

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«05» июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«05» июля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»

среднего профессионального образования

(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Профессионального цикла
специальности «Право и
организация социального
обеспечения»

Протокол № 5

от «24» апреля 2023 г.

Председатель ЦК


_____ Кудрина Н.Н.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «28» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования.

Разработчик:

Викторова С.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления
городской средой, градостроительства и печати»
Климов Р.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочей программой учебной дисциплины является часть программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучающихся очной, заочной форм обучения, в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и/или переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять брачный договор и алиментное соглашение;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

знать:

основные понятия и источники семейного права;

содержание основных институтов семейного права

Юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

5.2.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Формируемые личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
---	----------------------------

<i>(дескрипторы)</i>	реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9

т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 16
Выполняющий профессиональные навыки в сфере права социального обеспечения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда; управляющий собственным профессиональным развитием	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности	ЛР 19
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных решений	ЛР 20

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа / проект	-
Самостоятельная работа обучающегося	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды Формир-х компет-й (ОК, ПК) и личности. результата в (ЛР)
1	2	3	4
Раздел 1.	Семейное право как отрасль	9	
Тема 1.1. Семейное право как отрасль права. Предмет и метод семейного права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Семейное право как самостоятельная отрасль права и как подотрасль гражданского права. Место семейного права в российской правовой системе. Соотношение семейного права с различными отраслями права.</p> <p>Предмет семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.</p> <p>Метод регулирования семейно-правовых отношений.</p>	2	ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1.1. - 1.2.1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20
	Практические занятия	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Подготовка сообщения по вариантам на тему: Семейные правоотношения: виды и характеристика Институты брака и семьи: исторический аспект</p>	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 1.2. Семейное законодательство	<p>Понятие семейного законодательства и его система. Принципы (основные начала) семейного законодательства. Источники семейного законодательства: понятие, виды. Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства. Вопросы семейного права, регулируемые законами субъектов РФ.</p> <p>Практические занятия Применение семейного законодательства</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося Подготовка с использованием СПС КонсультантПлюс перечня регионального законодательства г. Санкт-Петербурга, регулирующего семейные правоотношения</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Признаки семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Классификация и виды семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Родство и свойство, их юридическое значение. Юридические факты в семейном праве, их виды. Семейно-правовые состояния. Сроки в семейном праве. Исковая давность.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Брак</p> <p>Содержание учебного материала</p>	-	ОК 2,4,5,7- 9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20
Тема 1.3. Семейные правоотношения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Признаки семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Классификация и виды семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Родство и свойство, их юридическое значение. Юридические факты в семейном праве, их виды. Семейно-правовые состояния. Сроки в семейном праве. Исковая давность.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Брак</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 2,4,5,7- 9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20
Раздел 2.		-	
Тема 2.1. Условия и порядок заключения брака		20	

	<p>Понятие брака по российскому законодательству. Порядок подачи заявления о заключении брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Практические занятия</p>	2	ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20
Тема 2.2. Недействительность брака	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основания и последствия признания брака «недействительным» Фиктивность брака, как основание признания брака недействительным. Защита прав добросовестного супруга при признании брака недействительным. Признание брака недействительным после смерти одного или обоих супругов.</p>	-	ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20
Тема 2.3. Расторжение и прекращение брака	<p>Практические занятия</p> <p>Признание брака недействительным</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Подбор примеров судебной практики о признании брака недействительным по различным основаниям</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака по взаимному согласию супругов.</p>	2	ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2.

	<p>Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении.</p>		1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20
<p>Тема 2.4. Законный режим имущества супругов</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и общая характеристика имущественных отношений между супругами. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим имущества, нажитого супругами после фактического прекращения брачно-семейных отношений. Раздел между супругами общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Отступление от начала равенства долей.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Раздел общей совместности супругов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Решение задач</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Договорной режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, форма, содержание. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора признание его недействительным.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20</p> <p>ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20</p>
<p>Тема 2.5. Брачный договор</p>			

	<p>Практические занятия Заключение брачного договора</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	-	
<p>Раздел 3.</p>	<p>Права и обязанности родителей и детей</p>	12	
<p>Тема 3.1. Права несовершеннолетних детей</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Конвенция о правах ребенка. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Имущественные права ребенка.</p>	2	<p>ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20</p>
	<p>Практические занятия</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентации «Права ребенка по Конвенции о правах ребенка»</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Тема 3.2. Права и обязанности родителей</p>	<p>Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Судебное установление материнства. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства (материнства). Равенство прав и обязанности несовершеннолетних родителей. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающем</p>	2	<p>ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20</p>

	<p>отдельно от ребенка. Защита родительских прав.</p>			
<p>Тема 3.3. Ответственность родителей</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося Подготовка обзора позиций ВС РФ по вопросам установления и оспаривания отцовства</p>	-	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка у родителей. Административная и уголовная ответственность родителей. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.</p>	-	2	<p>ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20</p>
<p>Раздел 4.</p> <p>Тема 4.1. Алиментные обязательства родителей и детей</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося Подборка и анализ статей КоАП РФ и УК РФ по вопросам ответственности родителей</p> <p>Алиментные обязательства</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Понятие нетрудоспособности. Участие родителей в дополнительных расходах</p>	-	2	
	<p>Алиментные обязательства</p>	-	12	<p>ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20</p>

	<p>на несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Размер алиментов. Освобождение от обязанности по содержанию родителей.</p> <p>Практическое задание Взыскание алиментов по решению суда.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося Подготовка иска в суд о взыскании алиментов</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.</p> <p>Практическое занятие Взыскание алиментов по соглашению об уплате алиментов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Обязанности супругов по содержанию нетрудоспособных супругов. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих воспитателей. Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.</p>		
<p>Тема 4.2. Соглашение об уплате алиментов</p>		2	ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20
<p>Тема 4.3. Алиментные обязательства других членов семьи</p>		2	ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20

	Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающегося	-		
Раздел 5.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	16		
	Содержание учебного материала			
Тема 5.1. Удочерение (усыновление)	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления. Основания к отмене усыновления.	2		ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа обучающегося	-		
	Содержание учебного материала			
Тема 5.2. Опекa и попечительство	Опекa и попечительство над детьми: понятие и значение. Органы опеки и попечительства. Установление опеки и попечительства. Опекуны (попечители) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства.	2		ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20

	<p>Практическое занятие Установление опеки и попечительства.</p>	2	
<p>Тема 5.3. Приемная и патронатная семья</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося Подготовка доклада «Функции органа опеки и попечительства» на основе рекомендованных НПА</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования, предъявляемые приемным родителям. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Патронатная семья по законодательству субъектов РФ.</p>	4	<p>ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20</p>
<p>Раздел 6.</p>	<p>Практическое занятие Передача ребенка в приемную семью</p>	2	
<p>Тема 6.1. Применение российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося Подготовка договора о передаче ребенка в приемную семью</p> <p>Отдельные виды семейных отношений</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	
		6	

иностранный элемент	<p>Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Правовое регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства) с иностранным элементом Ограничение применения норм иностранного семейного права.</p>	2	ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20
	<p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	-	
Тема 6.2. Регистрация актов гражданского состояния	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие акта гражданского состояния. Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния. Цели государственной регистрации актов гражданского состояния. Составление записи акта гражданского состояния. Свидетельство о государственной регистрации акта гражданского состояния. Государственная регистрация рождения, заключения брака, расторжения брака, усыновления, установления отцовства, перемены имени, смерти.</p>	2	ОК 2,4,5,7-9,11-12 ПК 1.1. - 1.2. 1.4.-1.5; 2.2 ЛР 1-20
	<p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Подготовка сообщения о регистрации одного из актов гражданского состояния (по вариантам)</p>	2	
Дифференцированный зачет		3	

		Bcero:	76	
--	--	---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

- 1- посадочные места по количеству обучающихся;
- 2- рабочее место преподавателя;
- 3- учебно-методический комплекс по учебной дисциплине;
- 4- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран;
- компьютер с выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Смоленский М. Б. Семейное право : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Демьяненко. — Москва : КНОРУС, 2023. — 172 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Смоленский М.Б. Семейное право : учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. — Москва : Кнорус, 2020. — 172 с. — (Среднее профессиональное образование). — 25 экз.

Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Нечаева А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для СПО / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации по состоянию на 10 октября 2022 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица изменений. — Москва: Проспект, 2022. — 96 с. — 30 экз.

Краснова Т. В. Семейное право : учебное пособие для СПО / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Корнеева И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Агапов С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Борисова Л. В. Семейное право : учебник / Л. В. Борисова. — Москва : Юстиция, 2021. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Нормативные материалы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // Гарант – информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>
2. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ) (с изменениями и дополнениями) // Гарант – информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями) // Гарант – информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>

Интернет – ресурсы:

1. URL: www.consultant.ru – сайт СПС Консультант Плюс
2. URL: www.garant.ru – сайт СПС Гарант
3. URL: www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации
4. URL: www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
<p>Знания: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права</p>	<p>устный зачет</p>