

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«05» июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«05» июля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА**

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»

среднего профессионального образования

(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Общетехнических дисциплин и
компьютерных технологий

Протокол № 9

от «23» мая 2023 г.

Председатель ЦК

 - Андреев В.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «28» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования.

Разработчик:

, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия
управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочей программой учебной дисциплины является часть программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области права и организации социального обеспечения при наличии среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Формируемые компетенции

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Формируемые личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 18. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда; управляющий собственным профессиональным развитием

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. Структура и тематический план учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
Лекционные занятия	40
Лабораторные работа (практические занятия)	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

6.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций (ОК, ПК) и личностных результатов (ЛР)
1	2	3	
	<p>Лекция 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины, основные этапы ее развития. Роль и место дисциплины в системе подготовки по специальности. Роль информационной деятельности в различных сферах общества. Информатика как наука, технология и индустрия.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Глобальная компьютерная сеть Internet, электронная учебная литература – проработать электронный конспект занятия; – ответить на вопросы; – Подготовить сообщение «Роль информационной деятельности в образовательной сфере». – Подготовить презентацию на тему». «Роль информационной деятельности в социальной сфере». 	<p>ОК1-12, ПК1.5,ПК2.1,ПК2.2, ЛР1-2,ЛР9, ЛР14-16,ЛР18</p>	
Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации информационных процессов, систем и технологии		11	

<p>Тема 1.1. Информационные технологии</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Лекция 2. Понятие информационного процесса как основы информационной технологии. Информационные технологии: общая характеристика, назначение, классификация. Современные информационные технологии автоматизации офиса.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1-12, ПК1.5,ПК2.1,ПК2.2, ЛР1-2,ЛР9, ЛР14-16,ЛР18</p>
<p>Тема 1.2. Информационные системы</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработать электронный конспект занятий, составить опорный конспект на тему: «Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий», Подготовить сообщение, доклад. «Цифровые технологии» и представить работу в виде демонстрационных слайдов. Проработать основную и дополнительную литературу.</p>	<p>1</p>	<p>ОК1-12, ПК1.5,ПК2.1,ПК2.2, ЛР1-2,ЛР9, ЛР14-16,ЛР18</p>
<p>Тема 1.3. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Лекция 3. Информационные системы – основной инструмент информатизации. Общая характеристика, назначение, классификация, структура и эффективность информационных систем. Примеры информационных систем.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработать электронный конспект занятия. Подготовить реферат на тему «Информационные системы – основной инструмент информатизации»; ответить на вопросы. Проработать основную и дополнительную литературу.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1-12, ПК1.5,ПК2.1,ПК2.2, ЛР1-2,ЛР9, ЛР14-16,ЛР18</p>
<p>Тема 1.3. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Лекция 4. Автоматизированная и неавтоматизированная обработка информации: основные понятия, технология. Автоматизированные системы обработки информации: понятие, состав, виды.</p>	<p>1</p>	<p>ОК1-12, ПК1.5,ПК2.1,ПК2.2, ЛР1-2,ЛР9, ЛР14-16,ЛР18</p>
<p>Тема 1.3. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Лекция 4. Автоматизированная и неавтоматизированная обработка информации: основные понятия, технология. Автоматизированные системы обработки информации: понятие, состав, виды.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1-12, ПК1.5,ПК2.1,ПК2.2, ЛР1-2,ЛР9, ЛР14-16,ЛР18</p>

<p>Раздел 2. Общий состав и структура ПК и вычислительных систем</p>	<p>29</p>	<p>ОК1-12, ПК1.5,ПК2.1,ПК2.2, ЛР1-2,ЛР9, ЛР14-16,ЛР18</p>
<p>Тема 2.1. Общий состав и структура ПК</p>	<p>2</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Лекция 5. Архитектура ПК. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем: монитор, клавиатура, мышь, системный блок. Системный блок: жесткий диск, дисковод гибких дисков, дисковод лазерных дисков, системная плата. Внешние устройства: джостик, модем, плоттер, принтер, сканер. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ответить на вопросы в электронном виде и разработать кроссворд 5x5. 1. Что подразумевается под конфигурацией ПК? 2. В чем различие между понятиями «Конфигурация ПК» и «Архитектура ПК»? 3. Какое устройство обеспечивает связь между всеми устройствами ПК? 4. Какое устройство реализует структуру, описанную Джоном Фон-Нейманом? 5. По каким параметрам нужно выбрать процессор? 6. Для чего предназначены шины компьютера? 7. Как можно классифицировать память компьютера? 8. Какие параметры жесткого диска влияют на его производительность? 9. Как распределить устройства по подключению к портам компьютера? 10. Чем отличаются устройства ввода от устройств вывода информации? 11. Как выглядит функциональная схема компьютера? 12. Почему архитектуру компьютера называют «открытой» Проработать основную и дополнительную литературу.</p>

	<p><i>Практическое занятие №1</i> Базовая аппаратная конфигурация ПК</p>	2	ОК1-12, ПК1.5,ПК2.1,ПК2.2, ЛР1-2,ЛР9, ЛР14-16,ЛР18
<p>Тема 2.2. Программное обеспечение</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Лекция 6. Основные понятия программного обеспечения (ПО). Классификация программных продуктов (прикладное; системное; инструментальное; пакеты прикладных программ). Состав системного программного обеспечения. Сетевое программное обеспечение. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить опорный конспект «Графический редактор», Ответить на вопросы в электронном виде и разработать кроссворд бхб. Проработать основную и дополнительную литературу.</p>	2	ОК1-12, ПК1.5,ПК2.1,ПК2.2, ЛР1-2,ЛР9, ЛР14-16,ЛР18
<p>Тема 2.3. Арифметические основы вычислительных систем</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Лекция 7- 8. Арифметические и логические основы работы компьютера. Дискретное (цифрового) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в двоичной системе счисления. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Кодирование информации. Алгоритмизация. <i>Практическое занятие №2.</i> Система счисления. Перевод чисел в различных позиционных системах счисления. <i>Практическое занятие №3.</i> Системы счисления, используемые в ПК. Арифметические операции в позиционных системах счисления. <i>Практическое занятие №4</i> Основные алгоритмические структуры. Примеры алгоритмических структур.</p>	1	ОК1-12, ПК1.5,ПК2.1,ПК2.2, ЛР1-2,ЛР9, ЛР14-16,ЛР18
		4	ОК1-12, ПК1.5,ПК2.1,ПК2.2, ЛР1-2,ЛР9, ЛР14-16,ЛР18
		6	ОК1-12, ПК1.5,ПК2.1,ПК2.2, ЛР1-2,ЛР9, ЛР14-16,ЛР18

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ответить на вопросы; подготовить отчет по практической работе. Привести примеры линейного алгоритма: 1) из повседневной жизни 2) из любой предметной области изучаемой в колледже 3) из литературного произведения</p>	6	
<p>Тема 1.4. Основные принципы компьютерного моделирования</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Лекция 9. Содержание учебного материала: Понятие модели, виды представления моделей в информатике, принципы построения. Типы информационных моделей. Компьютерные модели различных процессов.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить опорный конспект «Виды представления моделей в информатике» Ответить на вопросы. Проработать основную и дополнительную литературу.</p>	2	
<p>Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>		74	
<p>Тема 3.1. Основные функции, назначение и принципы работы операционных систем</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Лекция 10. Операционная система: определение, назначение, классификация. Управление ОС Windows. Элементы интерфейса ОС Windows. Программы обслуживания дисков. (Форматирование, копирование, определение свободного пространства на диске, дефрагментация диска, очистка диска). Архивирование данных.</p>	2	<p>ОК1-12, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ЛР1-2, ЛР9, ЛР14-16, ЛР18</p>

	<p><i>Практическое занятие №5. Основные технологические и функциональные возможности актуальной версии ОС Windows. Стандартные приложения ОС Windows.</i></p> <p><i>Практическое занятие №6. Операционная система. Графический интерфейс пользователя ОС. Технологии связывания и внедрения объектов.</i></p>	4	<p>ОК1-12, ПК1.5,ПК2.1,ПК2.2, ЛР1-2,ЛР9, ЛР14-16,ЛР18</p>
<p>Тема 3.2. Текстовый процессор Word</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ответить на вопросы и разработать электронные тестовые задания в виде демонстрационных слайдов, подготовить отчет по практической работе. Проработать основную и дополнительную литературу</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Лекция 11-12. Структура системного программного обеспечения. Понятие офисного программного обеспечения, состав. Обзор современных офисных программ MS Office. Основные особенности современной версии текстового процессора MS WORD. Функциональное назначение. Возможности текстовых процессоров: создание, организация и основные способы преобразования текста. Форматирование документа. Проверка орфографии и грамматики. Работа со стилями и шаблонами. Создание сносок, оглавлений и указателей, создание колонтитулов, создание разделов. Создание оглавления. Создание таблиц, рисунков, научных формул. Встраивание объектов. Вычисление в таблицах.</p>	4	<p>ОК1-12, ПК1.5,ПК2.1,ПК2.2, ЛР1-2,ЛР9, ЛР14-16,ЛР18</p>

	<p><i>Практическое занятие №7. Технология обработки текстовой информации. Создание оглавления, таблиц рисунков и научных формул.</i></p> <p><i>Практическое занятие: №8. Стилизовое форматирование текстового документа</i></p> <p><i>Практическое занятие: № 9. Специальные средства текстового процессора MS Word.</i></p>	6	ОК1-12, ПК1.5,ПК2.1,ПК2.2, ЛР1-2,ЛР9, ЛР14-16,ЛР18
<p>Тема 3.3 Табличный процессор Excel</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ответить на вопросы и разработать электронные тестовые задания в виде демонстрационных слайдов, подготовить отчет по практической работе. Подготовить макет отчета по практической работе</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Лекция 13-14. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами пакета MS Office. Применение в вычислениях стандартных функций. Виды функций. Математические и логические функции. Функции даты и времени. Статистические функции. Финансовые функции. Способы организации вычислений. Адресация данных. Виды ссылок. Оформление таблиц, работа со стилями оформления. Создание и использование формул. Обработка ошибок в расчетных формулах. Элементы диаграмм. Типы диаграмм. Технология создания диаграмм. Средства форматирования диаграмм. Управление динамической связью диаграммы и исходной таблицы.</p>	7	ОК1-12, ПК1.5,ПК2.1,ПК2.2, ЛР1-2,ЛР9, ЛР14-16,ЛР18
		4	

	<p><i>Практическое занятие №10:</i> Освоения простых таблиц с использованием формул и обработка ошибок в формуле. Основные сведения о построении формул</p> <p><i>Практическое занятие №11.</i> Графического представления данных в среде табличного процессора.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проведите сравнительный анализ возможностей форматирования текста в MS Word и MS Excel.</p> <p>Ответить на вопросы и разработать электронные тестовые задания в виде демонстрационных слайдов. Проработать основную и дополнительную литературу</p> <p>Содержание учебного материала</p>	4	
<p>Тема 2.4. Системы обработки графической информации и мультимедиа</p>	<p><i>Лекция 15.</i> Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с растровой и векторной графикой. Компьютерная и инженерная графика.</p> <p><i>Лекция 16.</i> Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами пакета MS Office. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки.</p> <p><i>Практическое занятие № 12:</i> Создание и редактирование мультимедийных презентаций. Демонстрация систем автоматизированного проектирования. Создание и редактирование графических объектов.</p>	11	<p>ОК1-12, ПК1.5,ПК2.1,ПК2.2, ЛР1-2, ЛР9, ЛР14-16, ЛР18</p>
		2	
		2	

	<p>Практическое занятие № 13: GNU Image Manipulation Program: Технологии работы с растровой и векторной графикой.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Тема 2.6. Реляционная система управления БД (РСУБД) Microsoft Access и ее структура</p>	<p>Лекция 17. Объекты БД: таблицы, формы, отчеты, запросы. Основные понятия реляционной БД: поле, запись, ключевое поле, структура таблицы, режимы работы с объектами. Форматы данных. Проектирование многотабличной базы данных. Создание таблицы, работа с ее макетом, ввод данных. Установки связей между таблицами. Виды связей. Создание запросов, простых и с условием.</p>	2	
<p>Тема 2.7. Технология конструирования запросов</p>	<p>Практическое занятие № 14: Технологии проектирования реляционных таблиц.</p> <p>Лекция 18. Назначение и виды запросов: запросы на выборку и запросы-действия; запросы с параметрами; запросы с группировкой данных; перекрестные запросы; запросы с вычисляемыми полями. Работа с построителем выражений. Запросы на обновление, добавление, удаление записей и создание новых таблиц.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 15. Технологии конструирования и использования запросов на выборку реляционной базы данных</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 16: Технологии конструирования и использования запросов действия реляционной базы данных.</p>	2	

<p>Тема 2.8. Технология конструирования форм</p>	<p><i>Лекция 19.</i> Назначение и виды форм. Структура форм. Технология разработки однотабличных и многотабличных форм. Виды элементов управления. Окно конструктора форм. Создание форм для связанных таблиц. Составная форма. Форма с вкладками. Использование в формах групповых и вычисляемых полей.</p>	<p>2</p>	
	<p><i>Практическое занятие № 17:</i> Технология конструирования и использования форм реляционной базы данных.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.9. Технология конструирования отчетов</p>	<p><i>Лекция 20.</i> Назначение и основные виды отчетов. Структура отчета. Окно конструктора отчетов. Технология создания однотабличных и многотабличных отчетов. Группировка данных в отчете. Использование вычисляемых полей в отчете. Составные отчеты.</p>	<p>2</p>	
	<p><i>Практическое занятие № 18:</i> Технология конструирования и использования отчета реляционной базы данных.</p>	<p>2</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ответить на вопросы и разработать электронные тестовые задания в виде демонстрационных слайдов, подготовить макет отчета по практической работе. Проработать основную и дополнительную литературу. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>2</p>	
	<p>Дифференцированный зачет:</p>		
	<p>Всего:</p>	<p>114</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.
- *Технические средства обучения:*
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система;
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы, система управления базами данных;
- программное обеспечение локальных сетей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Internet - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Филимонова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : Юстиция, 2023. — 213 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Филимонова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : Кнорус, 2021. — 482 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Сергеева И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Ляхович В. Ф. Основы информатики : учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2023. — 347 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Прохорский Г. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 271 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Михеева Е. В. Информатика : учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 4-е изд. стер. — Москва : ИЦ Академия, 2020. - 400 с. - (Профессиональное образование). — 15 экз.

Угринович Н. Д. Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2022. — 377 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Угринович Н. Д. Информатика. Практикум : учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2023. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Internet-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. <http://teachpro.ru/> Онлайн курсы, разделы «Операционные системы», «Офисные программы», «Облачные сервисы», «Школа», «ВУЗ» и пр.
4. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
6. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
7. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
8. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
9. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
11. www.teachpro.ru курс «TeachPro Word 2010»

12. www.teachpro.ru курс «TeachPro Power Point 2010»
13. www.teachpro.ru курс «Информатика»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен Уметь:	
использовать базовые системные программные продукты;	Устный опрос, контрольная работа, тестирование
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;	Устный опрос, контрольная работа, тестирование
Знать:	
Оценка выполнения практических работ	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	Оценка выполнения практических работ
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Оценка выполнения практических работ