальной системы и формирование «трех миров». Страны «третьего мира». Международные отношения в 1950-1980-х гг. СССР к середине 1980-х гг. Замедление развития СССР. Обеспечение социальной защиты и рост уровня жизни. Внешняя политика СССР. Напряженность в отношениях с Западом. Война в Афганистане, кризис в Польше, проблемы в социалистических и странах.</p> <p>Решение тестов по теоретическому материалу № 2.</p> <p>СР№3 Изучение теоретического материала № 3. Перестройка и программа ускорения. Политика гласности и антиалкогольная кампания. Нарастание дезорганизации в экономике и нехватка ресурсов. Попытки совмещения системы государственного управления с рыночной экономикой, нарастание экономического хаоса. Политическая реформа: отмена 6 статьи конституции, создания партий и движений. Ослабление центральной власти и силовых структур. Рост национализма в республиках и межнациональные конфликты. Реформа власти 1989-1990 гг. Передача властных полномочий от КПСС Советам. Выборы в республиках. Парад суверенитетов. Начало распада СССР. Выборы в РСФСР, принятие декларации о суверенитете. Попытки подписания нового союзного договора. Референдум о сохранении СССР. Попытки заключения нового союзного договора. Августовский путч и его поражение. Беловежские соглашения и распад СССР. Образование СНГ. Внешняя политика СССР. Кризис левой идеологии в мире и его причины. Распад системы социализма. Потеря союзников, уступки Западу. Роспуск Варшавского договора. Международные конфликты и кризисы: Югославия, Ирак.</p> <p>Решение тестов по теоретического материала № 3.</p> <p>СР№4 Изучение теоретического материала № 4. История российских реформ 1990-х гг. «Шоковая терапия» Е. Гайдара и реформы В. Черномырдина. Дефолт 1998 г. и «русское чудо» Е. Примакова. Отставка Ельцина и избрание В. Путина президентом.</p> <p>Решение тестов по теоретического материала № 4.</p> <p>СР№5 Изучение теоретического материала № 5. Россия в 2000-х гг., новый этап развития: изменения в политике и экономике. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития</p> | 44 | ОК 1-9 |
|---|----|--------|

| Раздел II. Международные отношения, социокультурные и демографические процессы регионов мира во 2-й пол. XX – | | 9 | |
|--|--|----------|--------|
| Тема 2.1. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация мировой экономики и политики в конце XX – начале XXI вв.: ее причины, особенности и основные проявления (поликультурные и миграционные процессы) 2. Тенденции и противоречия мирового экономического развития, макроэкономические процессы современного мира. Международные экономические и политические организации. 3. Интеграционные процессы в мире в конце XX – начале XXI вв. и их специфика. 4. Мировая финансовая система и ее особенности. 5. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков. 6. Основные причины возникновения общемировых проблем и пути их решения | 1 | OK 1-9 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Изучение теоретического материала № 6. Мир в XXI веке. Глобализация и ее последствия, место и роль России в новой системе международных отношений. Процесс глобализации, его элементы и характеристики. Формирование общепланетарного экономического, политико-правового, социокультурного, информационного пространства. Политическое устройство и центры влияния в современном мире. Перспективы развития системы международных отношений на рубеже третьего тысячелетия.</p> <p>Изменение международного экономического пространства: процессы формирования глобальных комплексов. Взаимосвязанность национальных экономик. Появление транснациональных корпораций (ТНК). Сферы деятельности ТНК и движения капиталов. Образование всемирной экономической и финансовой системы. Современные особенности развития мирового хозяйства. Технический прогресс и новые возможности интеграции мировой экономики. Возрастание масштабов взаимовлияния национальных экономик. Процессы формирования глобальных комплексов (транснациональных корпораций, банков и т.д.). Размыwanie границ между государствами. Глобализация экономики и ее последствия. Усиление дифференциации между странами и регионами. Формирование новой модели экономического роста. Перспективы развития системы международных отношений на рубеже третьего тысячелетия. Возрастание влияния малых стран. Увеличение числа ведущих участников мировой политики. Приобретение международной системы всепланетарного характера.</p> <p>Появление новых центров мировой экономики. Европейский союз, страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Усиление Японии как региональной державы. Становление Китая, как второй экономики мира.</p> <p>Роль и место России в новой картине мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономиче-</p> | 8 | OK 1-9 |

| | | | |
|---------------|--|-----------|---------------|
| | ского положения России на рубеже XX-XXI вв. Место в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда, участие в международной торговле и других формах внешнеэкономических связей. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Решение тестов по теоретического материала № 6. | | |
| | Домашняя контрольная работа | 2 | <i>OK 1-9</i> |
| Всего: | Дифференцированный зачёт | 2 | |
| | Всего: | 58 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебно кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя;

Оборудование учебного кабинета:

Карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях).

Технические средства обучения:

Проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература

История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. — (Профессиональное образование).— 50 экз.

История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Сахаров А. Н. История. Конец XIX века – начало XXI века. Базовый и углубленный уровни. В двух частях. Часть 2 : учебник для 10 – 11 классов. / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – 3-е изд. – Москва : ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 448 с., ил. – (ФГОС. Инновационная школа). – 75 экз.

Артемов В. В. История. В двух частях. Часть 2 : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 7-е изд. доп. – Москва : ИЦ Академия, 2020. – 400 с. – (Профессиональное образование). – 50 экз.

Россия в мире. Базовый уровень. 11 класс : учебник / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 8-е изд., стереотип.-М. : Дрофа, 2020.-400 с. : ил., карт. ; 16 с. цв. вкл.- (Российский учебник).- 25 экз.

Самыгин П. С. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2022. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Кириллов В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бра-

вина. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Батюк В. И. История. Мировая политика : учебник для СПО / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Пряхин В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Сафонов А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Зуев М.Н. История России XX– начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурс «Портал СДО СПб ГБПОУ "АУГСГиП"» электронный адрес: <https://enter.agpsdo.edu.ru/course/view.php?id=68> .Курс «[Новейшая история \(авторский курс Миронов Е.В.\)](#)».

- исторические:

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>
2. Зуев, М.Н. История России XX– начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
3. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
4. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
5. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

- нормативно-правовые:

6. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

7. Официальный сайт ЮНЕСКО (Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры) - <http://www.unesco.org/new/ru/unesco/>

8. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru>

9. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ombudsmanrf.org>

11. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru.

12. Российский образовательный портал www.edu.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Освоенные умения 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; | Оценка выполнения задания в форме тестирования по темам курса Оценка результатов выполнения итогового тестирования по пройденному материалу. Оценка устных ответов. |
| Усвоенные знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, по- | Оценка результатов выполнения домашних контрольных работ. Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачёт |

| | |
|---|--|
| <p>ликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | |
|---|--|