

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

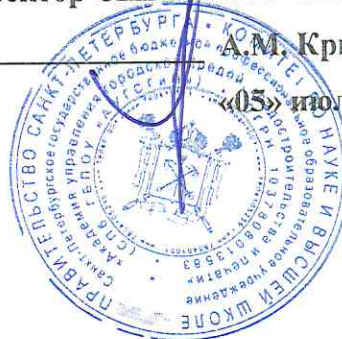
«05» июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«05» июля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»

среднего профессионального образования

(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Профессионального цикла
специальности «Право и
организация социального
обеспечения»

Протокол № 5

от «24» апреля 2023 г.

Председатель ЦК


_____ Кудрина Н.Н.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом


«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «28» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования.

Разработчик:


_____, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия
управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Теория государства и права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и её элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Формируемые личностные результаты:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий

	зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР19	Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности
ЛР 20	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных решений

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 139 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 93 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	93
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	26
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Трудовое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций (ОК, ПК) и личностных результатов (ЛР)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Общие понятия юридической науки и теории государства и права	6		
Тема 1.1. Юридическая наука и её роль в жизни общества	Содержание учебного материала 1 Введение :Понятие, предмет и методология Теории государства и права (ТГ иП). Место ТГ иП в системе общественных и юридических наук. Практические занятия: ПЗ № 1. Роль теории государства и права в формировании правовой культуры современного юриста Самостоятельная работа обучающихся СР №1. Составление таблицы «Система юридических наук»	2	1	ОК 4,9; ПК 1.1 ЛР 1-13, 15,16,19,20
Раздел 2.	Теория государства	25		
Тема 2.1. Сущность, признаки государства. Типология государств	Содержание учебного материала 1 Понятие и основные признаки государства 2 Основные теории происхождения государства 3 Сущность, типы и формы государства Практические занятия: ПЗ № 2. Классификация (типология) государств.	4	2	ОК 4,9; ПК 1.1 ЛР 1-13, 15,16,19,20
		2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся СР №2. Исторические предпосылки возникновения государства – схема в тетрадь. Составление таблицы «Типология государств»</p>	4	
<p>Тема 2.2. Функции государства и механизм государства</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Функции государства; формы осуществления функций государства 2 Правовое государство 3 Механизм государства и аппарат государства 4 Виды государственных органов 5 Государственная власть, методы её осуществления Практические занятия: ПЗ № 3. Формы и методы осуществления функций государства</p>	10	<p>ОК 4,9; ПК 1.1 ЛР 1-13, 15,16,19,20</p>
<p>Раздел 3. Тема 3.1. Сущность и признаки права</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся СР №3. Структура государственного аппарата Российской Федерации – схема в тетрадь Принцип разделения властей – конспект в тетрадь Теория права Содержание учебного материала 1 Общая характеристика права. Функции права.</p>	99	<p>ОК 4,9; ПК 1.1 ЛР 1-13, 15,16,19,20</p>
<p>Тема 3.2. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся СР №4. Теории происхождения права – конспект в тетрадь Содержание учебного материала 1 Право в системе социального регулирования. Роль правового воспитания в формировании правосознания. 2 Правовая культура: понятие, элементы, формы действия Практические занятия: ПЗ № 4. Функции и виды правосознания. Связь правосознания и права</p>	2	<p>ОК 4,9; ПК 1.1 ЛР 1-13, 15,16,19,20</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся СР №5. Уровни правовой культуры – схема в тетрадь</p>	2	
<p>Тема 3.3. Норма права</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 4,9; ПК 1.1 ЛР 1-13, 15,16,19,20
1	<p>Нормы права: понятие, их структура</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p>	2	
	<p>ПЗ № 5. Классификация правовых норм</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
СР №6.	<p>Привести примеры правовых норм с учетом изученной классификации используя кодифицированные акты</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 4,9; ПК 1.1 ЛР 1-13, 15,16,19,20
1	<p>Источники (формы) права: понятие, виды. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
СР №7.	<p>Источники права (по юридической силе) – схема в тетрадь</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>	6	ОК 4,9; ПК 1.1 ЛР 1-13, 15,16,19,20
1	<p>Понятие и элементы системы права</p>	2	
2	<p>Общая характеристика отраслей российского права</p>	2	
3	<p>Система законодательства</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
СР №8.	<p>Правовые системы, правовые семьи современности, их классификация – конспект в тетрадь</p>	4	ОК 4,9; ПК 1.1 ЛР 1-13, 15,16,19,20
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
1	<p>Понятие правотворчества и его принципы. Виды.</p>	2	
2	<p>Основные стадии правотворческого (законодательного) процесса.</p>	2	
	<p>Практические занятия:</p>	2	
ПЗ № 6.	<p>Стадии законодательной процедуры.</p>	2	

	<p>4. Способы толкования содержания правовых норм. 6. Подходы к сущности права 7. Толкование права по объему. 8. Акты толкования права.</p>			
<p>Тема 3.9. Правовые отношения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие правовых отношений и их основные виды. 2 Субъекты права и участники правоотношений, правосубъектность. 3 Объекты правоотношений. Юридическое содержание правоотношений 4 Виды правоотношений. Практические занятия: ПЗ № 9. Юридические факты ПЗ № 10. Юридическая презумпция. Юридическая фикция. Самостоятельная работа обучающихся: СР №12. Особенности публичных правоотношений – конспект в тетрадь. Привести примеры «юридических презумпций» и «юридических фикций».</p>	8	2	ОК 4,9; ПК 1.1 ЛР 1-13, 15,16,19,20
<p>Тема 3.10. Правонарушение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Правонарушение как разновидность неправомерного поведения. Признаки правонарушения. 2 Состав правонарушения 3 Юридическая ответственность Практические занятия: ПЗ № 11. Правовое поведение. Его виды. ПЗ № 12. Виды юридической ответственности Самостоятельная работа обучающихся: СР №13. Самостоятельная работа обучающихся Освобождение от юридической ответственности – конспект в тетрадь Составить схему «Элементы состава правонарушения»</p>	6	2	ОК 4,9; ПК 1.1 ЛР 1-13, 15,16,19,20
<p>Тема 3.11. Законность и</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие законности, её принципы и формы реализации.</p>	4	2	ОК 4,9; ПК 1.1

правопорядок	2	Правопорядок: содержание, функции			ЛР 1-13, 15,16,19,20
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №14. Гарантии законности и правопорядка – конспект в тетрадь Составить схему «Соотношение законности и правопорядка».		4		
Раздел 4.	Личность, общество и государство		9		
	Содержание учебного материала				
Тема 4.1. Личность, общество, государство и право	1	Структурные компоненты общества. Правовое государство. Взаимосвязь государства и гражданского общества.	3	2	ОК 4,9; ПК 1.1 ЛР 1-13, 15,16,19,20
	2	Классификация конституционных прав и свобод гражданина в Российской Федерации.			
	Практические занятия: ПЗ № 13. Правовое государство и гражданское общество		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №15. Социальное государство – конспект в тетрадь Гражданское общество – конспект в тетрадь		4		
Всего:			139		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории государства и права», оборудованного:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические материалы по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и с подключением Интернет-ресурсов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Смоленский М. Б. Теория государства и права : учебник / М. Б. Смоленский. — Москва : КНОРУС, 2023. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Смоленский М.Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : Кнорус, 2020. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

Протасов В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Мухаев Р. Т. Теория государства и права : учебник для СПО / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Протасов В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для СПО / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Мелехин А. В. Теория государства и права : учебник / А. В. Мелехин. — Москва : Юстиция, 2021. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Бялт В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Бялт В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rosmintrud.ru/>
2. <http://rspb.ru/>
3. <http://gov.spb.ru>
4. <http://www.consultant.ru/>
5. <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	Устный опрос Письменный опрос Экзамен
- оперировать юридическими понятиями и категориями;	Устный опрос Письменный опрос Экзамен
- применять на практике нормы различных отраслей права	Устный опрос Письменный опрос Экзамен
Знать:	
- закономерности возникновения и функционирования государства и права;	Устный опрос Письменный опрос Экзамен
- основы правового государства;	Устный опрос Письменный опрос Экзамен
- основные типы современных правовых систем;	Устный опрос Письменный опрос Экзамен
- понятие, типы и формы государства и права;	Устный опрос Письменный опрос Экзамен
- роль государства в политической системе общества;	Устный опрос Письменный опрос Экзамен
- систему права Российской Федерации и её элементы;	Устный опрос Письменный опрос Экзамен
- формы реализации права;	Устный опрос Письменный опрос Экзамен
- понятие и виды правоотношений;	Устный опрос Письменный опрос Экзамен
- виды правонарушений и юридической ответственности	Устный опрос Письменный опрос Экзамен